

Titel: Superkids

Groep: 7

Werkvorm(en): acteespel.

Activiteit: De kinderen verzinnen een verhaal over de kinderversie van een superheld(in) en presenteren dat aan elkaar.

Benodigdheden: het is prettig wanneer kinderen in deze les gebruik mogen maken van basismateriaal ter illustratie van hun superkrachten. Pittenzakjes, touw, een lap stof...

Opmerking: in de presentaties mogen niet meer dan vijf aanvalsbewegingen zitten om te voorkomen dat het één en al vechten en stoeien wordt.

Inleiding.

De groep zit in hoefijzeropstelling. Vertel dat jullie in deze les gaan acteren. Benadruk dat je bij acteespel duidelijk moet spreken en vanuit houding en gebaar moet spelen.

Warming up tweetallen: rolinterview.

De groep zit in tweetallen in het lokaal op de grond, ze bepalen wie A is en wie B.

Instructie: A je interviewt B zonder dat je weet welke superheld B heeft gekozen, langzaam probeer je erachter te komen welke held het is.

Doe dit een keer voor met een kind voordat de kinderen in tweetallen aan de slag gaan. De kinderen gaan staan, en wisselen wanneer het eerste interview is geweest.

Warming up tweetallen help!

De groep zit in tweetallen in het lokaal op de grond, ze bepalen wie A is en wie B.

Instructie: A je roept de hulp in van Superheld B. Bel bij B aan en zeg: help + je probleem. B verzint een superkracht die goed bij het probleem past en lost het probleem op. Jullie gaan zo lang door tot in zeg dat je mag gaan zitten.

Doe dit een keer voor met een kind voordat de kinderen in tweetallen aan de slag gaan. Bel bij een kind aan en zeg: 'Help, mijn katje zit in de boom en durft er niet meer uit. Stimuleer het kind je te helpen en bedankt het na afloop. De kinderen gaan staan, verzinnen verder zelf hun spelsituaties en wisselen zo lang om totdat je aangeeft dat ze op hun plek mogen gaan zitten.

Kern.

De groep zit in hoefijzeropstelling.

Instructie: Superhelden waren vroeger natuurlijk ook kinderen. Jullie gaan een presentatie maken over de kinderversie van een superheld. Daarbij mag je natuurlijk je fantasie gebruiken dus dingen toevoegen. Hoe zijn ze er bijvoorbeeld achter gekomen dat ze speciale krachten hebben? Wat vonden hun schoolvriendjes daarvan? Sommige opdrachten hebben heldinnen, andere hebben helden en sommige groepjes mogen kiezen tussen een jongensversie of meisjesversie. Let op: er wordt veel gevochten in superheldverhalen, in je presentatie mag niet meer dan 5 aanvalsbewegingen (slaan of schieten of iets dergelijks) zitten.

Opdrachten: Superman of Supergirl, de HULK, Spiderman of Spidergirl, Wonder woman, Black Panther en als reserve: Cat Woman.

Bespreek kort de aandachtspunten die op de opdrachtkaarten staan. Maak maximaal vijf werkgroepen en deel de opdrachtkaarten uit. Geef ze een kleine 10 minuten de tijd om te repeteren, applaudiseer na iedere uitvoering en bespreek kort na.

Extra informatie:

Op de pagina waar deze les op staat beschreven staat informatie over hoe je presentaties nabesprekt bij drama.

Ook staan er adviezen over welke pictogrammen je kan uitprinten om de speltechniek te bespreken met je leerlingen.

Superkids

Iedere volwassene superheld is ooit kind geweest.

Hoe kwamen ze erachter dat ze superkrachten hebben?

Jullie maken een presentatie over de kinderversie van: Superman of Supergirl.

Superkrachten: *kracht, springen/vliegen, kan door muren heen kijken, kan iets op grote afstand horen, is onkwetsbaar (krijgt dus geen wonden).*

Stap 1: op het schoolplein, de held(in) speelt met vrienden.

Stap 2: er gebeurt iets waardoor de held(in) in actie moet komen.

