

Titel: Ingesneeuwd.

Groep: 7

Werkvorm(en): acteespel.

Activiteit: De kinderen verzinnen een verhaal rond sneeuwoverlast en presenteren dat aan elkaar.

Benodigdheden: [link] opdrachtkaarten. [link]

Opmerking: het is leuk als kinderen in de kernfase mutsen en handschoenen dragen als ze hun werk presenteren. Geef je deze les in de zomer dan wordt dat uiteraard lastig.

Inleiding.

De groep zit in hoefijzeropstelling. Vertel dat jullie in deze les gaan acteren. Benadruk dat je bij acteespel duidelijk moet spreken en vanuit houding en gebaar moet spelen. Speel ter illustratie van de werkvorm alsof je de politie aan het bellen bent omdat vervelende kinderen steeds sneeuwballen tegen je raam gooien.

Warming up 1 tweetallen.

De groep zit in tweetallen in het lokaal op de grond, ze bepalen wie A is en wie B.

Instructie: *Jullie krijgen spelopdrachten, daar moeten jullie bij praten. Voer de opdrachten uit zonder contact te maken met andere tweetallen. Vergeet niet te spelen dat het koud is.*

Opdrachten:

Jullie zijn twee deftige mensen waarvan er één vastzit in de sneeuw.

Jullie zijn twee Eskimo's die gaan ijsvissen.

Jullie laten je hond uit maar vinden hem niet meer terug in de dikke laag sneeuw.

Jullie zijn twee bejaarden die een sneeuwpop gaan maken.

Warming up 2 tweetallen.

De groep zit in tweetallen in het lokaal op de grond, ze bepalen wie A is en wie B.

Instructie: *Het winterweer is zo heftig dat A een probleem daarvan ondervindt, B die kijkt er naar en probeert te helpen. Daarna wissel je en heeft B een probleem met de sneeuw waarbij A probeert te helpen. Je moet er bij praten.*

Doe dit een keer voor met een kind voordat de kinderen in tweetallen aan de slag gaan. Speel bijvoorbeeld alsof je de voorruit van je auto krabt en vervolgens de deur van je auto wil openen. Speel dat je deur vastgevroren zit. Het kind helpt jou, je eindigt met dat je zwaaiend weggrijdt. Zorg dat je met elkaar praat (bijvoorbeeld als burens). De kinderen gaan staan, verzinnen verder zelf hun spelsituaties en wisselen zo lang om totdat je aangeeft dat ze op hun plek mogen gaan zitten.

Kern.

De groep zit in hoefijzeropstelling

Instructie: *Jullie krijgen zo in werkgroepen de opdracht om een sneeuwverhaal te maken. Je krijgt daarvoor een opdrachtkaart. Het probleem is bij ieder groepje hetzelfde: het winterweer is zo extreem dat je er grote hinder van ondervindt. Er mag geen geweld in voorkomen en het mag niet zo zijn dat iemand doodvriest bijvoorbeeld.*

Bespreek kort de aandachtspunten op de opdrachtkaarten. Zie bijlage 1 voor een voorbeeldopdracht. Maak werkgroepen en deel de opdrachtkaarten uit. Er zijn zes opdrachtkaarten, maak echter niet meer dan vijf werkgroepen. Gebruik de zesde opdrachtkaart als reserve.

Opdrachten: Een gezin wil 's ochtends de kinderen naar school brengen, brandweer wil een brand blussen, een groep boeven wil iets gemeens doen, een sportploeg wil sporten, de reddingsmaatschappij wil mensen in nood helpen, de koningin wil boodschappen doen.

Bijlage 1: (dit voorbeeld zit niet bij de opdrachten dus je kunt het klassikaal bespreken).

Ingesneeuwd!

Jullie maken een verhaal over sneeuwoverlast. Het speelt zich af in de winter dus speel ook dat je winterkleden draagt en dat je het koud hebt. Bepaal samen goed het einde van jullie verhaal: lukt het wat de hoofdpersonen willen of niet?

Jullie stappenplan:

Stap 1: jullie willen naar buiten om iets te gaan doen.

Stap 2: jullie merken dat je bent ingesneeuwd.

Stap 3: jullie proberen iets aan de situatie te doen.

Stap 4: lukt het wat jullie willen of niet?

Jullie situatie: een basisschool wil beginnen met een schooldag.

