

**Titel:** Griezelfoto's met een verhaal.

**Groep:** 7

**Werkvorm(en):** tableaux met verteller.

**Activiteit:** de kinderen verzinnen tableaux van een en presenteren die aan elkaar.

**Benodigdheden:** een fluitje o.i.d. om het spel te 'bevriezen'. Eventueel één pen per werkgroep om aantekeningen te kunnen maken.

**Opmerking:** het voordeel van deze werkvorm in combinatie met dit thema is dat kinderen griezelingen kunnen verzinnen die lastig uit te beelden zijn wanneer je ze bijvoorbeeld acteert. Ook past 'vertellen' goed bij griezelen, beter dan bijvoorbeeld grommend achter je klasgenoten aanrennen.

**Voorbereiding:** voer een voorgesprek waarin je vijf onderwerpen noteert n.a.v. de vraag wat de kinderen zelf eng vinden. Die noteer je op de werkbladen (je komt op waarschijnlijk op onderwerpen als inbrekers, spinnen, verdwalen, geesten...). Wil je dit niet dan noteer je de titels die in de lesopzet als suggestie worden gegeven.

### **Inleiding.**

De groep zit in hoefijzeropstelling. Vertel dat jullie in deze les tableaux gaan maken, z.g. 'levende foto's'. Ga ter illustratie als standbeeld staan, bijvoorbeeld als iemand die in angst aan het gillen is.

### **Warming up tweetallen.**

De groep zit in tweetallen in het lokaal op de grond, ze bepalen wie A is en wie B.

Instructie: *Geesten, spoken, monster, bepaalde dieren en andere dingen waar mensen bang voor zijn. A speelt een griezelfiguur (denk aan film, boeken, sprookjes), B je klapt in je handen waardoor A 'bevriest': verandert in een levend standbeeld. B je raadt om welk griezelfiguur het en daarna wisselen jullie. Let op: na het bevriesmoment mag er geen beweging meer in zitten.*

Geef eventueel zelf een voorbeeld hiervan met een kind, laat kinderen raden wat het kind in tableau weergeeft. De tweetallen gaan staan, verzinnen verder zelf hun spelsituaties en wisselen zo lang om totdat je aangeeft dat ze op hun plek mogen gaan zitten.

### **Warming up drietallen: griezelstrip.**

De groep zit in drietallen in het lokaal op de grond, ze bepalen wie A, B en wie C is. Kies daarna twee kinderen die je assisteren.

Instructie: *Dat wat we nu in drietallen gaan doen is ook de teamopdracht hierna: één iemand vertelt, de anderen zijn de bijbehorende foto's.*

*Ik ben A: dat wat A vertelt zetten B en C om in tableau. Blijf staan tot A met het volgende klaar is, als hij klapt gaan jullie in het volgende tableau staan. Let op: er mag geen beweging in de standbeelden zitten, en A moet een griezelverhaal vertellen.*

|   |                                                                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Vertellen                                                                                                                              |
| 1 | <i>B heeft net boodschappen gedaan en loopt over straat. Hij heeft het idee dat hij wordt achtervolgt. C loopt er een stuk achter.</i> |
|   | Klap in je handen, de twee kinderen gaan in tableau 1 staan totdat jij weer in je handen klapt.                                        |

|   |                                                                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <i>B raakt in paniek: wat moet hij doen? Je leest regelmatig van kinderen die worden aangevallen door vampiers of zombies. C kan hem bijna aanraken...</i> |
|   | Klap in je handen, de twee kinderen gaan in tableau 2 staan totdat jij weer in je handen klapt.                                                            |
| 3 | <i>'Gelukkig heb ik een stok bij me' denkt B, hij draait zich om en steekt C met de stok.</i>                                                              |
|   | Klap in je handen, de twee kinderen gaan in tableau 3 staan totdat jij weer in je handen klapt.                                                            |
| 4 | <i>'Je bent je wisselgeld vergeten' zegt C. B kijkt in de ogen van de kassamedewerker van de supermarkt.</i>                                               |

De kinderen gaan staan, verzinnen verder zelf hun spelsituaties en wisselen zo lang om totdat je aangeeft dat ze op hun plek mogen gaan zitten.

