

Titel: Welcome!

Groep: 8

Werkvorm(en): acteespel.

Activiteit: De kinderen verzinnen een eenvoudig verhaal in het Engels en presenteren dat aan elkaar.

Opmerking: in deze les wordt drama toegepast als didactisch hulpmiddel voor het vak Engels. Pas de les zo nodig aan op het niveau van je groep. Ook kun je een woordenboek meegeven of het methodeboek. Hou er rekening mee dat deze les 45-60 minuten duurt.

Inleiding.

De groep zit in hoefijzeropstelling. Vertel dat jullie in deze les gaan acteren. Benadruk dat je bij acteespel duidelijk moet spreken en vanuit houding en gebaar moet spelen.

Warming up klassikaal.

De groep staat verspreid in het lokaal.

Instructie: *Je krijgt spelopdrachten, voer die uit zonder contact te maken met een klasgenoot.*

Spelopdrachten:

The gardener rises early in the morning

He is eating his sandwich

He is eating his egg

He is drinking his tea

He is brushing his teeth

He is putting on his coat

He is leaving his house

He is cutting the grass

He is planting some flowers

He is watering them

He is seeing some friends/Is going out to visit some friends

He is greeting his friends

‘Begroet elkaar maar in het Engels.’ (‘Say hello to each other’).

Geef kinderen steeds even de tijd om iedere spelopdracht uit te spelen.

Warming up tweetallen.

De kinderen staan in tweetallen verspreid in het lokaal.

Instructie: *‘Jullie spelen straks steeds om beurten klant en iemand in een winkel of restaurant. Bepaal wie als eerste de klant speelt en kijk of je de scène in het Engels kunt spelen’.*

Doe dit een keer voor met een kind voordat de kinderen in tweetallen aan de slag gaan. Bestel als klant bijvoorbeeld een milkshake en reken af. De kinderen gaan staan, jij geeft ze de opdrachten.

A is een klant in het restaurant, B is de ober. A bestelt drie dingen, B brengt dit.
A is een groenteboer, B is een klant en hij bestelt: 2 soorten fruit, en 2 soorten groenten.
A is een klant, B is een winkelbediende. A brengt zijn telefoon terug omdat die kapot is, B behandelt de klacht.
B is een kok in het restaurant, A is ontevreden over de soep.

Kern.

De groep zit in hoefijzeropstelling.

Instructie: Jullie krijgen zo in werkgroepen de opdracht om een eenvoudige scene in het Engels te verzinnen en in te studeren. De opdrachtkaart helpt jullie daarbij, gebruik de woorden die je kent en het maakt niet uit als het er niet vloeiend uit komt.

Bespreek kort de aandachtspunten op de opdrachtkaarten, verdeel de groep in maximaal 5 werkgroepen en verdeel de opdrachtkaarten. Na afloop van iedere presentatie volgt applaus en een (korte) nabespreking die voornamelijk over de Engelse woorden gaat en minder over de kwaliteit van het uitbeelden.

Hello:

The subject for your English presentation is: a collision on the street.

- Search for words which you can use in your tale.
- If you call each other by a name, use English names.
- Create a problem and invent how that problem can be solved.
- Prevent portraying violence.
- Act with gestures and clear facial expressions.

Hello:

The subject for your English presentation is: A day at the park.

- Search for words which you can use in your tale.
- If you call each other by a name, use English names.
- Create a problem and invent how that problem can be solved.
- Prevent portraying violence.
- Act with gestures and clear facial expressions.

Hello:

The subject for your English presentation is: At the Hotel.

- Search for words which you can use in your tale.
- If you call each other by a name, use English names.
- Create a problem and invent how that problem can be solved.
- Prevent portraying violence.
- Act with gestures and clear facial expressions.

Hello:

The subject for your English presentation is: in the shop.

- Search for words which you can use in your tale.
- If you call each other by a name, use English names.
- Create a problem and invent how that problem can be solved.
- Prevent portraying violence.
- Act with gestures and clear facial expressions.

Hello:

The subject for your English presentation is: At the train.

- Search for words which you can use in your tale.
- If you call each other by a name, use English names.
- Create a problem and invent how that problem can be solved.
- Prevent portraying violence.
- Act with gestures and clear facial expressions.