

**Titel: Charade.**

**Groep: 5**

**Werkvorm(en): pantomime.**

**Activiteit: De kinderen presenteren een charade aan elkaar.**

**Benodigheden: papier en pen voor iedere werkgroep, bord of A3 en pen.**

### **Inleiding.**

De groep zit in hoefijzeropstelling. Vertel dat jullie in deze les pantomime gaan spelen. Speel ter illustratie van de werkvorm een werkwoord. Vermeld dat je bij deze werkvorm niet mag praten en geen echte spullen mag gebruiken.

### **Warming up tweetallen.**

De groep zit in tweetallen in het lokaal op de grond, ze bepalen wie A is en wie B.

*Instructie: A speelt dat hij een voorwerp gebruikt, B noemt een beroep dat zo'n voorwerp dagelijks nodig heeft. Daarna noemt A eventueel het beroep dat hij in zijn hoofd had en wisselen de spelers.*

! Je mag het gebruik van wapens niet uitbeelden.

Doe dit een keer voor met een kind voordat de kinderen in tweetallen aan de slag gaan. Jij speelt dat je met een schaar knipt, het kind zegt bijvoorbeeld 'kapper'. De kinderen gaan staan en verzinnen verder zelf hun spelsituaties en wisselen zo lang om totdat je aangeeft dat ze op hun plek mogen gaan zitten.

### **Kern.**

De groep zit in hoefijzeropstelling. Schrijf een z.g. stamwoord op bord of A3 papier, het liefst een woord waar geen dubbele letters in zitten. Iedere letter van het woord is de startletter van een te spelen werkwoord. Voorbeeld:

P poetsen

A aaien

R rekenen

T trillen

I inschenken

J jojoën

'Partij' is hier dus het z.g. stamwoord.

Bespreek welke werkwoorden aardig zijn om uit te beelden en bespreek de betekenis van die werkwoorden. Geef wanneer jij dat nodig acht aan welk soort woorden je straks niet uitgebeeld wilt zien.

Maak groepjes en geef ieder groepje een pen en papier. De kinderen verzinnen een stamwoord met zes letters en kiezen hun werkwoorden uit.

De groepjes voeren de werkwoorden (die samen dus het z.g. stamwoord vormen) uit, het publiek noteert de werkwoorden en probeert zo het stamwoord bij elkaar te puzzelen. Ze mogen daarbij fluisteren Het uitvoeren van de werkwoorden gebeurt op 'leesvolgorde', het werkt het beste als steeds één kind een werkwoord uitbeeldt. Pas als alle groepjes hebben uitgevoerd worden de stamwoorden besproken.

**Afsluiting:**

Mime estafette. Twee helften van de groep zitten op stoelen in twee rijen tegenover elkaar, aan het hoofd van iedere rij staan twee stoelen haaks op de rijen. Op de buitenste stoelen liggen twee stapels met evenveel kaartjes, op die kaartjes staan werkwoorden. De eerste twee spelers in de rij pakken een kaartje, lezen wat er op staat, leggen hem op de andere stoel met de letters naar beneden, gaan naar hun team en mimen hun werkwoord. Als het geraden is sluiten ze achter in de rij aan, alle spelers schuiven daarvoor een plaatsje op. De tweede in de rij pakt een kaartje enz. Welk team is het eerste klaar ?

Werkwoorden bijvoorbeeld: *lachen, lopen, zwaaien, slaan, tanden poetsen, sluipen, dansen, huilen, zingen, fietsen, auto rijden, paardrijden, zwemmen, timmeren, zagen, tekenen, typen, huppelen, koken, schieten, skiën, tennissen, golfen, touwtje springen, schrijven, eten, drinken, vliegen, scheppen, slapen, honkballen enzovoorts.*

Zie 'benodigdheden' voor de werkwoordkaarten.

**lachen.**

**zagen.**

**lopen.**

**tekenen.**

**zwaaien.**

**typen.**

**slaan.**

**huppelen.**

**tanden poetsen.**

**koken.**

**sluipen.**

**schieten.**

**dansen.**

**skiën.**

**huilen.**

**tennissen.**

**zingen.**

**golfen.**

**fietsen.**

**touwtje**

**auto rijden.**

**springen.**

**paardrijden.**

**schrijven.**

**zwemmen.**

**drinken.**

**timmeren.**

**vliegen.**

**scheppen.**

**roeien.**

**slapen.**

**gillen.**

**honkballen.**

**rappen.**

**gewichtheffen.**

**niezen.**

**drinken.**

**eten.**

**zonnen.**

**neus snuiten.**

**schilderen.**

**fluiten.**

**voetballen.**

**roeien.**

**graven.**

**aanbellen.**

**struikelen.**

**telefoneren.**

**juichen.**

**gapen.**

**vissen.**

**hinkelen.**