

Film vertellen.

Werkvorm(en): tableaux met vertellen.

Activiteit: de kinderen verzinnen tableaux van een filmgenre en presenteren die aan elkaar, één kind vertelt bij de tableaux.

Benodigheden: fluitje o.i.d. om het spel mee te 'bevriezen'. Eventueel 5 pennen zodat de groepjes aantekeningen kunnen maken (kost 5-10 minuten extra lestijd).

Inleiding.

De groep zit in hoefijzeropstelling. Vertel dat jullie in deze les tableaux gaan maken, z.g. 'levende foto's'. Ga ter illustratie als standbeeld staan, bijvoorbeeld als iemand die aan zwaard vechten doet.

Warming up klassikaal.

Instructie: *Je krijgt straks spelopdrachten, voer die uit zonder contact te maken met een klasgenoot. Als het fluitje klinkt 'bevries' je zoals je op dat moment bent, het is absoluut niet de bedoeling dat je ook maar iets beweegt na het fluitje.*

Spelopdrachten: je loopt en kijkt als een piraat ie een schat zoekt, begin te graven, je haalt er een kist uit, bepaal zelf wat er in de kist zit.

Bevries ze steeds door op je fluitje te blazen.

Warming up tweetallen.

De groep zit in tweetallen in het lokaal op de grond, ze bepalen wie A is en wie B.

Instructie: *Er zijn talloze speelfilmfiguren, van helden tot slechterikken. Jullie gaan straks om beurten in een standbeeld als een soort speelfilmfiguur, de ander raadt om wat voor soort filmfiguur het gaat.*

Doe dit een keer voor, ga bijvoorbeeld als een superheld staan en vraag aan de klas wat ze denken dat het is. Ze wisselen zo lang om totdat je aangeeft dat ze weer mogen gaan zitten.

Kern.

De groep zit in hoefijzeropstelling

Instructie: *Voor en achterop DVD-hoesjes staan vaak foto's waaraan je kan zien wat er in de film gebeurt. Jullie krijgen in werkgroepen de opdracht om drie tot vijf tableaux te maken van een soort film, een z.g. 'filmgenre'. Een persoon vertelt daarbij.*

Geef hier een voorbeeld van. Kies vier kinderen uit, vertel hoe ze moeten staan. Vertel dan het sprookje van Hans en Grietje, als je in je handen klapt leg je het volgende tableau uit en gaan ze daar snel in staan zodat je door kan gaan met vertellen. Vertel met dialogen (spreekteksten).

Situatie...	Vertellen:
Kind 1: Hans in paniek. Kind 2: Grietje in paniek. Kind 3: Boom. Kind 4: Boom.	Vertel dat Hans & Grietje zijn verdwaald, dat ze honger hebben en in paniek zijn.
Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau.	
Kind 1: Hans eet van huisje. Kind 2: Hans eet van huisje. Kind 3: Huisje.	Vertel dat ze een snoephuisje zien, gaan eten en dat de heks hen begroet en gevangen

Kind 4: Heks.	neemt.
Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau.	
Kind 1: Hans verdrietig in de kooi. Kind 2: Grietje duwt. Kind 3: Heks valt in de oven. Kind 4: oven.	Vertel dat Hans wordt opgesloten en Grietje moet werken. Maar als de heks de oven wil aantekken duwt Grietje haar er in.
Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau.	
Kind 1: Hans juicht. Kind 2: Grietje juicht. Kind 3: Huis. Kind 4: oven.	Vertel dat Grietje Hans bevrijdt en ze het geld van de Heks mee naar huis nemen.

Opdrachten: Piratenfilm, monsterfilm, ridderfilm, politiefilm, superheldfilm, Western.

Bespreek kort de aandachtspunten van de pictogramkaart of herhaal ze van de Drama-tv uitzending. Maak niet meer dan 5 (!) werkgroepen en deel de afbeeldingen uit.

Opmerking: Bij het uitvoeren in de leskern, sluit het publiek steeds de ogen terwijl de spelers de tableaux klaarzetten. Jij geeft het teken waarop het publiek mag kijken.

