

Zie ginds: Sinterklaas! (met verteller)

Groep: 7

Werkvorm(en): tableaux.

Activiteit: de kinderen verzinnen tableaux van een Sinterklaasliedje en presenteren die aan elkaar met behulp van een verteller.

Benodigdheden: fluitje o.i.d. om het spel te 'bevriezen', 6 Pietenpetten en een mijter + paardenoren van karton. Eventueel één pen per werkgroep.

Inleiding.

De groep zit in hoefijzeropstelling. Vertel dat jullie in deze les tableaux gaan maken, z.g. 'levende foto's'. Ga ter illustratie als standbeeld staan, bijvoorbeeld als Sinterklaas.

Warming up klassikaal 1

Instructie: *Je krijgt straks spelopdrachten, voer die uit zonder contact te maken met een klasgenoot. Als het fluitje klinkt 'bevries' je zoals je op dat moment bent, het is absoluut niet de bedoeling dat je ook maar iets beweegt na het fluitje.*

Spelopdrachten:

- Zwarte Piet loopt over de daken met een zak cadeautjes, de wind waait hard maar hij krijgt het toch voor elkaar om pakjes door de schoorsteen te gooien.
- Paardenpiet borstelt Amerigo en verwisselt een hoefijzer.
- Kunstjespiet jongleert met chocoladeletters en krijgt ze per ongeluk op zijn hoofd.
- De wegwijzer Piet loopt verdwaald door de straten: hij is in paniek.

Geef kinderen steeds even de tijd om iedere spelopdracht uit te spelen voor je op het fluitje blaast.

Warming up klassikaal 2: Aanvultableau

Instructie: *Ik noem een titel van een levend schilderij dat we met z'n allen gaan maken. Als je als eerste 'standbeeld' in het schilderij wil gaan staan steek je je vinger op en mag je naar voren. Als je het aan kan vullen steek je ook je vinger, en mag je bij standbeeld 1 gaan staan. We gaan zo door totdat we één voor één een mooi gezamenlijk schilderij hebben gemaakt.*

Titels:

- De intocht van Sinterklaas.
- Het Pietenhuis.
- In Spanje.
- Op de daken.
- De Sint op bezoek in de klas.

Probeer een paar titels uit, waak ervoor dat niet steeds dezelfde kinderen naar voren komen. Gemiddeld staan er zo'n tien kinderen in een 'schilderij'.

Kern.

De groep zit in hoefijzeropstelling

Instructie: *Jullie krijgen in werkgroepen de opdracht om een Sinterklaasliedje in tableau (als standbeeld dus) weer te geven. Een speler van iedere werkgroep vervult de rol van verteller.*

Geef hier een voorbeeld van. Kies vier kinderen uit, geef ze hoofddekseis en vertel hoe ze moeten staan. Vertel dan improviserend het voorbeeld rond 'Zachtjes gaan de paardenvoetjes...', als je in je handen klapt leg je het volgende tableau uit en gaan ze daar snel in staan zodat je door kan gaan met vertellen. Vertel met dialogen (spreekteksten).

Situatie...	Vertellen:
Kind 1: Sint zit op het paard. Kind 2: Amerigo rijdt op het dak. Kind 3: Piet A luistert aan de schoorsteen. Kind 4: Piet B gooit een cadeautje in de schoorsteen.	Vertel dat Amerigo in topvorm is en Sinterklaas makkelijk kan dragen. Dat ze voor liggen op schema.
Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau.	
Kind 1: Sint Zit op de bank te zappen. Kind 2: Amerigo zit naast Sint. Kind 3: Piet A zit naast Amerigo. Kind 4: Piet B komt met een dienblad vol lekkers aan.	Vertel dat in het huis iedereen nog lekker voor de tv hangt met pepernoten en warme chocomelk.
Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau.	
Kind 1: Sint moet stiekem lachen. Kind 2: Amerigo zet zich schrap. Kind 3: Piet A duwt het paard. Kind 4: Piet B trekt aan het paard om hem naar de stal te krijgen.	Vertel dat Amerigo niet naar bed wil maar hij moet van Sinterklaas. De Pieten doen hun best maar het lukt ze niet.
Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau.	
Kind 1: Sint leest Amerigo voor. Kind 2: Amerigo ligt klaar wakker in bed. Kind 3: Piet A en B liggen met de ruggen tegen elkaar te slapen.	Vertel dat Amerigo met tegenzin naar bed gaat. Sinterklaas leest nog een boekje voor. Maar wat is dat? Gesnurk van de Pieten.

Laat de groep raden om welk liedje dit gaat ('Zachtjes gaan de paardenvoetjes').

