

**Titel: Willem Alexander is een held!**

**Werkvorm(en):** acteespel.

**Activiteit:** De kinderen verzinnen naar aanleiding van het programma van de inhuldiging een heldenverhaal en presenteren dat aan elkaar.

**Benodigheden (indien voorhanden):** een wit jasje of overhemd met een medaille voor het kind dat Willem Alexander speelt, een hoed voor Maxima.

Print les met opdrachtkaarten

### **Inleiding.**

De groep zit in hoefijzeropstelling. Vertel dat jullie in deze les gaan acteren. Benadruk dat je bij acteespel duidelijk moet spreken en vanuit houding en gebaar moet spelen.

### **Warming up klassikaal.**

De groep staat verspreid in het lokaal.

Instructie: *Je krijgt spelopdrachten, voer die uit zonder contact te maken met een klasgenoot.*

Spelopdrachten: je zadelt je paard op en rijdt een stuk, je bindt je schaatsen onder en schaatst een stuk, je bestuurt een vliegtuig, je komt na een marathon als eerste over de finishlijn, je bent in een duikpak onder water.

Geef kinderen steeds even de tijd om iedere spelopdracht uit te spelen.

### **Warming up tweetallen.**

De groep zit in tweetallen in het lokaal op de grond, ze bepalen wie A is en wie B.

Instructie: *Jullie krijgt spelopdrachten, voer die uit zonder contact te maken met andere tweetallen. Je moet er bij praten.*

A is Willem Alexander, B een zwemmer in nood. Willem Alexander komt je redden in zijn boot.

B is Willem Alexander, A je bent door het ijs gezakt. Willem Alexander komt je redden uit het wak.

A is Willem Alexander, B een boer in paniek: je weiland loopt onder water. Willem Alexander komt je weiland redden.

B is Willem Alexander, A schiet per ongeluk tegen hem op. Willem Alexander is heel aardig.

Doe dit een keer voor met een kind voordat de kinderen in tweetallen aan de slag gaan. Speel een piloot die in het noodweer het vliegtuig niet goed kan landen, het kind speelt Willem Alexander die het van je overneemt.

De kinderen gaan staan en wachten op je spelopdrachten.

Extra feestelijk: als je voor ieder tweetal één kroon hebt (knippen/nieten).

### **Kern.**

De groep zit in hoefijzeropstelling.

Instructie: In 2013 werd toen nog prins Willem Alexander ingehuldigd als koning van Nederland. Het was een feestdag om nooit meer te vergeten, daarom spelen we hem nog eens na. *Jullie krijgen zo in werkgroepen een programmaonderdeel van die inhuldigingsdag. Willem Alexander kan en weet veel, jullie verzinnen een verhaal waarbij je hem als een echte held neerzet.*

Bespreek kort de aandachtspunten op de opdrachtkaarten, verdeel de groep in maximaal 5 werkgroepen en verdeel de opdrachtkaarten. Na afloop van iedere presentatie volgt applaus en een (korte) nabespreking.

## **Opdrachten.**

### **30 april 2013: Jullie programmaonderdeel:**

10:00 Willem Alexander zet zijn handtekening op een officiële akte. Er zijn allerlei deftige mensen bij.

Stap 1: de voorbereiding op de komst van de Koninklijke familie.

Stap 2: de Koninklijke familie komt binnen.

Stap 3: het programmaonderdeel start maar er ontstaat paniek.

Stap 4: zkh Willem Alexander redt de situatie door één van zijn hobby's of kwaliteiten\*.

Stap 5: Afloop.

\*Kwaliteiten Willem Alexander:

Zijne Koninklijke hoogheid kan een vliegtuig besturen, hij is marinier dus kan mensen redden, hij kan goed boten besturen, met (teveel) water omgaan, hardlopen, schaatsen, tennissen, skiën, zeilen, golfen, paardrijden en duiken.

**Acteren:** speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk.

Voorkom het uitbeelden van geweld .

### **30 april 2013: Jullie programmaonderdeel:**

10:30 Willem Alexander houdt een toespraak op het balkon van het Paleis op de Dam.

Stap 1: de voorbereiding op de komst van de Koninklijke familie.

Stap 2: de Koninklijke familie komt binnen.

Stap 3: het programmaonderdeel start maar er ontstaat paniek.

Stap 4: zkh Willem Alexander redt de situatie door één van zijn hobby's of kwaliteiten\*.

Stap 5: Afloop.

\*Kwaliteiten Willem Alexander:

Zijne Koninklijke hoogheid kan een vliegtuig besturen, hij is marinier dus kan mensen redden, hij kan goed boten besturen, met (teveel) water omgaan, hardlopen, schaatsen, tennissen, skiën, zeilen, golfen, paardrijden en duiken.

**Acteren:** speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk.

Voorkom het uitbeelden van geweld .

### **30 april 2013: Jullie programmaonderdeel:**

14:00 Willem Alexander wordt ingehuldigd, hij zweert trouw aan de grondwet en belooft het koningschap trouw te vervullen.

Stap 1: de voorbereiding op de komst van de Koninklijke familie.

Stap 2: de Koninklijke familie komt binnen.

Stap 3: het programmaonderdeel start maar er ontstaat paniek.

Stap 4: zkh Willem Alexander redt de situatie door één van zijn hobby's of kwaliteiten\*.

Stap 5: Afloop.

\*Kwaliteiten Willem Alexander:

Zijne Koninklijke hoogheid kan een vliegtuig besturen, hij is marinier dus kan mensen redden, hij kan goed boten besturen, met (teveel) water omgaan, hardlopen, schaatsen, tennissen, skiën, zeilen, golfen, paardrijden en duiken.

**Acteren:** speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk.

Voorkom het uitbeelden van geweld .

### **30 april 2013: Jullie programmaonderdeel:**

16:30 receptie (feestje) voor bijvoorbeeld ministers en buitenlandse gasten.

Stap 1: de voorbereiding op de komst van de Koninklijke familie.

Stap 2: de Koninklijke familie komt binnen.

Stap 3: het programmaonderdeel start maar er ontstaat paniek.

Stap 4: zkh Willem Alexander redt de situatie door één van zijn hobby's of kwaliteiten\*.

Stap 5: Afloop.

\*Kwaliteiten Willem Alexander:

Zijne Koninklijke hoogheid kan een vliegtuig besturen, hij is marinier dus kan mensen redden, hij kan goed boten besturen, met (teveel) water omgaan, hardlopen, schaatsen, tennissen, skiën, zeilen, golfen, paardrijden en duiken.

**Acteren:** speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk.

Voorkom het uitbeelden van geweld .

### **30 april 2013: Jullie programmaonderdeel:**

19:00 rondvaart door Amsterdam.

Stap 1: de voorbereiding op de komst van de Koninklijke familie.

Stap 2: de Koninklijke familie komt binnen.

Stap 3: het programmaonderdeel start maar er ontstaat paniek.

Stap 4: zkh Willem Alexander redt de situatie door één van zijn hobby's of kwaliteiten\*.

Stap 5: Afloop.

\*Kwaliteiten Willem Alexander:

Zijne Koninklijke hoogheid kan een vliegtuig besturen, hij is marinier dus kan mensen redden, hij kan goed boten besturen, met (teveel) water omgaan, hardlopen, schaatsen, tennissen, skiën, zeilen, golfen, paardrijden en duiken.

**Acteren:** speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk.

Voorkom het uitbeelden van geweld .