Film genres

Maak 3-5 tableaux waarin het publiek jullie filmgenre kan raden.
Verzin zelf een verhaal, het mag niet over een bestaande film gaan.
Maak eventueel wat aantekeningen.

Situatie...	Vertellen:
(situatie)	
Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau.	
(probleem)	
Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau.	
(ontknoping)	
Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau.	
(afloop)	

Tableaus:	Verteller:
• Sta helemaal stil. • Maak een 'grote' houding. • Denk aan je gezichtsuitdrukking.	• Vertel met dialogen ('Kijk uit, achter je!' zegt de boer, Willem kijkt achterom: 'Aaah!' schreeuwt hij. • Vertel luid en duidelijk.



Superheld Film!



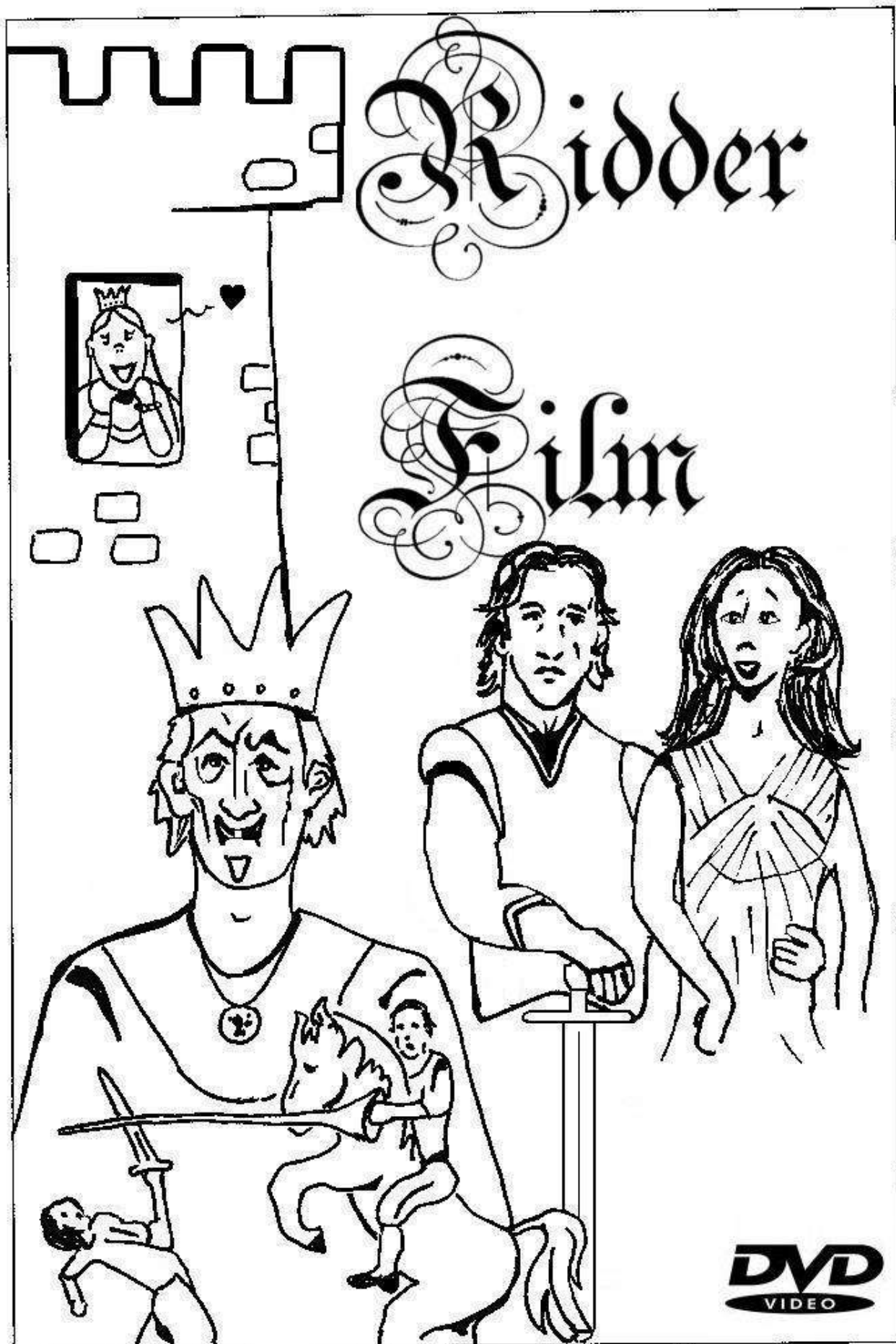
DVD
VIDEO

Film genres

Maak 3-5 tableaux waarin het publiek jullie filmgenre kan raden.
Verzin zelf een verhaal, het mag niet over een bestaande film gaan.
Maak eventueel wat aantekeningen.

Situatie...	Vertellen:
(situatie)	
Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau.	
(probleem)	
Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau.	
(ontknoping)	
Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau.	
(afloop)	

Tableaus:	Verteller:
• Sta helemaal stil. • Maak een 'grote' houding. • Denk aan je gezichtsuitdrukking.	• Vertel met dialogen ('Kijk uit, achter je!' zegt de boer, Willem kijkt achterom: 'Aaah!' schreeuwt hij. • Vertel luid en duidelijk.



Film genres

Maak 3-5 tableaux waarin het publiek jullie filmgenre kan raden.
Verzin zelf een verhaal, het mag niet over een bestaande film gaan.
Maak eventueel wat aantekeningen.

Situatie...	Vertellen:
(situatie)	
Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau.	
(probleem)	
Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau.	
(ontknoping)	
Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau.	
(afloop)	

Tableaus:	Verteller:
• Sta helemaal stil. • Maak een 'grote' houding. • Denk aan je gezichtsuitdrukking.	• Vertel met dialogen ('Kijk uit, achter je!' zegt de boer, Willem kijkt achterom: 'Aaah!' schreeuwt hij. • Vertel luid en duidelijk.