Opdrachten: Zie ginds komt de stoomboot, Zwarte Piet ging uit fietsen, Sinterklaasje kom maar binnen, Hoor wie klopt daar, kinderen? Zwarte Piet ging uit fietsen en Rommel de bommel. Reserve: Zwarte Pieten Gymles.

! de liedteksten staan op de opdrachtkaart.

Karaoketableaus

Jullie maken 3-5 tableaus (z.g. ‘levend schilderijen’) van een Sinterklaaslied. Verzin een verhaaltje rond het volgende lied: Hoor wie klopt daar, kinderen?

Daar kan je bijvoorbeeld een probleem bij verzinnen, misschien kan de tekst zelfs letterlijk worden gespeeld. Eén van jullie is de verteller, die klap in de handen als het volgende tableau klaar moet gaan staan.

Tekst (bron: sinterklaasliedjes.exactpages.com)

Hoor wie klopt daar kind'ren,
Hoor wie klopt daar kind'ren.
Hoor wie tikt daar zachtjes tegen 't raam.
't Is een vreemd'ling zeker,
die verdwaalt is zeker.
'k Zal eens even vragen naar zijn naam:
Sint Nicolaas, Sint Nicolaas
brengt ons vanavond een bezoek
en strooit dan wat lekkers
in d' één of andere hoek.

Stoute kind'ren, zegt hij,
krijgen knorren, zegt hij,
of een zakje, zegt hij, met wat zout.
Want je weet wel, zegt hij
dat Sint Nicolaas, zegt hij
van die stoute kind'ren heel niet houdt.
Sint Nicolaas, Sint Nicolaas
brengt ons vanavond een bezoek
en strooit dan wat lekkers
in d' één of andere hoek.

Situatie...	Vertellen:
Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau.	
Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau.	
Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau.	

Tableaus:	Verteller:
• Sta helemaal stil. • Maak een ‘grote’ houding. • Denk aan je gezichtsuitdrukking.	• Vertel met dialogen (‘Kijk uit, achter je!’ zegt de boer, Willem kijkt achterom: ‘Aaah!’ schreeuwt hij). • Vertel luid en duidelijk.

Karaoketableaus

Jullie maken 3-5 tableaus (z.g. 'levend schilderijen') van een Sinterklaaslied. Verzin een verhaaltje rond het volgende lied: Zwarte Piet ging uit fietsen.

Daar kan je bijvoorbeeld een probleem bij verzinnen, misschien kan de tekst zelfs letterlijk worden gespeeld. Eén van jullie is de verteller, die klap in de handen als het volgende tableau klaar moet gaan staan.

Tekst (bron: liedjesland.com)

Zwarte Piet ging uit fietsen,
toen knapte zijn band.
Toen moest hij gaan lopen,
met de fiets aan zijn hand.
Hij kwam in 'n dorpje,
en zei tegen de smid:
'k Geloof dat er in mijn achterband
een pepernootje zit.

De smid moest toen lachen
en plakte zijn band.
Toen kon Piet weer fietsen
door heel Nederland.
Och jongens en meisjes
let nu toch eens op!
Misschien zie je Piet wel fietsen
met Sint achterop.

Situatie...	Vertellen:
Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau.	
Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau.	
Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau.	

Tableaus:	Verteller:
• Sta helemaal stil. • Maak een 'grote' houding. • Denk aan je gezichtsuitdrukking.	• Vertel met dialogen ('Kijk uit, achter je!' zegt de boer, Willem kijkt achterom: 'Aaah!' schreeuwt hij). • Vertel luid en duidelijk.

Karaoketableaus

Jullie maken 3-5 tableaus (z.g. 'levend schilderijen') van een Sinterklaaslied. Verzin een verhaaltje rond het volgende lied: Sinterklaasje kom maar binnen

Daar kan je bijvoorbeeld een probleem bij verzinnen, misschien kan de tekst zelfs letterlijk worden gespeeld. Eén van jullie is de verteller, die klapt in de handen als het volgende tableau klaar moet gaan staan.

Tekst (bron: liedjesland.com)

Sinterklaasje kom maar binnen met je knecht
Want we zitten allemaal even recht

Misschien heeft U nog even tijd
Voordat U weer naar Spanje rijdt

Kom dan ook even bij ons aan

En laat je paardje maar buiten staan.

En we zingen en we springen en we zijn zo blij
Want er zijn geen stoute kind'ren bij

En we zingen en we springen en we zijn zo blij
Want er zijn geen stoute kind'ren bij

Situatie...	Vertellen:
Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau.	
Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau.	
Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau.	

