

Titel: Beste uitvinding ooit.

Groep: 8

Werkvorm(en): acteespel.

Activiteit: De kinderen denken na over uitvindingen en maken daar een presentatie over.

Opmerking: Er zijn twee versies van de opdracht, in de eerste zijn de opdrachten bepaald: het voorkomt dat alle groepen bijvoorbeeld TV als beste uitvinding kiezen.

In de tweede versie mogen kinderen zelf hun beste uitvinding kiezen, wanneer je voor deze versie kiest neem dan ongeveer 5 minuten langer besprekings- en inleidings- en afsluitende tijd. Je hoeft dus niet dit hele bestand uit te printen alleen wat je gebruikt.

Inleiding.

De groep zit in hoefijzeropstelling. Vertel dat jullie in deze les gaan acteren. Benadruk dat je bij acteespel duidelijk moet spreken en vanuit houding en gebaar moet spelen.

Warming up klassikaal.

De groep staat verspreid in het lokaal.

Instructie: *Je krijgt spelopdrachten, voer die uit zonder contact te maken met een klasgenoot.*

Spelopdrachten:

Je komt thuis maar sloten en sleutels zijn niet uitgevonden: wat gebeurt er?

Je komt thuis maar glas is nog niet uitgevonden: wat gebeurt er?

Je komt thuis maar elektriciteit is nog niet uitgevonden: wat gebeurt er?

Je komt thuis maar wc papier is nog niet uitgevonden: wat gebeurt er?

Geef kinderen steeds even de tijd om iedere spelopdracht uit te spelen.

Warming up drietallen: in het restaurant.

De groep zit in drietallen in het lokaal op de grond, ze wisselen steeds van ober rol.

Instructie: *Jullie krijgen spelopdrachten, voer die uit zonder contact te maken met andere tweetallen. Je moet er bij praten en er mag geen geweld in voorkomen.*

- In het restaurant, de ober is slechthorend maar het gehoorapparaat is nog niet uitgevonden: wat gebeurt er?
- In het restaurant, maar de klok is nog niet uitgevonden: wat gebeurt er?
- In het restaurant, het wordt donker maar de gloeilamp is nog niet uitgevonden: wat gebeurt er?

Geef kinderen steeds even de tijd om iedere spelopdracht uit te spelen.

Kern.

De groep zit in hoefijzeropstelling.

Instructie A: Jullie krijgen zo in werkgroepen de opdracht om een situatie te verzinnen waarin een bepaalde uitvinding nooit is gedaan. Hoe zou de wereld eruit zien als alles was uitgevonden, behalve bijvoorbeeld papier of plastic? Iedere werkgroep heeft twee keuzemogelijkheden, kies er één die jullie gaan uitwerken.

Instructie B: Jullie krijgen zo in werkgroepen de opdracht om een situatie te verzinnen waarin een bepaalde uitvinding nooit is gedaan. Bespreek welke uitvinding echt belangrijk is en verzin met behulp van het stappenplan hoe het leven zonder eruit zou zien.

Bespreek kort de aandachtspunten die op de opdrachtkaarten staan. Maak maximaal vijf werkgroepen en deel de opdrachtkaarten uit. Geef ze een kleine 10 minuten de tijd om te repeteren, applaudiseer na iedere uitvoering en bespreek kort na.

Extra informatie:

Op de pagina waar deze les op staat beschreven staat informatie over hoe je presentaties nabesprekt bij drama.

Ook staan er adviezen over welke pictogrammen je kan uitprinten om de speltechniek te bespreken met je leerlingen.

Wist je dat onder het klassenmenu een link staat naar het leerkrachtscherm? Hier vind je allerlei ondersteunde informatie.

Een leven zonder 'TV' of 'de auto'.

Jullie verhaal speelt zich af in deze tijd, alle uitvindingen zijn zoals ze nu zijn behalve één van de twee bovenstaande (kies er één).

Jullie verhaal:

- 1: situatie waarin behoefte is aan de uitvinding.
- 2: het probleem dat ontstaat nu het nog niet is uitgevonden.
- 3: jullie zelf verzonnen oplossing.
- 4: einde

Let op: je oplossing mag niet zijn dat je het alsnog gaat uitvinden, wees creatief!

Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk.
Voorkom het uitbeelden van geweld .

Een leven zonder 'de boot' of 'het vliegtuig'.

Jullie verhaal speelt zich af in deze tijd, alle uitvindingen zijn zoals ze nu zijn behalve één van de twee bovenstaande (kies er één).

Jullie verhaal:

- 1: situatie waarin behoefte is aan de uitvinding.
- 2: het probleem dat ontstaat nu het nog niet is uitgevonden.
- 3: jullie zelf verzonnen oplossing.
- 4: einde

Let op: je oplossing mag niet zijn dat je het alsnog gaat uitvinden, wees creatief!

Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk.
Voorkom het uitbeelden van geweld .