Politiefilm

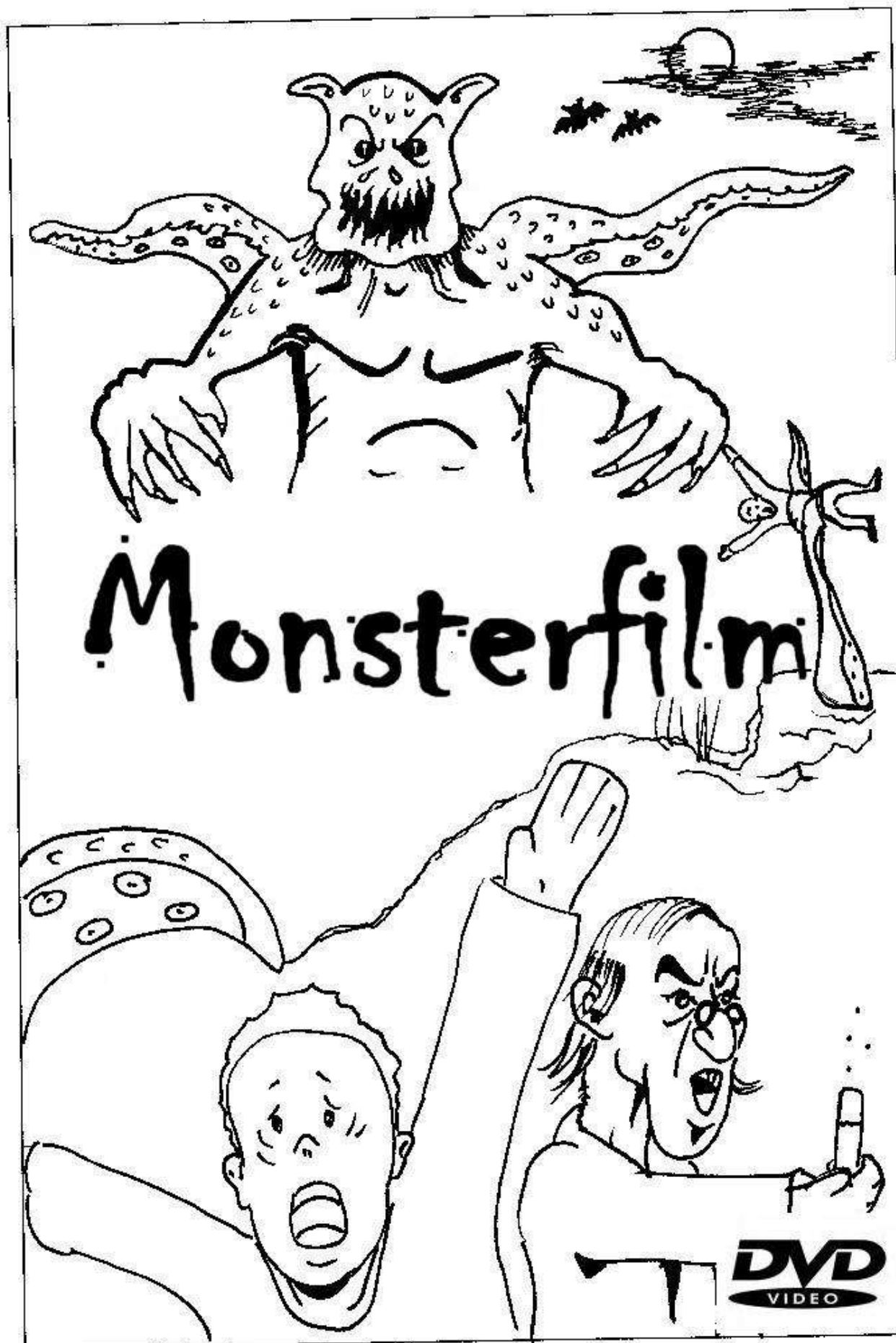


Film genres

Maak 3-5 tableaux waarin het publiek jullie filmgenre kan raden.
Verzin zelf een verhaal, het mag niet over een bestaande film gaan.
Maak eventueel wat aantekeningen.

Situatie...	Vertellen:
(situatie)	
Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau.	
(probleem)	
Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau.	
(ontknoping)	
Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau.	
(afloop)	

Tableaus:	Verteller:
• Sta helemaal stil. • Maak een 'grote' houding. • Denk aan je gezichtsuitdrukking.	• Vertel met dialogen ('Kijk uit, achter je!' zegt de boer, Willem kijkt achterom: 'Aaah!' schreeuwt hij. • Vertel luid en duidelijk.



