

Titel: Emotiezappen.

Groep: 8.

Werkvorm(en): combinatiespel en acteespel.

Activiteit: De kinderen verzinnen met op zich staande spelelementen een verhaal en presenteren dat aan elkaar.

Benodigheden: opdrachtkaarten en iets om kaartjes uit te halen (hoed of bak o.i.d.).

Opmerking: Bij combinatiespel combineer je zaken die in principe geen onderlinge samenhang hebben. Het levert fantasierijk spel op.

Inleiding.

De groep zit in hoefijzeropstelling. Vertel dat jullie in deze les aan combinatiespel gaan doen: niet logisch spel waarbij je dingen aan elkaar koppelt die je normaal misschien niet zo snel zou doen.

Warming up klassikaal.

De groep staat verspreid in het lokaal.

Instructie: *Je krijgt straks spelopdrachten, voer die uit zonder contact te maken met een klasgenoot.*

Spelopdrachten:

1. Je fietst lekker naar school, het weer is mooi en je bent gelukkig.
2. Je band gaat lek, je voelt paniek opkomen want je komt te laat op school.
3. Achter je hoor je een geluid in de bosjes, je voelt angst opkomen.
4. Je draait je op, het is een klein wit konijntje, je voelt opluchting. Je doet je fiets op slot.
5. Je wil het konijntje heel graag aaien maar het rent weg, je voelt verlangen.
6. Ineens sta je bij je school en je bent nog op tijd, je voelt blijdschap.

Geef kinderen steeds even de tijd om iedere spelopdracht uit te spelen.

Warming up tweetallen.

De groep staat in tweetallen in het lokaal, ze bepalen wie A is en wie B.

Instructie: *Je krijgt straks een spelopdracht en een emotie die je daar bij moet spelen. Ze kloppen soms niet met elkaar, toch moet je proberen om de opgegeven emotie in de situatie te spelen.*

A is verdwaald en vraagt de weg aan B. A is vrolijk B is bang.

B komt te laat op school, A is de leerkracht. B is hoopvol A is verveeld.

A brengt iets terug in de winkel dat kapot is gegaan, B is de winkelier. A is ongelukkig B is boos.

B is aan het belletje trekken maar wordt betrap door A. B is trots A voelt bewondering.

De kinderen vullen zelf hun spelsituaties in en spelen totdat je de volgende spelopdracht geeft.

Kern.

De groep zit in hoefijzeropstelling

Instructie: *Iemand uit jullie werkgroep is jarig en heeft de rest uitgenodigd op zijn feestje. Op de opdrachtkaart staat waar jullie naartoe gaan. Maar voordat jullie beginnen met oefenen halen jullie vier emoties bij me op. Deze vier emoties moeten er in voorkomen.*

Bespreek kort de aandachtspunten op de opdrachtkaarten, zie bijlage 1 voor een voorbeeldopdracht.

Maak werkgroepen en deel de opdrachtkaarten uit.

Opdrachten: naar de bowlingbaan, naar de boerderij, een speurtocht, naar de bioscoop, naar het pretpark, naar een kasteel.

Bijlage 1: (dit voorbeeld zit niet bij de opdrachten dus je kunt het klassikaal bespreken).

Emotionele verjaardag.

Bepaal wie de jarige is, er kunnen ook volwassen rollen in voorkomen zoals kaartjesverkoper, ober enzovoort.

De vier emoties die jullie hebben gepakt moeten er alle vier in voor komen.

Jullie verjaardagsactiviteit: naar de manege

Een stappenplan voor jullie verhaal:

Stap 1: jullie komen aan op de plek van het feestje.

Stap 2: ga verjaardag vieren.

Stap 3: er ontstaat een probleem.

Stap 4: dat probleem wordt opgelost.

Let op: het uitbeelden dat er vier of vijf cadeautjes worden uitgepakt kan voor het publiek langdradig zijn om naar te kijken.

Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk. Voorkom het uitbeelden van geweld .

Emotionele verjaardag.

