

Titel: de TV gids.

Groep: 8.

Werkvorm(en): acteerspel.

Activiteit: De kinderen verzinnen een verhaal n.a.v. een tv programma en presenteren dat aan elkaar.

Opmerking: Omdat kennis van tv programma's erg kan verschillen zijn er zeven opdrachtkaarten in plaats van vijf, zodat je een groepje kan laten wisselen mochten ze er niet uit komen. Maak nooit meer dan vijf werkgroepen.

Tip: Neem de resultaten op video op zodat je het nog eens terug kunt kijken. Het is tevens geschikt om op bijvoorbeeld een weeksluiting te presenteren. Mix het met de collega van groep 5, die geeft een les over tv reclames.

Inleiding.

De groep zit in hoefijzeropstelling. Vertel dat jullie in deze les aan de slag gaan met het thema tv programma's. Benadruk dat je bij acteerspel duidelijk moet spreken en vanuit houding en gebaar moet spelen.

Warming up klassikaal.

De groep staat verspreid in het lokaal.

Instructie: *Je krijgt straks spelopdrachten, voer die uit zonder contact te maken met een klasgenoot.*

Spelopdrachten: Je wint een miljoen euro. Je timmert een stoeltje. Je repareert een auto. Je bakt een ei. Je onderzoekt vingerafdrukken na een inbraak. Je maakt een wc schoon.

Geef kinderen steeds even de tijd om iedere spelopdracht uit te spelen.

Warming up tweetallen.

De groep zit in tweetallen in het lokaal op de grond, ze bepalen wie A is en wie B.

Instructie: *A is een presentator van een programma, B is iemand op z'n werk. A interviewt B terwijl die aan het werk is, B legt uit wat hij aan het doen is.*

Doe dit een keer voor met een kind voordat de kinderen in tweetallen aan de slag gaan. Vertel dat het kind een vuilnisman is en stel als presentator vragen over stank, of er wel eens wat moois tussen zit, of hij altijd al vuilnisman had willen worden, aan welke dingen je moet denken om je werk goed te kunnen doen, enzovoorts. De kinderen gaan staan en spelen zo lang door tot je de volgende spelopdracht geeft.

A is een detective.

B is een brandweerman.

A is een dierenarts.

B is een kok.

A is een timmerman.

B is een boer.

Kern.

De groep zit in hoefijzeropstelling

Instructie: *Jullie krijgen zo in werkgroepen de opdracht om een presentatie van een bepaald tv-programma te maken.*

Opdrachten: 112-reality, extra journaal, achter de schermen bij een filmopname, sportprogramma, kookprogramma, ziekenhuisprogramma, talentenjacht.

Bespreek kort de aandachtspunten op de opdrachtkaarten en maak werkgroepen. Zie bijlage 1 voor een voorbeeldopdracht.

Maak werkgroepen en deel de opdrachtkaarten uit.

Bijlage 1: (dit voorbeeld zit niet bij de opdrachten dus je kunt het klassikaal bespreken).

Zappen.

Jullie maken een presentatie over het volgende tv programma: Klussen met kijkers: klussen en tuinieren.

- Wat weet je over dit soort programma's?
- Wat gebeurt er zoal?
- Kan er iets fout gaan? Wat?
- Verdeel rollen, bijvoorbeeld:

Bespreek *kort* en ga het dan snel instuderen.

Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk.

Voorkom het uitbeelden van geweld.

Eindig de presentatie ook als een tv programma, bijvoorbeeld: *'Volgende week bij 'Klussen met Kijkers': een documentaire over de schroef. Tot dan.'*

Zappen.

Jullie maken een presentatie over het volgende tv programma: Reality 112: achter de schermen kijken we mee bij bijvoorbeeld de politie, ambulance of brandweer. Wat doen ze als ze niks te doen hebben, hebben ze er altijd zin in, zijn ze ook wel eens bang, enzovoorts. Vergeet de korte interviews niet.

- Wat weet je over dit soort programma's?
- Wat gebeurt er zoal?
- Kan er iets fout gaan? Wat?
- Verdeel rollen, bijvoorbeeld: interviewer, hoofd van de afdeling, slachtoffers enzovoort.

Bespreek *kort* en ga het dan snel instuderen.

Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk. Voorkom het uitbeelden van geweld.

