

Dit is een sample van www.dramamethode.nl wist je dat je voor €35,- al beschikking hebt over meer dan 40 lessen?

Titel: Verkleden.

Werkvorm(en): pantomime.

Activiteit: De kinderen verzinnen een pantomimepresentatie waarin verkleden centraal staat en presenteren dat aan elkaar.

Inleiding.

De groep zit in hoefijzeropstelling. Vertel dat jullie in deze les pantomime gaan spelen. Speel ter illustratie van de werkvorm alsof je, een boom omhakt, een kampvuur maakt, een indianentooi opzet en er als een Indiaan omheen danst.

Vermeld dat je bij deze werkvorm niet mag praten en geen echte spullen mag gebruiken.

Warming up klassikaal.

De groep staat verspreid in het lokaal.

Instructie: Je krijgt straks spelopdrachten, voer die uit zonder contact te maken met een klasgenoot.

Spelopdrachten: trek een duikpak aan (...) en spring in het water, doe kokskleding aan (...) en kook een mooi gerecht, doe piloten kleding of stewardessenkleding aan (...) stap in een vliegtuig, doe een operatieschort aan (...) verwijder een blinde darm.

Geef kinderen steeds even de tijd om iedere spelopdracht uit te spelen.

Warming up tweetallen.

De groep zitten in tweetallen in het lokaal op de grond, ze bepalen wie a is en wie b.

Instructie: *A verkleedt zich denkbeeldig, B raadt het, Jullie wisselen tot ik zeg dat je mag stoppen.*

Doe dit een keer voor met een kind voordat de kinderen in tweetallen aan de slag gaan. Zet een cowboyhoed op en zwaai met een lasso. Laat het kind raden, raad daarna als wat het kind zich verkleedt. De kinderen gaan staan, verzinnen verder zelf hun spelsituaties en wisselen zo lang totdat je aangeeft dat ze op hun plek mogen gaan zitten.

Kern.

De groep zit in hoefijzeropstelling

Instructie: *Jullie krijgen zo in werkgroepen de opdracht om een pantomimepresentatie te maken over mensen die zich verkleden voor hun beroep.*

Opdrachten: voetballer, popster, fotomodel, astronaut, brandweerman. Reserve: levend standbeeld

Bespreek kort de aandachtspunten op de opdrachtkaarten en maak niet meer dan 5 werkgroepen. Deel de opdrachtkaarten uit.

Let op: werk je in groep 3 dan is het stappenplan waarschijnlijk te pittig, geef ze de rolgroepen dan mondeling en vertel dat ze zich aan het begin van hun presentatie wel denkbeeldig moeten verkleden.

Opdrachtkaarten.

Verkleeden.

Jullie hebben het volgende beroep: voetballer.

! bepaal wie het beroep heeft en wie bijv. voetbalfan speelt.

Maak een verhaal in vier stappen:

Stap 1: jullie komen op.

Stap 2: jullie verkleeden je (doen alsof, dus geen echte verkleedspullen).

Stap 3: jullie bewegen anders (want je hebt andere kleren aan).

Stap 4: jullie gaan aan het werk.

- Pantomime: niet spreken, geen echte voorwerpen gebruiken.
- Zorg dat er geen geweld in jullie presentatie voorkomt.
- Wat heb je in je hand? Hoe mime je dat?

Verkleeden.

Jullie hebben het volgende beroep: popster.

! bepaal wie het beroep heeft en wie bijv. fan speelt.

Maak een verhaal in vier stappen:

Stap 1: jullie komen op.

Stap 2: jullie verkleeden je (doen alsof, dus geen echte verkleedspullen).

Stap 3: jullie bewegen anders (want je hebt andere kleren aan).

Stap 4: jullie gaan aan het werk.

- Pantomime: niet spreken, geen echte voorwerpen gebruiken.
- Zorg dat er geen geweld in jullie presentatie voorkomt.
- Wat heb je in je hand? Hoe mime je dat?

Verkleeden.

Jullie hebben het volgende beroep: fotomodel.

! bepaal wie het beroep heeft en wie bijv. fotograaf speelt.

Maak een verhaal in vier stappen:

Stap 1: jullie komen op.

Stap 2: jullie verkleeden je (doen alsof, dus geen echte verkleedspullen).

Stap 3: jullie bewegen anders (want je hebt andere kleren aan).

Stap 4: jullie gaan aan het werk.

- Pantomime: niet spreken, geen echte voorwerpen gebruiken.
- Zorg dat er geen geweld in jullie presentatie voorkomt.
- Wat heb je in je hand? Hoe mime je dat?

Verkleeden.

Jullie hebben het volgende beroep: astronaut.

! bepaal wie het beroep heeft en wie bijv. marsmannetje speelt.

Maak een verhaal in vier stappen:

Stap 1: jullie komen op.

Stap 2: jullie verkleeden je (doen alsof, dus geen echte verkleedspullen).

Stap 3: jullie bewegen anders (want je hebt andere kleren aan).

Stap 4: jullie gaan aan het werk.

- Pantomime: niet spreken, geen echte voorwerpen gebruiken.
- Zorg dat er geen geweld in jullie presentatie voorkomt.
- Wat heb je in je hand? Hoe mime je dat?

Verkleeden.

Jullie hebben het volgende beroep: brandweerman.

! bepaal wie het beroep heeft en wie bijv. slachtoffer speelt.

Maak een verhaal in vier stappen:

Stap 1: jullie komen op.

Stap 2: jullie verkleeden je (doen alsof, dus geen echte verkleedspullen).

Stap 3: jullie bewegen anders (want je hebt andere kleren aan).

Stap 4: jullie gaan aan het werk.

- Pantomime: niet spreken, geen echte voorwerpen gebruiken.
- Zorg dat er geen geweld in jullie presentatie voorkomt.
- Wat heb je in je hand? Hoe mime je dat?

Reserve: Verkleeden.

Jullie hebben het volgende beroep: levend standbeeld (die staan op straat heel stil alsof ze een standbeeld zijn, mensen gooien geld in een bakje en dan bewegen ze even).

! bepaal wie het beroep heeft en wie bijv. voorbijganger op straat speelt.

Maak een verhaal in vier stappen:

Stap 1: jullie komen op.

Stap 2: jullie verkleeden je (doen alsof, dus geen echte verkleedspullen).

Stap 3: jullie bewegen anders (want je hebt andere kleren aan).

Stap 4: jullie gaan aan het werk.

- Pantomime: niet spreken, geen echte voorwerpen gebruiken.
- Zorg dat er geen geweld in jullie presentatie voorkomt.
- Wat heb je in je hand? Hoe mime je dat?

Dit is een sample van www.dramamethode.nl wist je dat je voor €35,- al beschikking hebt over meer dan 40 lessen? Een abonnement voor de hele basisschool kost €120,- los van het aantal leerlingen in je school.
Dramaland houdt de abonnementsprijzen bewust laag, want goed onderwijs moet je delen.