

Titel: Griezelen.

Groep: 7

Werkvorm(en): hoorspel.

Activiteit: De kinderen maken een hoorspel van een griezelverhaal en presenteren dat aan elkaar.

Opmerking: tijdens de uitvoering van de hoorspelen zit het publiek met de rug naar de spelers toe. Je kunt de spelers ook achter een scherm o.i.d. plaatsen.

Inleiding.

De groep zit in een kring op stoelen. Vertel dat de dramales over hoorspel gaat. Vertel wat hoorspel is, dat het een geluidenverhaal betreft dat vooral vroeger voor de radio werd gemaakt.

Op de linkenpagina is een link opgenomen waarmee je een filmpje over hoorspel aan je kinderen kan laten zien. Als je dit wil, doe dat dan voorafgaand aan de les. Ook kun je een fragment van een hoorspel laten horen (van een Efteling-cd bijvoorbeeld), en geef vooral met eigen stemimitatie een indruk waar je naartoe wil.

Inventariseer welke geluiden kinderen met hun stem kunnen imiteren en doe dat meteen klassikaal. Als er dierengeluiden worden gemaakt hou dan voor ogen dat dieren geen letters kennen (een hond zegt niet 'waf' of 'blaf').

Warming up klassikaal.

Dolby surround. De groep zit in een kring op stoelen. Terwijl de groep met de handen voor de ogen zit, gaat een kwart van hen verspreid door het lokaal geluiden maken met een bepaald thema. Die geluiden bereiden ze niet voor, het is een oefening en geen uitgewerkte presentatie. Op jouw teken stoppen ze daar mee, het publiek geeft applaus en mag daarna raden om welk thema het gaat.

Je kunt de uitvoerende groep kinderen kort de gang instrueren, staat de situatie dat niet toe dan staan de opdrachten bij de downloads boven in uw beeld. Geef het ze dan klassikaal, ze mogen er één minuut naar kijken (deze opdracht dient spontaan te blijven).

Opdrachten:

Jullie zijn in een voetbalstadion. Jullie zijn bij een circusvoorstelling. Jullie zijn in een kermis. Jullie lopen door een dierentuin.

Warming up tweetallen.

De groep staat in tweetallen in het lokaal, ze bepalen wie A is en wie B.

Instructie: *A sluit de ogen, B maakt een griezelig geluid. Pas als B klaar is met het geluid opent A de ogen en raadt het geluid.*

Kern.

De groep zit in hoefijzeropstelling

Instructie: *Jullie krijgen zo in werkgroepen de opdracht om een hoorspel te maken van een griezelverhaal. Op het werkblad dat je krijgt staat de opzet van een verhaal, je bepaalt het verdere verloop ervan in overleg met je groep. Ga het niet uitbeelden, het publiek ziet jullie niet, je kunt veelal op de grond blijven zitten.*

Bespreek kort de aandachtspunten op de opdrachtkaarten en maak werkgroepen. Deel de opdrachtkaarten uit.

Stroken dolby surround.

Jullie zijn in een voetbalstadion.

**Jullie zijn bij een
circusvoorstelling.**

Jullie zijn in een kermis.

Jullie lopen door een dierentuin.

Griezelhoorspel.

Ga op de grond zitten en lees de start van het verhaal.

De rollen in het verhaal: schoolkinderen.

De start:

Jullie zijn in de klas.

Jullie krijgen bezoek van een wetenschapper die een drankje komt maken.

Jullie mogen dat drankje absoluut niet drinken.

Jullie hebben pauze en nemen afscheid van de wetenschapper.

Geluid:

De leerkracht legt wat uit, rumoer.

Wetenschapper komt binnen, legt dingen uit. Gepruttel van pannetjes, gepiep en geslurp van apparaten.

Waarschuwt, beantwoord vragen van kinderen met opgestoken vinger.

De bel, applaus voor de gast.

Het wordt spannend:

Jullie sluipen in de pauze de klas in en nemen toch stiekem een slok.

De afloop: dit bepalen jullie zelf.

