

Titel: Hoe komen ze er op? Sporten

Groep: 8

Werkvorm(en): acteespel.

Activiteit: De kinderen verzinnen een ontstaansgeschiedenis van een sport en presenteren dat aan elkaar.

Inleiding.

De groep zit in hoefijzeropstelling. Vertel dat jullie in deze les gaan acteren. Benadruk dat je bij acteespel duidelijk moet spreken en vanuit houding en gebaar moet spelen.

Warming up klassikaal.

De groep staat verspreid in het lokaal.

Instructie: *Je krijgt spelopdrachten, voer die uit zonder contact te maken met een klasgenoot.*

Spelopdrachten: je kijkt een spannende wedstrijd en je ploeg scoort een punt, je kijkt een schaatswedstrijd en je favoriete sporter valt neer, je kijkt naar de uitreiking van een gouden medaille en je bent ontroerd, je kijkt naar een openingsspeech en je bent verveeld.

Geef kinderen steeds even de tijd om iedere spelopdracht uit te spelen.

Warming up tweetallen.

De groep zit in tweetallen in het lokaal op de grond, ze bepalen wie A is en wie B.

Instructie: *Materiaalpech: jullie kiezen een sport waar je materialen gebruikt en beoefenen die. Dan komt A in de problemen, B helpt hem. Daarna kiezen jullie een andere sport en komt B in de problemen. Je moet er bij praten.*

Doe dit een keer voor met een kind voordat de kinderen in tweetallen aan de slag gaan. Ga bijvoorbeeld samen tafeltennissen, je tafeltennisbatje breekt. Praat bij dit voorbeeld. De les gaat over acteren. Stimuleer zo het kind om je te helpen.

De kinderen gaan daarna staan, verzinnen verder zelf hun spelsituaties en wisselen zo lang van probleemspeler totdat jij aangeeft dat ze op hun plek mogen gaan zitten.

Kern.

De groep zit in hoefijzeropstelling

Instructie: *Van veel sporten is niet bekend hoe ze zijn ontstaan maar we weten dat sommigen zijn ontstaan vanuit noodzaak of zelfs per ongeluk. Vandaag gaan we zo'n verhaal verzinnen. Jullie krijgen twee categorieën sporten waaruit je mag kiezen. Je maakt een fantasierijk verhaal over hoe die sport is ontstaan.*

Bespreek kort de aandachtspunten op de opdrachtkaarten, verdeel de groep in maximaal 5 werkgroepen en verdeel de opdrachtkaarten. Na afloop van iedere presentatie volgt applaus en een (korte) nabespreking. Let op: aan het einde van iedere presentatie geeft het publiek gezamenlijk antwoord op de eindopmerking: *Hee, dat moeten we vaker doen, en we noemen het....*

Hoe komen ze er op?

Iedere sport kent zo zijn ontstaansgeschiedenis, vaak zijn ze ontstaan vanuit iets anders en is min of meer bij toeval een sport ontstaan.

Jullie mogen één sport kiezen uit twee categorieën:

1: Atletiek: bijvoorbeeld Discuswerpen - Hamerslingeren - Hardlopen - Hink-stap-springen - Hoogspringen - Hordelopen - Kogelstoten - Marathonlopen - Polsstokhoogspringen - Snelwandelen - Speerwerpen of Verspringen.

2: Krachtsport: bijvoorbeeld Bodybuilding - Gewichtheffen - Paalwerpen - Powerlifting of Touwtrekken.

Stap 1: bepaling wie/waar (publiek moet kennismaken met de rollen en de plek waar het verhaal zich afspeelt).

Stap 2: situatie of probleem

Stap 3: reactie op de situatie of oplossing voor het probleem.

Stap 4: idee-moment. Jullie zeggen: Hee, dat moeten we vaker doen, en we noemen het.... (het publiek geeft antwoord).

Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk.

Voorkom het uitbeelden van geweld .

Hoe komen ze er op?

Iedere sport kent zo zijn ontstaansgeschiedenis, vaak zijn ze ontstaan vanuit iets anders en is min of meer bij toeval een sport ontstaan.

