

**Titel: Vakantie in het water.**

**Groep: 7.**

**Werkvorm(en): tableaux.**

**Inleiding.**

De groep zit in hoefijzeropstelling. Vertel dat jullie in deze les tableaux gaan maken, z.g. 'levende foto's'. Ga ter illustratie als standbeeld staan, bijvoorbeeld als iemand die voetbalt.

**Warming up klassikaal.**

Instructie: *Je krijgt straks spelopdrachten, voer die uit zonder contact te maken met een klasgenoot. Als het fluitje klinkt 'bevries' je zoals je op dat moment bent, het is absoluut niet de bedoeling dat je ook maar iets beweegt na het fluitje. Je krijgt hele normale dingen te spelen die je op vakantie zou kunnen doen. Alleen zorg je ervoor dat het helemaal verkeerd loopt, je maakt van iets heel simpels een kleine ramp. Als ik zeg 'eet een boterham', zorg jij ervoor dat je dat eerst heel normaal doet, maar je dan bijvoorbeeld vreselijk verslikt.*

Spelopdrachten: slapen, tent opzetten, zwemmen, wandelen, onder een boom zitten.

**Warming up tweetallen.**

De groep zit in tweetallen in het lokaal, ze bepalen wie A is en wie B.

Instructie: *A maakt twee vakantiefoto's van B. A bepaalt de eerste, B de tweede. De eerste is een gewone, B een foto waarbij het fout gaat.*

Doe dit een keer voor met een kind voordat de kinderen in tweetallen aan de slag gaan. Jij zegt tegen een kind dat je een vakantiefoto wil maken in het zwembad. Met een denkbeeldig fototoestel maak je foto één, het kind neemt een pose aan alsof het zwemt. In foto twee verzint het kind wat er mis zou kunnen gaan en gaat in een pose staan waarin dat idee naar voren komt.

De kinderen verzinnen verder zelf hun spelsituaties en wisselen zo lang om totdat je aangeeft dat ze weer mogen gaan zitten.

**Kern.**

De groep zit in hoefijzeropstelling

Instructie: *Jullie krijgen zo in werkgroepen de opdracht om drie tableaux, z.g. vakantiefoto's van een gezin te maken. Hun vakantie gaat echter helemaal verkeerd. Verzin zelf waar de reis naar toe gaat.*

Bespreek kort de aandachtspunten op de opdrachtkaarten. Zie bijlage 1 voor een voorbeeldopdracht. Maak werkgroepen en deel de opdrachtkaarten uit.

Opmerking: Bij het uitvoeren in de leskern, sluit het publiek steeds de ogen terwijl de spelers de tableaux klaarzetten. Jij geeft het teken waarop het publiek mag kijken.

Optioneel: je kunt ervoor kiezen om, wanneer de tableaux zijn gemaakt en gepresenteerd, het verhaal te laten spelen. De kinderen studeren dan het spel in dat zich tussen de vakantiefoto's afspeelt.

Bijlage 1:

## **Een vervelende vakantie.**

Een tableau is een 'uitgebeelde foto'.

Verdeel jezelf in zo gelijk mogelijk in 'vakantiegangers' (een gezin) en bijvoorbeeld mensen die te hulp schieten. Bepaal zelf wat de vakantieplek is waar het zich afspeelt, en wat jullie daar doen.

**Tableau 1:** alles gaat goed.

**Tableau 2:** het gaat helemaal fout.

**Tableau 3:** hoe loopt het af?

**Extra tableau** (als je er aan toe komt): de terugreis.

*Let op: sta helemaal stil en zorg er voor dat er geen geweld in voor komt.*

## **Een vervelende vakantie.**

Een tableau is een 'uitgebeelde foto'.

Verdeel jezelf in zo gelijk mogelijk in 'vakantiegangers' (een gezin) en bijvoorbeeld mensen die te hulp schieten. Bepaal zelf wat de vakantieplek is waar het zich afspeelt, en wat jullie daar doen.

**Tableau 1:** alles gaat goed.

**Tableau 2:** het gaat helemaal fout.

**Tableau 3:** hoe loopt het af?

**Extra tableau** (als je er aan toe komt): de terugreis.

Let op: sta helemaal stil en zorg er voor dat er geen geweld in voor komt.

## **Een vervelende vakantie.**

Een tableau is een 'uitgebeelde foto'.

Verdeel jezelf in zo gelijk mogelijk in 'vakantiegangers' (een gezin) en bijvoorbeeld mensen die te hulp schieten. Bepaal zelf wat de vakantieplek is waar het zich afspeelt, en wat jullie daar doen.

**Tableau 1:** alles gaat goed.

**Tableau 2:** het gaat helemaal fout.

**Tableau 3:** hoe loopt het af?

**Extra tableau** (als je er aan toe komt): de terugreis.

Let op: sta helemaal stil en zorg er voor dat er geen geweld in voor komt.

## **Een vervelende vakantie.**

Een tableau is een 'uitgebeelde foto'.

Verdeel jezelf in zo gelijk mogelijk in 'vakantiegangers' (een gezin) en bijvoorbeeld mensen die te hulp schieten. Bepaal zelf wat de vakantieplek is waar het zich afspeelt, en wat jullie daar doen.

**Tableau 1:** alles gaat goed.

**Tableau 2:** het gaat helemaal fout.

**Tableau 3:** hoe loopt het af?

**Extra tableau** (als je er aan toe komt): de terugreis.

Let op: sta helemaal stil en zorg er voor dat er geen geweld in voor komt.

## **Een vervelende vakantie.**

Een tableau is een 'uitgebeelde foto'.

Verdeel jezelf in zo gelijk mogelijk in 'vakantiegangers' (een gezin) en bijvoorbeeld mensen die te hulp schieten. Bepaal zelf wat de vakantieplek is waar het zich afspeelt, en wat jullie daar doen.

**Tableau 1:** alles gaat goed.

**Tableau 2:** het gaat helemaal fout.

**Tableau 3:** hoe loopt het af?

**Extra tableau** (als je er aan toe komt): de terugreis.

Let op: sta helemaal stil en zorg er voor dat er geen geweld in voor komt.

## **Een vervelende vakantie.**

Een tableau is een 'uitgebeelde foto'.

Verdeel jezelf in zo gelijk mogelijk in 'vakantiegangers' (een gezin) en bijvoorbeeld mensen die te hulp schieten. Bepaal zelf wat de vakantieplek is waar het zich afspeelt, en wat jullie daar doen.

**Tableau 1:** alles gaat goed.

**Tableau 2:** het gaat helemaal fout.

**Tableau 3:** hoe loopt het af?

**Extra tableau** (als je er aan toe komt): de terugreis.

Let op: sta helemaal stil en zorg er voor dat er geen geweld in voor komt.