### **Kern.**

De groep zit in hoefijzeropstelling.

Instructie: *Jullie krijgen zo in werkgroepen de opdracht om een griezelverhaal te vertellen in 4 tableaux (foto's) Een speler van iedere werkgroep vervult weer de rol van verteller, de werkvorm is dezelfde is die we net hebben uitgetoetst: één kind vertelt bij een tableau, klapt in de handen, het volgende tableau gaat staan en de verteller gaat verder met zijn verhaal, klapt weer in zijn handen enzovoorts.*

Besprek kort de aandachtspunten op de werkbladen, met name het vertellen met dialogen is belangrijk. Maak werkgroepen en deel de werkbladen uit. Eventueel per groepje een pen om kort aantekeningen te maken. Geef ze een kleine 10 minuten de tijd om te repeteren, Blijf tijdens de uitvoering dicht bij het vertellende kind. Na iedere presentatie volgt een applaus en een korte nabespreking.

Suggesties: als je het voorgesprek niet wil doen maak een keuze uit de volgende titels en noteer daar vijf van op de werkbladen\*: 'Verdwaald!', 'Het geluid in de Nacht', 'Vals alarm' (of toch niet?), 'Daar beweegt iets', 'Het laatste huis in de straat', 'Wraak op de Pesters', 'Stemmen op Zolder', 'de Schaduw in de Spiegel', 'Halloweensnoep, maar niet heus', 'de Oppas', 'Op zoek naar Dracula'.

\* het idee erachter is dat jij zelf bepaalt wat bij jou en je groep past. Je kunt dus ook zelf titels verzinnen.

### **Extra informatie:**

Op de pagina waar deze les op staat beschreven staat informatie over hoe je presentaties nabesprekt bij drama.

Ook staan er adviezen over welke pictogrammen je kan uitprinten om de speltechniek te bespreken met je leerlingen.

Wist je dat onder het klassenmenu een link staat naar het leerkrachtscherm? Hier vind je allerlei ondersteunde informatie.

## Griezelfoto's

Jullie maken 4 tableaux (z.g. 'levend schilderijen') over een griezelonderwerp.

Jullie onderwerp of titel:

Eén van jullie is de verteller, die klapt in de handen als het volgende tableau klaar moet gaan staan.

| Situatie...                                                   | Vertellen: |
|---------------------------------------------------------------|------------|
| Situatie zonder stress, personen zijn op een bijzondere plek. |            |
| Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau. |            |
| Het gevaar komt in het verhaal.                               |            |
| Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau. |            |
| Ontknoping: hoe gaat het met de hoofdpersonen?                |            |
| Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau. |            |
| Afloop: (hoofdpersonen mogen niet dood gaan)                  |            |

| Tableaus:                                                                                                                                           | Verteller:                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Sta helemaal stil.</li><li>• Maak een 'grote' houding.</li><li>• Denk aan je gezichtsuitdrukking.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vertel met dialogen ('Kijk uit, achter je!' zegt de boer, Willem kijkt achterom: 'Aaah!' schreeuwt hij).</li><li>• Vertel luid en duidelijk.</li></ul> |

## Griezelfoto's

Jullie maken 4 tableaux (z.g. 'levend schilderijen') over een griezelonderwerp.