Eindig de presentatie ook als een tv programma, bijvoorbeeld: *'Dank u voor het kijken, tot volgende week'*.

Zappen.

Jullie maken een presentatie over het volgende tv programma: Extra Journaal: bij een belangrijke gebeurtenis van wereldbelang komt er extra journaal op tv. Met filmpjes, interviews met omstanders, een deskundige (iemand die veel van het onderwerp afweet, een professor bijvoorbeeld).

- Wat weet je over dit soort programma's?
- Wat gebeurt er zoal?
- Kan er iets fout gaan? Wat?
- Verdeel rollen, bijvoorbeeld: interviewer, hoofd van de politie, presentator journaal, enzovoort.

Bespreek *kort* en ga het dan snel instuderen.

Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk. Voorkom het uitbeelden van geweld.

Eindig de presentatie ook als een tv programma, bijvoorbeeld: *'Dank u voor het kijken. Het eerstvolgende journaal is om 20:00'*.

Zappen.

Jullie maken een presentatie over het volgende tv programma: Making of: achter de schermen op de set van een speelfilm. Stukjes van scènes, interviews...

- Wat weet je over dit soort programma's?
- Wat gebeurt er zoal?
- Kan er iets fout gaan? Wat?
- Verdeel rollen, bijvoorbeeld: interviewer, kledster, acteurs, stuntvrouw, enzovoort.

Bespreek *kort* en ga het dan snel instuderen.

Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk. Voorkom het uitbeelden van geweld.

Eindig de presentatie ook als een tv programma, bijvoorbeeld: *'Tot volgende week, dan kijken we achter de schermen bij Spiderman 7'*.

Zappen.

Jullie maken een presentatie over het volgende tv programma: Sport 7: stukjes van wedstrijden, nieuwe sporten, denksporten, interviews.

- Wat weet je over dit soort programma's?
- Wat gebeurt er zoal?
- Kan er iets fout gaan? Wat?
- Verdeel rollen, bijvoorbeeld: interviewer, sporters, trainer, enzovoort.

Bespreek *kort* en ga het dan snel instuderen.

Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk. Voorkom het uitbeelden van geweld.

Eindig de presentatie ook als een tv programma, bijvoorbeeld: *'Volgende week hebben we de volgende onderwerpen: ... Tot volgende week'*.

Zappen.

Jullie maken een presentatie over het volgende tv programma: Medisch Centrum Zuid: een kijkje achter de schermen bij een ziekenhuis.

- Wat weet je over dit soort programma's?
- Wat gebeurt er zoal?
- Kan er iets fout gaan? Wat?
- Verdeel rollen, bijvoorbeeld: patiënten, artsen, verpleegkundigen, ambulancepersoneel, enzovoort.

Bespreek *kort* en ga het dan snel instuderen.

Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk. Voorkom het uitbeelden van geweld.

Eindig de presentatie ook als een tv programma, bijvoorbeeld: *'Volgende week weer een aflevering van MCZ, bedankt voor het kijken en tot dan '.*

Zappen.

Jullie maken een presentatie over het volgende tv programma: Koken op 3: een kookprogramma met reportages (bijvoorbeeld bij een boer, een restaurant enzovoorts).

- Wat weet je over dit soort programma's?
- Wat gebeurt er zoal?
- Kan er iets fout gaan? Wat?
- Verdeel rollen, bijvoorbeeld: presentator, kok, klanten in het restaurant, leverancier enzovoort.

Bespreek *kort* en ga het dan snel instuderen.

Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk. Voorkom het uitbeelden van geweld.

Eindig de presentatie ook als een tv programma, bijvoorbeeld: *'Volgende week een speciale thema uitzending over de Oost Chinese kookkunst, mis het niet. Tot volgende week'.*

Zappen.

Jullie maken een presentatie over het volgende tv programma: Topstar: op zoek naar hét talent van Nederland.

- Wat weet je over dit soort programma's?
- Wat gebeurt er zoal?
- Kan er iets fout gaan? Wat?
- Verdeel rollen, bijvoorbeeld: interviewer, jurylid, kandidaten, familie van de kandidaten enzovoort.

Bespreek *kort* en ga het dan snel instuderen.

Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk. Voorkom het uitbeelden van geweld.

Eindig de presentatie ook als een tv programma, bijvoorbeeld: *'Volgende week de halve finale van Topstar. U kunt nog kaarten bestellen op www.topstar.nl'*.