

Titel: Iew.

Groep: 7.

Werkvorm(en): objectenspel.

Activiteit: De kinderen veranderen voorwerpen van betekenis, verzinnen een verhaal rond een beroep dat door veel mensen niet als erg fris wordt gezien, en presenteren dat aan elkaar. Er mag niet bij gesproken worden.

Benodigdheden: [link] opdrachtkaarten[link], pittenzakken, 5 verschillende objecten zoals een touw, een lap, een krukje, een emmer, een plastic fles, een tennisracket een stok (zie 'opmerking').

Opmerking: Een veilig alternatief voor de stok: wikkel wat dik papier of karton om een stok en zet het vast met plakband. Haal de stok er tussenuit en je hebt een 'kartonnen stok'.

Inleiding.

De groep zit in hoefijzeropstelling. Vertel dat jullie in deze les voorwerpen van betekenis gaan veranderen. Illustreer de werkvorm door bijvoorbeeld een tennisracket te pakken en die te veranderen in een vliegenmepper. Als je de denkbeeldige vlieg hebt gemept speel dan in detail hoe je het dode vliegje van de vliegenmepper af probeert te krijgen.

Warming up klassikaal.

Deel pittenzakken uit. De groep staat verspreid in het lokaal.

Instructie: *Je krijgt straks spelopdrachten, voer die uit zonder contact te maken met een klasgenoot en zonder geluid te maken.*

Spelopdrachten: verander je pittenzak in...

Een beschimmelde boterham die je in je tas vindt en weg wil gooien, een poetsdoekje waar je een vieze tafel mee poetst, haargel waar je plakkerige handen van krijgt, een mes waar je als chirurg een blinde darm mee verwijdert, een tang van een automonteur waar je een auto mee repareert.

Geef kinderen steeds even de tijd om iedere spelopdracht uit te spelen.

Warming up tweetallen.

De groep zit in tweetallen in het lokaal op de grond, ze bepalen wie A is en wie B.

Instructie:

A speelt een situatie voor B, namelijk: iets in het huis gaat kapot of lek, dus je hebt een reparateur nodig. Je pittenzak is de telefoon om B te bellen. B kijkt ernaar, bedenkt wat hij moet spelen en komt de reparatie uitvoeren. A zegt van tevoren niet wat er kapot gaat en er mag niet bij gesproken worden.

Doe dit een keer voor met een kind voordat de kinderen in tweetallen aan de slag gaan. Speel bijvoorbeeld dat je je handen wast, maar het afvoerputje verstopt is. Het water gaat over de rand en op de grond, snel doe je de denkbeeldige kraan dicht. Je belt met een pittenzak een kind op die hopelijk een loodgieter komt spelen.

De kinderen gaan staan, verzinnen verder zelf hun spelsituaties en wisselen zo lang om totdat je aangeeft dat ze op hun plek mogen gaan zitten.

Kern.

De groep zit in hoefijzeropstelling

Instructie: *In de zomervakantie nemen veel tieners bijbaantjes om geld bij te verdienen. Sommige bijbaantjes zijn nogal viezig, en daar gaat jullie groepsopdracht over: viezige baantjes. Er mag ook bij deze opdracht niet gesproken worden.*

Bekijk klassikaal de vijf voorwerpen en benadruk dat ze allemaal in iets anders moeten veranderen. Vertel ook dat ze het tijdens de repetitie niet kunnen gebruiken maar tijdens het uitvoeren natuurlijk wel.

Opdrachten: vuilnisman, rioolwerkers, dierenverzorgers in de dierentuin, ongediertebestrijder, chemisch toilet medewerker.

Bespreek kort de aandachtspunten op de opdrachtkaarten en maak werkgroepen. Zie bijlage 1 voor een voorbeeldopdracht.

Maak werkgroepen en deel de opdrachtkaarten uit.

Bijlage 1: (dit voorbeeld zit niet bij de opdrachten dus je kunt het klassikaal bespreken).

IEW!

Jullie maken een presentatie over de eerste dag van een vakantiewerker, een scholier die in de vakantie een bijbaantje heeft. Het werk is een beetje viezig.

Jullie veranderen alle voorwerpen in iets anders, en mogen niet praten.

Gebruik de volgende opbouw:

- 1: de vakantiewerker komt aan, de collega's staan te wachten.
- 2: het vieze werk wordt voorgedaan, de vakantiewerker vindt het vies.
- 3: de vakantiewerker probeert het, het gaat verkeerd.
- 4: de vakantiewerker probeert het, het gaat goed.

Er zijn meer rollen te verzinnen dan de vakantiewerker en de collega's op het 'vieze' werk.

Objectenspel: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, je mag niet praten.

Voorkom het uitbeelden van geweld.

Jullie vakantiewerk: klikeo reiniger.

IEW!

Jullie maken een presentatie over de eerste dag van een vakantiewerker, een scholier die in de vakantie een bijbaantje heeft. Het werk is een beetje viezig.