Jullie onderwerp of titel:

Eén van jullie is de verteller, die klapt in de handen als het volgende tableau klaar moet gaan staan.

| Situatie...                                                   | Vertellen: |
|---------------------------------------------------------------|------------|
| Situatie zonder stress, personen zijn op een bijzondere plek. |            |
| Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau. |            |
| Het gevaar komt in het verhaal.                               |            |
| Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau. |            |
| Ontknoping: hoe gaat het met de hoofdpersonen?                |            |
| Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau. |            |
| Afloop: (hoofdpersonen mogen niet dood gaan)                  |            |

| Tableaus:                                                                                                                                           | Verteller:                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Sta helemaal stil.</li><li>• Maak een 'grote' houding.</li><li>• Denk aan je gezichtsuitdrukking.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vertel met dialogen ('Kijk uit, achter je!' zegt de boer, Willem kijkt achterom: 'Aaah!' schreeuwt hij).</li><li>• Vertel luid en duidelijk.</li></ul> |

## Griezefoto's

Jullie maken 4 tableaux (z.g. 'levend schilderijen') over een griezelonderwerp.

Jullie onderwerp of titel:

Eén van jullie is de verteller, die klapt in de handen als het volgende tableau klaar moet gaan staan.

| Situatie...                                                   | Vertellen: |
|---------------------------------------------------------------|------------|
| Situatie zonder stress, personen zijn op een bijzondere plek. |            |
| Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau. |            |
| Het gevaar komt in het verhaal.                               |            |
| Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau. |            |
| Ontknoping: hoe gaat het met de hoofdpersonen?                |            |
| Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau. |            |
| Afloop: (hoofdpersonen mogen niet dood gaan)                  |            |

| Tableaus:                                                                                                                                           | Verteller:                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Sta helemaal stil.</li><li>• Maak een 'grote' houding.</li><li>• Denk aan je gezichtsuitdrukking.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vertel met dialogen ('Kijk uit, achter je!' zegt de boer, Willem kijkt achterom: 'Aaah!' schreeuwt hij).</li><li>• Vertel luid en duidelijk.</li></ul> |

## Griezefoto's

Jullie maken 4 tableaux (z.g. 'levend schilderijen') over een griezelonderwerp.

Jullie onderwerp of titel:

Eén van jullie is de verteller, die klapt in de handen als het volgende tableau klaar moet gaan staan.

| Situatie...                                                   | Vertellen: |
|---------------------------------------------------------------|------------|
| Situatie zonder stress, personen zijn op een bijzondere plek. |            |
| Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau. |            |
| Het gevaar komt in het verhaal.                               |            |
| Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau. |            |
| Ontknoping: hoe gaat het met de hoofdpersonen?                |            |
| Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau. |            |
| Afloop: (hoofdpersonen mogen niet dood gaan)                  |            |

| Tableaus:                                                                                                                                           | Verteller:                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Sta helemaal stil.</li><li>• Maak een 'grote' houding.</li><li>• Denk aan je gezichtsuitdrukking.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vertel met dialogen ('Kijk uit, achter je!' zegt de boer, Willem kijkt achterom: 'Aaah!' schreeuwt hij).</li><li>• Vertel luid en duidelijk.</li></ul> |

## Griezefoto's

Jullie maken 4 tableaux (z.g. 'levend schilderijen') over een griezelonderwerp.

Jullie onderwerp of titel:

Eén van jullie is de verteller, die klapt in de handen als het volgende tableau klaar moet gaan staan.

| Situatie...                                                   | Vertellen: |
|---------------------------------------------------------------|------------|
| Situatie zonder stress, personen zijn op een bijzondere plek. |            |
| Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau. |            |
| Het gevaar komt in het verhaal.                               |            |
| Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau. |            |
| Ontknoping: hoe gaat het met de hoofdpersonen?                |            |
| Klap in je handen, de spelers gaan naar het volgende tableau. |            |
| Afloop: (hoofdpersonen mogen niet dood gaan)                  |            |

| Tableaus:                                                                                                                                           | Verteller:                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Sta helemaal stil.</li><li>• Maak een 'grote' houding.</li><li>• Denk aan je gezichtsuitdrukking.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vertel met dialogen ('Kijk uit, achter je!' zegt de boer, Willem kijkt achterom: 'Aaah!' schreeuwt hij).</li><li>• Vertel luid en duidelijk.</li></ul> |