Tableaus:	Verteller:
• Sta helemaal stil. • Maak een 'grote' houding. • Denk aan je gezichtsuitdrukking.	• Vertel met dialogen ('Kijk uit, achter je!' zegt de boer, Willem kijkt achterom: 'Aaah!' schreeuwt hij). • Vertel luid en duidelijk.

Karaoketableaus

Jullie maken 3-5 tableaus (z.g. ‘levend schilderijen’) van een Sinterklaaslied. Verzin een verhaaltje rond het volgende lied: Zie ginds komt de stoomboot

Daar kan je bijvoorbeeld een probleem bij verzinnen, misschien kan de tekst zelfs letterlijk worden gespeeld. Eén van jullie is de verteller, die klapt in de handen als het volgende tableau klaar moet gaan staan.

Tekst (bron: liedjesland.com)

Zie ginds komt de stoomboot
uit Spanje weer aan.
Hij brengt ons Sint Nicolaas
ik zie hem al staan.
Hoe huppelt zijn paardje
het dek op en neer,
hoe waaien de wimpels
al heen en al weer.

Zijn knecht staat te lachen
en roept ons reeds toe:
Wie zoet is krijgt lekkers;
wie stout is de roe!
Oh, lieve Sint Nicolaas
kom ook eens bij mij
en rijd toch niet stilletjes
ons huisje voorbij!

Situatie...	Vertellen:
Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau.	
Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau.	
Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau.	

Tableaus:	Verteller:
• Sta helemaal stil. • Maak een ‘grote’ houding. • Denk aan je gezichtsuitdrukking.	• Vertel met dialogen (‘Kijk uit, achter je!’ zegt de boer, Willem kijkt achterom: ‘Aaah!’ schreeuwt hij). • Vertel luid en duidelijk.

Karaoketableaus

Jullie maken 3-5 tableaus (z.g. ‘levend schilderijen’) van een Sinterklaaslied. Verzin een verhaaltje rond het volgende lied: Rommel de bommel.

Daar kan je bijvoorbeeld een probleem bij verzinnen, misschien kan de tekst zelfs letterlijk worden gespeeld. Eén van jullie is de verteller, die klapt in de handen als het volgende tableau klaar moet gaan staan.

Tekst (bron: liedjesland.com)

wat een gestommel,
hoor ik me daar op de zolder.
Rinkeldekinkel, wat een gerinkel,
wat een geholderdebolder.

die zijn weer uit Spanje gekomen.

Ze hebben weer zakken
en manden en pakken,
vol lekkers en moois meegenomen.

Dat is Sinterklaas
met zijn knecht Pieterbaas,

Ze gaan met gemak

Situatie...	Vertellen:
Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau.	
Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau.	
Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau.	

Tableaus:	Verteller:
• Sta helemaal stil. • Maak een ‘grote’ houding. • Denk aan je gezichtsuitdrukking.	• Vertel met dialogen (‘Kijk uit, achter je!’ zegt de boer, Willem kijkt achterom: ‘Aaah!’ schreeuwt hij). • Vertel luid en duidelijk.

Karaoketableaus (reserve)

Jullie maken 3-5 tableaus (z.g. 'levend schilderijen') van een Sinterklaaslied. Verzin een verhaaltje rond het volgende lied: Zwarte Pieten Gymles.

Daar kan je bijvoorbeeld een probleem bij verzinnen, misschien kan de tekst zelfs letterlijk worden gespeeld. Eén van jullie is de verteller, die klapt in de handen als het volgende tableau klaar moet gaan staan.

Tekst (bron: liedjesland.com)

Zwarte Pieten moeten alle dagen gymen
Dat is nodig voor het klimmen
Elke middag tegen énen
Gaan de Zwarte Pieten trainen

Van je één, van je twee, van je één van je twee
Alle Zwarte Pieten doen dan mee, doen mee
Van je één, van je twee, van je één van je twee
Alle Zwarte Pieten doen dan mee

Zwarte Pieten moeten alle dagen gymen

Zwarte Pieten moeten alle dagen gymen
Tot hun wangen ervan glimmen
Elke middag tegen énen
Gaan de Zwarte Pieten trainen

Zwarte Pieten moeten alle dagen gymen
Alle dommen, alle slimmen
Elke middag tegen énen
Gaan de Zwarte Pieten trainen elke middag tegen énen
Gaan de Zwarte Pieten trainen
En dus gaan ze lekker trimmen

Situatie...	Vertellen:
Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau.	
Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau.	
Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau.	
Tableaus:	Verteller:
- Sta helemaal stil. - Maak een 'grote' houding. - Denk aan je gezichtsuitdrukking.	- Vertel met dialogen ('Kijk uit, achter je!' zegt de boer, Willem kijkt achterom: 'Aaah!' schreeuwt hij). - Vertel luid en duidelijk.