Wat gebeurt er? Welke geluiden komen er in voor?

Let op:

- Spreek zeer luid en duidelijk.
- Praat niet door elkaar heen.
- Imiteer zoveel mogelijk geluiden met je stem.
- Laat af en toe een stilte vallen: dat is pas echt eng.

Griezelhoorspel.

Ga op de grond zitten en lees de start van het verhaal.

De rollen in het verhaal: schoolkinderen.

De start:

Jullie zijn op de fiets op weg naar een meer om te gaan zwemmen.

Jullie remmen en stappen af.

Jullie zoeken een plekje voor je handdoeken en andere spullen

Jullie hebben plezier.

Geluid:

Verkeer, fietsbel, buitengeluiden.

Remmen, afstappen, fiets op slot.

Kletsen, lachen, strandbal opblazen.

Ballen, spetteren, keten.

Het wordt spannend:

Jullie zien een zwarte vlek door het water schieten.

De afloop: dit bepalen jullie zelf.

Wat gebeurt er? Welke geluiden komen er in voor?

Let op:

- Spreek zeer luid en duidelijk.
- Praat niet door elkaar heen.
- Imiteer zoveel mogelijk geluiden met je stem.
- Laat af en toe een stilte vallen: dat is pas echt eng.

Griezelhoorspel.

Ga op de grond zitten en lees de start van het verhaal.

De rollen in het verhaal: schoolkinderen.

De start:

Jullie hebben een klassenfeest bij één van jullie thuis.

Jullie dansen en hebben plezier.

Jullie merken dat één van jullie niet terug komt van het toilet.

Geluid:

Lachen, roddelen, drinken, chips eten.

Muziek, lachen, dansen.

Vragen, verbazing.

Het wordt spannend:

Jullie horen buiten het huis gegil.

De afloop: dit bepalen jullie zelf.

Wat gebeurt er? Welke geluiden komen er in voor?

Let op:

- Spreek zeer luid en duidelijk.
- Praat niet door elkaar heen.
- Imiteer zoveel mogelijk geluiden met je stem.
- Laat af en toe een stilte vallen: dat is pas echt eng.

Griezelhoorspel.

Ga op de grond zitten en lees de start van het verhaal.

De rollen in het verhaal: schoolkinderen.

De start:

Jullie fietsen door het bos.
Jullie horen een geluid.
Jullie remmen en stappen af.
Jullie zoeken naar waar het geluid vandaan komt.
Jullie zien een oud vervallen huis.

Geluid :

Bosgeluiden, kletsen.
Een vreemd geluid, verbazing.
Remmen, afstappen.
Zoeken, 'ssst', gegiechel.
Verbazing, schrik.

Het wordt spannend:

Jullie zien achter het gebroken raam een schim wegduiken.

De afloop: dit bepalen jullie zelf.

Wat gebeurt er? Welke geluiden komen er in voor?

Let op:

- Spreek zeer luid en duidelijk.
- Praat niet door elkaar heen.
- Imiteer zoveel mogelijk geluiden met je stem.
- Laat af en toe een stilte vallen: dat is pas echt eng.

Griezelhoorspel.

Ga op de grond zitten en lees de start van het verhaal.

De rollen in het verhaal: schoolkinderen.

De start:

Jullie fietsen laat langs school.
Jullie horen een geluid uit het
schoolgebouw.
Jullie remmen en stappen af.
Jullie sluipen richting school.

Geluid:

Fietsgeluiden, kletsen.
Een vreemd geluid, verbazing.

Remmen, afstappen.
Zoeken, 'ssst', gegiechel.

Het wordt spannend:

Jullie zien zaklampen in het schoolgebouw.

De afloop: dit bepalen jullie zelf.

Wat gebeurt er? Welke geluiden komen er in voor?

Let op:

- Spreek zeer luid en duidelijk.
- Praat niet door elkaar heen.
- Imiteer zoveel mogelijk geluiden met je stem.
- Laat af en toe een stilte vallen: dat is pas echt eng.