Bepaal wie de jarige is, er kunnen ook volwassen rollen in voorkomen zoals kaartjesverkoper, ober enzovoort.

De vier emoties die jullie hebben gepakt moeten er alle vier in voor komen.

Jullie verjaardagsactiviteit: naar de bowlingbaan.

Een stappenplan voor jullie verhaal:

Stap 1: jullie komen aan op de plek van het feestje.

Stap 2: ga verjaardag vieren.

Stap 3: er ontstaat een probleem.

Stap 4: dat probleem wordt opgelost.

Let op: het uitbeelden dat er vier of vijf cadeautjes worden uitgepakt kan voor het publiek langdradig zijn om naar te kijken.

Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk. Voorkom het uitbeelden van geweld .

Emotionele verjaardag.

Bepaal wie de jarige is, er kunnen ook volwassen rollen in voorkomen zoals kaartjesverkoper, ober enzovoort.

De vier emoties die jullie hebben gepakt moeten er alle vier in voor komen.

Jullie verjaardagsactiviteit: naar het pretpark.

Een stappenplan voor jullie verhaal:

Stap 1: jullie komen aan op de plek van het feestje.

Stap 2: ga verjaardag vieren.

Stap 3: er ontstaat een probleem.

Stap 4: dat probleem wordt opgelost.

Let op: het uitbeelden dat er vier of vijf cadeautjes worden uitgepakt kan voor het publiek langdradig zijn om naar te kijken.

Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk. Voorkom het uitbeelden van geweld .

Emotionele verjaardag.

Bepaal wie de jarige is, er kunnen ook volwassen rollen in voorkomen zoals kaartjesverkoper, ober enzovoort.

De vier emoties die jullie hebben gepakt moeten er alle vier in voor komen.

Jullie verjaardagsactiviteit: een speurtocht.

Een stappenplan voor jullie verhaal:

Stap 1: jullie komen aan op de plek van het feestje.

Stap 2: ga verjaardag vieren.

Stap 3: er ontstaat een probleem.

Stap 4: dat probleem wordt opgelost.

Let op: het uitbeelden dat er vier of vijf cadeautjes worden uitgepakt kan voor het publiek langdradig zijn om naar te kijken.

Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk. Voorkom het uitbeelden van geweld .

Emotionele verjaardag.

Bepaal wie de jarige is, er kunnen ook volwassen rollen in voorkomen zoals kaartjesverkoper, ober enzovoort.

De vier emoties die jullie hebben gepakt moeten er alle vier in voor komen.

Jullie verjaardagsactiviteit: naar de bioscoop.

Een stappenplan voor jullie verhaal:

Stap 1: jullie komen aan op de plek van het feestje.

Stap 2: ga verjaardag vieren.

Stap 3: er ontstaat een probleem.

Stap 4: dat probleem wordt opgelost.

Let op: het uitbeelden dat er vier of vijf cadeautjes worden uitgepakt kan voor het publiek langdradig zijn om naar te kijken.

Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk. Voorkom het uitbeelden van geweld .

Emotionele verjaardag.

Bepaal wie de jarige is, er kunnen ook volwassen rollen in voorkomen zoals kaartjesverkoper, ober enzovoort.

De vier emoties die jullie hebben gepakt moeten er alle vier in voor komen.

Jullie verjaardagsactiviteit: naar een kasteel.

Een stappenplan voor jullie verhaal:

Stap 1: jullie komen aan op de plek van het feestje.

Stap 2: ga verjaardag vieren.

Stap 3: er ontstaat een probleem.

Stap 4: dat probleem wordt opgelost.

Let op: het uitbeelden dat er vier of vijf cadeautjes worden uitgepakt kan voor het publiek langdradig zijn om naar te kijken.

Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk. Voorkom het uitbeelden van geweld .

medelijden	trots
meligheid	verveling
angst	verwijt
berouw	ongeluk

hoop	zenuwachtig- heid
jaloerie	geluk
haat	vrolijk
vriendschap/ liefde	spijt
bewondering	roekeloosheid
schuldgevoel	paniek
minachting	schaamte