

Hallo wereld!

Werkvorm(en): pantomime.

Activiteit: De kinderen verzinnen een pantomimepresentatie over mensen die in een ander land wonen en presenteren dat aan elkaar.

Inleiding.

De groep zit in hoefijzeropstelling. Vertel dat jullie in deze les pantomime gaan spelen. Vermeld dat je bij deze werkvorm niet mag praten en geen echte spullen mag gebruiken.

Speel ter illustratie van de werkvorm alsof je een plak kaas schaaft, die op een boterham doet en opeet.

Warming up klassikaal: eten uit andere landen.

De groep staat verspreid in het lokaal.

Instructie: Je krijgt straks spelopdrachten, voer die uit zonder contact te maken met een klasgenoot.

Spelopdrachten: eet spaghetti (Italië), prak je aardappels (Nederland), eet met stokjes (Japan), eet een dikke hamburger (Amerika), eet stokbrood (Frankrijk).

Geef kinderen steeds even de tijd om iedere spelopdracht uit te spelen en doe enthousiast mee en voor.

Warming up tweetallen.

De groep zit in tweetallen in het lokaal op de grond, ze bepalen wie A is en wie B.

Instructie: *A staat straks op en beeldt iemand uit een ander land uit. Als A klaar is mag B raden om welk land het gaat. Wissel dit zo lang om tot ik zeg dat jullie hiermee moeten stoppen.*

Doe dit een keer voor met een kind voordat de kinderen in tweetallen aan de slag gaan. Kies een kind en doe bijvoorbeeld alsof je met een lasso een koe vangt. Raad daarna wat het kind uitbeeldt. De kinderen gaan staan, verzinnen verder zelf hun spelsituaties en wisselen zo lang om totdat je aangeeft dat ze op hun plek mogen gaan zitten.

Kern.

De groep zit in hoefijzeropstelling

Instructie: *Jullie krijgen zo in werkgroepen de opdracht om een pantomimepresentatie te maken van mensen die in een ander land wonen. Je krijgt een tekening maar je mag alles wat je verder van dat land er natuurlijk in verwerken.*

Oprachten: Egypte, Nederland, Amerika, de Noordpool en Afrika.

Maak niet meer dan vijf werkgroepen en deel de opdrachten uit. Laat ze zelfstandig ruim vijf minuten oefenen waarna ze het aan elkaar mogen presenteren.

Geef iedere werkgroep applaus en bespreek het kort na.