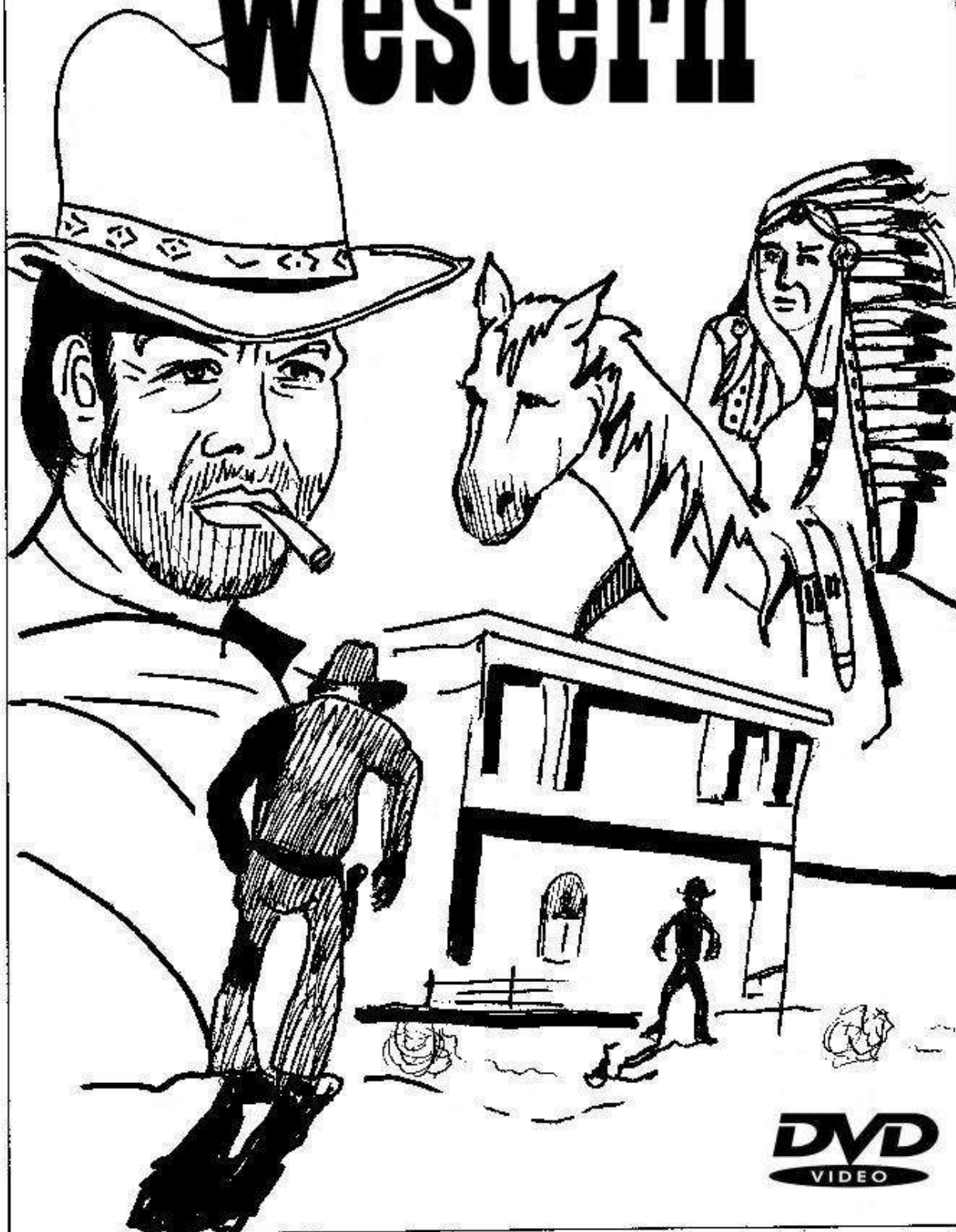
Film genres

Maak 3-5 tableaux waarin het publiek jullie filmgenre kan raden.
Verzin zelf een verhaal, het mag niet over een bestaande film gaan.
Maak eventueel wat aantekeningen.

Situatie...	Vertellen:
(situatie)	
Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau.	
(probleem)	
Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau.	
(ontknoping)	
Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau.	
(afloop)	

Tableaus:	Verteller:
• Sta helemaal stil. • Maak een 'grote' houding. • Denk aan je gezichtsuitdrukking.	• Vertel met dialogen ('Kijk uit, achter je!' zegt de boer, Willem kijkt achterom: 'Aaah!' schreeuwt hij. • Vertel luid en duidelijk.

Western



DVD
VIDEO

Film genres

Maak 3-5 tableaux waarin het publiek jullie filmgenre kan raden.
Verzin zelf een verhaal, het mag niet over een bestaande film gaan.
Maak eventueel wat aantekeningen.

Situatie...	Vertellen:
(situatie)	
Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau.	
(probleem)	
Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau.	
(ontknoping)	
Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau.	
(afloop)	

Tableaus:	Verteller:
• Sta helemaal stil. • Maak een 'grote' houding. • Denk aan je gezichtsuitdrukking.	• Vertel met dialogen ('Kijk uit, achter je!' zegt de boer, Willem kijkt achterom: 'Aaah!' schreeuwt hij. • Vertel luid en duidelijk.