Acteren: Speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk. Voorkom het uitbeelden van geweld .

Ingesneeuwd!

Jullie maken een verhaal over sneeuwoverlast. Het speelt zich af in de winter dus speel ook dat je winterkleden draagt en dat je het koud hebt. Bepaal samen goed het einde van jullie verhaal: lukt het wat de hoofdpersonen willen of niet?

Jullie stappenplan:

Stap 1: jullie willen naar buiten om iets te gaan doen.

Stap 2: jullie merken dat je bent ingesneeuwd.

Stap 3: jullie proberen iets aan de situatie te doen.

Stap 4: lukt het wat jullie willen of niet?

Jullie situatie: een sportploeg wil sporten.

Acteren: Speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk. Voorkom het uitbeelden van geweld .

Ingesneeuwd!

Jullie maken een verhaal over sneeuwoverlast. Het speelt zich af in de winter dus speel ook dat je winterkleden draagt en dat je het koud hebt. Bepaal samen goed het einde van jullie verhaal: lukt het wat de hoofdpersonen willen of niet?

Jullie stappenplan:

Stap 1: jullie willen naar buiten om iets te gaan doen.

Stap 2: jullie merken dat je bent ingesneeuwd.

Stap 3: jullie proberen iets aan de situatie te doen.

Stap 4: lukt het wat jullie willen of niet?

Jullie situatie: de koningin wil boodschappen doen.

Acteren: Speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk. Voorkom het uitbeelden van geweld .

Ingesneeuwd!

Jullie maken een verhaal over sneeuwoverlast. Het speelt zich af in de winter dus speel ook dat je winterkleden draagt en dat je het koud hebt. Bepaal samen goed het einde van jullie verhaal: lukt het wat de hoofdpersonen willen of niet?

Jullie stappenplan:

Stap 1: jullie willen naar buiten om iets te gaan doen.

Stap 2: jullie merken dat je bent ingesneeuwd.

Stap 3: jullie proberen iets aan de situatie te doen.

Stap 4: lukt het wat jullie willen of niet?

Jullie situatie: de reddingsmaatschappij wil mensen in nood helpen.

Acteren: Speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk. Voorkom het uitbeelden van geweld .

Ingesneeuwd!

Jullie maken een verhaal over sneeuwoverlast. Het speelt zich af in de winter dus speel ook dat je winterkleden draagt en dat je het koud hebt. Bepaal samen goed het einde van jullie verhaal: lukt het wat de hoofdpersonen willen of niet?

Jullie stappenplan:

Stap 1: jullie willen naar buiten om iets te gaan doen.

Stap 2: jullie merken dat je bent ingesneeuwd.

Stap 3: jullie proberen iets aan de situatie te doen.

Stap 4: lukt het wat jullie willen of niet?

Jullie situatie: een groep boeven wil iets gemeens doen.

Acteren: Speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk. Voorkom het uitbeelden van geweld .

Ingesneeuwd!

Jullie maken een verhaal over sneeuwoverlast. Het speelt zich af in de winter dus speel ook dat je winterkleden draagt en dat je het koud hebt. Bepaal samen goed het einde van jullie verhaal: lukt het wat de hoofdpersonen willen of niet?

Jullie stappenplan:

Stap 1: jullie willen naar buiten om iets te gaan doen.

Stap 2: jullie merken dat je bent ingesneeuwd.

Stap 3: jullie proberen iets aan de situatie te doen.

Stap 4: lukt het wat jullie willen of niet?

Jullie situatie: de brandweer wil een brand blussen.

Acteren: Speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk. Voorkom het uitbeelden van geweld .

Ingesneeuwd!

Jullie maken een verhaal over sneeuwoverlast. Het speelt zich af in de winter dus speel ook dat je winterkleden draagt en dat je het koud hebt. Bepaal samen goed het einde van jullie verhaal: lukt het wat de hoofdpersonen willen of niet?

Jullie stappenplan:

Stap 1: jullie willen naar buiten om iets te gaan doen.

Stap 2: jullie merken dat je bent ingesneeuwd.

Stap 3: jullie proberen iets aan de situatie te doen.

Stap 4: lukt het wat jullie willen of niet?

Jullie situatie: een gezin wil 's ochtends de kinderen naar school brengen

Acteren: Speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk. Voorkom het uitbeelden van geweld .