Een leven zonder ‘Mobiele telefoon’ of ‘het internet’.

Jullie verhaal speelt zich af in deze tijd, alle uitvindingen zijn zoals ze nu zijn behalve één van de twee bovenstaande (kies er één).

Jullie verhaal:

- 1: situatie waarin behoefte is aan de uitvinding.
- 2: het probleem dat ontstaat nu het nog niet is uitgevonden.
- 3: jullie zelf verzonnen oplossing.
- 4: einde

Let op: je oplossing mag niet zijn dat je het alsnog gaat uitvinden, wees creatief!

Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk.
Voorkom het uitbeelden van geweld .

Een leven zonder ‘Fiets’ of ‘de riolering’.

Jullie verhaal speelt zich af in deze tijd, alle uitvindingen zijn zoals ze nu zijn behalve één van de twee bovenstaande (kies er één).

Jullie verhaal:

- 1: situatie waarin behoefte is aan de uitvinding.
- 2: het probleem dat ontstaat nu het nog niet is uitgevonden.
- 3: jullie zelf verzonnen oplossing.
- 4: einde

Let op: je oplossing mag niet zijn dat je het alsnog gaat uitvinden, wees creatief!

Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk.
Voorkom het uitbeelden van geweld .

Een leven zonder ‘Computer’ of ‘de koelkast’

Jullie verhaal speelt zich af in deze tijd, alle uitvindingen zijn zoals ze nu zijn behalve één van de twee bovenstaande (kies er één).

Jullie verhaal:

- 1: situatie waarin behoefte is aan de uitvinding.
- 2: het probleem dat ontstaat nu het nog niet is uitgevonden.
- 3: jullie zelf verzonnen oplossing.
- 4: einde

Let op: je oplossing mag niet zijn dat je het alsnog gaat uitvinden, wees creatief!

Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk.
Voorkom het uitbeelden van geweld .

Een leven zonder....

Jullie verhaal speelt zich af in deze tijd, alle uitvindingen zijn zoals ze nu zijn behalve één. Bespreek wat jullie een belangrijke en/of handige uitvinding vinden.

Jullie verhaal:

- 1: situatie waarin behoefte is aan de uitvinding.
- 2: het probleem dat ontstaat nu het nog niet is uitgevonden.
- 3: jullie zelf verzonnen oplossing.
- 4: einde

Let op: je oplossing mag niet zijn dat je het alsnog gaat uitvinden, wees creatief!

Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk.
Voorkom het uitbeelden van geweld .

Een leven zonder....

Jullie verhaal speelt zich af in deze tijd, alle uitvindingen zijn zoals ze nu zijn behalve één. Bespreek wat jullie een belangrijke en/of handige uitvinding vinden.

Jullie verhaal:

- 1: situatie waarin behoefte is aan de uitvinding.
- 2: het probleem dat ontstaat nu het nog niet is uitgevonden.
- 3: jullie zelf verzonnen oplossing.
- 4: einde

Let op: je oplossing mag niet zijn dat je het alsnog gaat uitvinden, wees creatief!

Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk.
Voorkom het uitbeelden van geweld .

Een leven zonder....

Jullie verhaal speelt zich af in deze tijd, alle uitvindingen zijn zoals ze nu zijn behalve één. Bespreek wat jullie een belangrijke en/of handige uitvinding vinden.

Jullie verhaal:

- 1: situatie waarin behoefte is aan de uitvinding.
- 2: het probleem dat ontstaat nu het nog niet is uitgevonden.
- 3: jullie zelf verzonnen oplossing.
- 4: einde

Let op: je oplossing mag niet zijn dat je het alsnog gaat uitvinden, wees creatief!

Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk.
Voorkom het uitbeelden van geweld .

Een leven zonder....

Jullie verhaal speelt zich af in deze tijd, alle uitvindingen zijn zoals ze nu zijn behalve één. Bespreek wat jullie een belangrijke en/of handige uitvinding vinden.

Jullie verhaal:

- 1: situatie waarin behoefte is aan de uitvinding.
- 2: het probleem dat ontstaat nu het nog niet is uitgevonden.
- 3: jullie zelf verzonnen oplossing.
- 4: einde

Let op: je oplossing mag niet zijn dat je het alsnog gaat uitvinden, wees creatief!

Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk.
Voorkom het uitbeelden van geweld .

Een leven zonder....

Jullie verhaal speelt zich af in deze tijd, alle uitvindingen zijn zoals ze nu zijn behalve één. Bespreek wat jullie een belangrijke en/of handige uitvinding vinden.

Jullie verhaal:

- 1: situatie waarin behoefte is aan de uitvinding.
- 2: het probleem dat ontstaat nu het nog niet is uitgevonden.
- 3: jullie zelf verzonnen oplossing.
- 4: einde

Let op: je oplossing mag niet zijn dat je het alsnog gaat uitvinden, wees creatief!

Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk.
Voorkom het uitbeelden van geweld .