Jullie veranderen alle voorwerpen in iets anders, en mogen niet praten.

Gebruik de volgende opbouw:

- 1: de vakantiewerker komt aan, de collega's staan te wachten.
- 2: het vieze werk wordt voorgedaan, de vakantiewerker vindt het vies.
- 3: de vakantiewerker probeert het, het gaat verkeerd.
- 4: de vakantiewerker probeert het, het gaat goed.

Er zijn meer rollen te verzinnen dan de vakantiewerker en de collega's op het 'vieze' werk.

Objectenspel: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, je mag niet praten.

Voorkom het uitbeelden van geweld.

Jullie vakantiewerk: vuilnisman (wat is er vies aan, wat kan er fout gaan?).

IEW!

Jullie maken een presentatie over de eerste dag van een vakantiewerker, een scholier die in de vakantie een bijbaantje heeft. Het werk is een beetje viezig.

Jullie veranderen alle voorwerpen in iets anders, en mogen niet praten.

Gebruik de volgende opbouw:

- 1: de vakantiewerker komt aan, de collega's staan te wachten.
- 2: het vieze werk wordt voorgedaan, de vakantiewerker vindt het vies.
- 3: de vakantiewerker probeert het, het gaat verkeerd.
- 4: de vakantiewerker probeert het, het gaat goed.

Er zijn meer rollen te verzinnen dan de vakantiewerker en de collega's op het 'vieze' werk.

Objectenspel: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, je mag niet praten.

Voorkom het uitbeelden van geweld.

Jullie vakantiewerk: rioolwerkers (mensen die het riool ontstoppen, buizen vervangen enzovoorts).

IEW!

Jullie maken een presentatie over de eerste dag van een vakantiewerker, een scholier die in de vakantie een bijbaantje heeft. Het werk is een beetje viezig.

Jullie veranderen alle voorwerpen in iets anders, en mogen niet praten.

Gebruik de volgende opbouw:

- 1: de vakantiewerker komt aan, de collega's staan te wachten.
- 2: het vieze werk wordt voorgedaan, de vakantiewerker vindt het vies.
- 3: de vakantiewerker probeert het, het gaat verkeerd.
- 4: de vakantiewerker probeert het, het gaat goed.

Er zijn meer rollen te verzinnen dan de vakantiewerker en de collega's op het 'vieze' werk.

Objectenspel: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, je mag niet praten.

Voorkom het uitbeelden van geweld.

Jullie vakantiewerk: dierenverzorgers in de dierentuin (wat is er vies aan, wat kan er fout gaan?).

IEW!

Jullie maken een presentatie over de eerste dag van een vakantiewerker, een scholier die in de vakantie een bijbaantje heeft. Het werk is een beetje viezig.

Jullie veranderen alle voorwerpen in iets anders, en mogen niet praten.

Gebruik de volgende opbouw:

- 1: de vakantiewerker komt op de werkplek aan.
- 2: het vieze werk wordt voorgedaan, de vakantiewerker vindt het vies.
- 3: de vakantiewerker probeert het, het gaat verkeerd.
- 4: de vakantiewerker probeert het, het gaat goed.

Er zijn meer rollen te verzinnen dan de vakantiewerker en de collega's op het 'vieze' werk.

Objectenspel: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, je mag niet praten.

Voorkom het uitbeelden van geweld.

Jullie vakantiewerk: ongediertebestrijder (tip: begin jullie verhaal met een gezin dat last heeft van ratten, muizen, wespen, vlooien, mieren, kakkerlakken, muggen of vliegen. Laat hen de ongediertebestrijder(s) bellen die dan binnenkomt met de vakantiewerker).

IEW!

Jullie maken een presentatie over de eerste dag van een vakantiewerker, een scholier die in de vakantie een bijbaantje heeft. Het werk is een beetje viezig.

Jullie veranderen alle voorwerpen in iets anders, en mogen niet praten.

Gebruik de volgende opbouw:

- 1: de vakantiewerker komt op de werkplek aan.
- 2: het vieze werk wordt voorgedaan, de vakantiewerker vindt het vies.
- 3: de vakantiewerker probeert het, het gaat verkeerd.
- 4: de vakantiewerker probeert het, het gaat goed.

Er zijn meer rollen te verzinnen dan de vakantiewerker en de collega's op het 'vieze' werk.

Objectenspel: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, je mag niet praten.

Voorkom het uitbeelden van geweld.

Jullie vakantiewerk: chemisch toilet medewerker (Een chemisch toilet is een plastic wc hokje dat door bijvoorbeeld bouwvakkers wordt gebruikt. Tip: begin jullie presentatie bij de bouwvakkers die de chemisch toilet medewerker(s) bellen omdat hun toilet vol is. Ze komen dan met een tankwagen die het chemisch toilet leegzuigt).