

**Titel: Pittenzakplezier.**

**Groep: 3**

**Werkvorm(en): objectenspel.**

**Activiteit: De kinderen veranderen voorwerpen van betekenis, en verzinnen een verhaal.**

**Benodigheden: [link]opdrachtkaarten[link], pittenzakken, 5 verschillende objecten zoals een touw, een lap, een krukje, een emmer, een plastic fles, een stok (zie 'opmerking').**

**Opmerking: Een veilig alternatief voor de stok: wikkel wat dik papier of karton om een stok en zet het vast met plakband. Haal de stok er tussenuit en je hebt een 'kartonnen stok'.**

### **Inleiding.**

De groep zit in hoefijzeropstelling. Vertel dat jullie in deze les voorwerpen van betekenis gaan veranderen. Illustreer de voorwerp door een pittenzak te pakken en die te veranderen in bijvoorbeeld een spons die je in een denkbeeldige emmer sop doet, uitknijpt en iets schoonmaakt.

### **Warming up klassikaal.**

Deel pittenzakken uit. De groep staat verspreid in het lokaal.

Instructie: *Je krijgt straks spelopdrachten, voer die uit zonder contact te maken met een klasgenoot. Je verandert de pittenzak steeds van betekenis.*

Spelopdrachten: poets je schoenen, kam je haar, doe tandpasta op je tandenborstel, doe lippenstift op je lippen, haal gel uit een tube en smeer het in je haar...

Geef kinderen steeds even de tijd om iedere spelopdracht uit te spelen.

### **Warming up tweetallen.**

De groep zit in tweetallen in het lokaal op de grond, ze bepalen wie A is en wie B.

Instructie: *Je telefoneert, je eet samen iets, je speelt tafeltennis, je laat elkaar speelgoed zien...*

Extra: *Verzin iets om samen te doen. Ga daarna naar een ander tweetal en laat om beurten aan elkaar zien wat je hebt bedacht.*

### **Kern.**

De groep zit in hoefijzeropstelling.

Instructie: *Jullie krijgen zo in werkgroepen de opdracht om een bepaalde plek of situatie zo in te studeren dat het publiek het kan raden. Daarbij verander je de pittenzakken in iets anders en je mag er niet bij praten.*

Verdeel de groep in werkgroepen en geef iedere groep een opdrachtkaart. Laat ze zelfstandig ruim vijf minuten oefenen waarna ze het aan elkaar mogen presenteren. Geef iedere werkgroep applaus en bespreek het kort na.

**Het circus.**

**Het restaurant.**

**Overblijven op school.**

**Op een verjaardag.**

**Een orkest.**

**Reserve:**

**Aantocht Sinterklaas.**

**Oud en Nieuw.**