Jullie mogen één sport kiezen uit twee categorieën:

1: Motorsport: bijvoorbeeld Autosport - Karting - Motorcross of Speedbootracen.

2: Wandelsport: bijvoorbeeld Bergwandelen - Langeafstandswandelen - Nordic walking of Snelwandelen.

Stap 1: bepaling wie/waar (publiek moet kennismaken met de rollen en de plek waar het verhaal zich afspeelt).

Stap 2: situatie of probleem

Stap 3: reactie op de situatie of oplossing voor het probleem.

Stap 4: idee-moment. Jullie zeggen: Hee, dat moeten we vaker doen, en we noemen het.... (het publiek geeft antwoord).

Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk.

Voorkom het uitbeelden van geweld .

Hoe komen ze er op?

Iedere sport kent zo zijn ontstaansgeschiedenis, vaak zijn ze ontstaan vanuit iets anders en is min of meer bij toeval een sport ontstaan.

Jullie mogen één sport kiezen uit twee categorieën:

1: Paardensport: bijvoorbeeld Draverijen - Dressuur - Horseball - Military - Paardenrennen - Polo - Springconcours of Voltige.

2: Vrijetijdssport: bijvoorbeeld Aerobics - Fitness - Inline-skaten - Joggen - Longboardskaten - Pennyboarden - Skateboarden - Sportvissen of Waveboarden.

Stap 1: bepaling wie/waar (publiek moet kennismaken met de rollen en de plek waar het verhaal zich afspeelt).

Stap 2: situatie of probleem

Stap 3: reactie op de situatie of oplossing voor het probleem.

Stap 4: idee-moment. Jullie zeggen: Hee, dat moeten we vaker doen, en we noemen het.... (het publiek geeft antwoord).

Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk.
Voorkom het uitbeelden van geweld .

Hoe komen ze er op?

Iedere sport kent zo zijn ontstaansgeschiedenis, vaak zijn ze ontstaan vanuit iets anders en is min of meer bij toeval een sport ontstaan.

Jullie mogen één sport kiezen uit twee categorieën:

1: Schietsport: bijvoorbeeld Airsoft - Boogschieten - Kleiduivenschietsen of Paintball.

2: Wintersport: bijvoorbeeld Biatlon - Bobsleeën - Curling - IJshockey - IJszeilen - Kunstschaatsen - Langlaufen - - Schaatsen - Schansspringen - Skiën of Snowboarden .

Stap 1: bepaling wie/waar (publiek moet kennismaken met de rollen en de plek waar het verhaal zich afspeelt).

Stap 2: situatie of probleem

Stap 3: reactie op de situatie of oplossing voor het probleem.

Stap 4: idee-moment. Jullie zeggen: Hee, dat moeten we vaker doen, en we noemen het.... (het publiek geeft antwoord).

Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk.
Voorkom het uitbeelden van geweld .

Hoe komen ze er op?

Iedere sport kent zo zijn ontstaansgeschiedenis, vaak zijn ze ontstaan vanuit iets anders en is min of meer bij toeval een sport ontstaan.

Jullie mogen één sport kiezen uit twee categorieën:

1: Watersport: bijvoorbeeld Duiken - Golfsurfen - Kanovaren - Roeien - Snorkelen - Speervissen - Synchroonzwemmen - Vissen - Waterpolo - Waterskiën - Windsurfen - Zeilen of Zwemmen.

2: Extreme sporten: bijvoorbeeld Bungeejumpen - Kitesurfen - Klifduiken - Klimmen of Skateboarden.

Stap 1: bepaling wie/waar (publiek moet kennismaken met de rollen en de plek waar het verhaal zich afspeelt).

Stap 2: situatie of probleem

Stap 3: reactie op de situatie of oplossing voor het probleem.

Stap 4: idee-moment. Jullie zeggen: Hee, dat moeten we vaker doen, en we noemen het.... (het publiek geeft antwoord).

Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk.

Voorkom het uitbeelden van geweld .