Stap 3: een heldendaad * waarbij de held(in) superkrachten inzet.

Stap 4: de afloop.

Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk.

Hou het zo geweldloos mogelijk en als er al een gevecht in jullie presentatie voorkomt beeld dat beheerst uit en er mogen niet meer dan 5 aanvalsbewegingen in zitten.

*Tip: actie kan ook in slow-motion worden gespeeld.

Superkids

Iedere volwassene superheld is ooit kind geweest.

Hoe kwamen ze erachter dat ze superkrachten hebben?

Jullie maken een presentatie over de kinderversie van: de HULK.

Eigenschappen: praat in korte zinnen, heeft oerkracht, is boos, kan zeer lang adem inhouden.

Stap 1: op het schoolplein, de held(in) speelt met vrienden.

Stap 2: er gebeurt iets waardoor de held(in) in actie moet komen.

Stap 3: een heldendaad * waarbij de held(in) superkrachten inzet.

Stap 4: de afloop.

Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk.

Hou het zo geweldloos mogelijk en als er al een gevecht in jullie presentatie voorkomt beeld dat beheerst uit en er mogen niet meer dan 5 aanvalsbewegingen in zitten.

*Tip: actie kan ook in slow-motion worden gespeeld.

Superkids

Iedere volwassene superheld is ooit kind geweest.

Hoe kwamen ze erachter dat ze superkrachten hebben?

Jullie maken een presentatie over de kinderversie van: Spiderman of Spidergirl.

Superkrachten: *kan over muren kruipen, kracht, voelt gevaar aan, snelheid, kan spinnenwebben schieten uit zijn/haar pols.*

Stap 1: op het schoolplein, de held(in) speelt met vrienden.

Stap 2: er gebeurt iets waardoor de held(in) in actie moet komen.

Stap 3: een heldendaad * waarbij de held(in) superkrachten inzet.

Stap 4: de afloop.

Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk.

Hou het zo geweldloos mogelijk en als er al een gevecht in jullie presentatie voorkomt beeld dat beheerst uit en er mogen niet meer dan 5 aanvalsbewegingen in zitten.

*Tip: actie kan ook in slow-motion worden gespeeld.

Superkids

Iedere volwassene superheld is ooit kind geweest.

Hoe kwamen ze erachter dat ze superkrachten hebben?

Jullie maken een presentatie over de kinderversie van: Wonder woman (dus Wonder girl).

Superkrachten: *kracht, snelheid, heeft magische armbanden en een magisch touw, kan monsters verslaan.*

Stap 1: op het schoolplein, de held(in) speelt met vrienden.

Stap 2: er gebeurt iets waardoor de held(in) in actie moet komen.

Stap 3: een heldendaad * waarbij de held(in) superkrachten inzet.

Stap 4: de afloop.

Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk.

Hou het zo geweldloos mogelijk en als er al een gevecht in jullie presentatie voorkomt beeld dat beheerst uit en er mogen niet meer dan 5 aanvalsbewegingen in zitten.

*Tip: actie kan ook in slow-motion worden gespeeld.

Superkids

Iedere volwassene superheld is ooit kind geweest.

Hoe kwamen ze erachter dat ze superkrachten hebben?

Jullie maken een presentatie over de kinderversie van: Black Panther.

Superkrachten: *kracht, snelheid, ruikt gevaar op afstand, kan kijken in het donker, kan goed spoorzoeken en goed vechten.*

Stap 1: op het schoolplein, de held(in) speelt met vrienden.

Stap 2: er gebeurt iets waardoor de held(in) in actie moet komen.

Stap 3: een heldendaad * waarbij de held(in) superkrachten inzet.

Stap 4: de afloop.

Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk.

Hou het zo geweldloos mogelijk en als er al een gevecht in jullie presentatie voorkomt beeld dat beheerst uit en er mogen niet meer dan 5 aanvalsbewegingen in zitten.

*Tip: actie kan ook in slow-motion worden gespeeld.

Reserve:

Superkids

Iedere volwassene superheld is ooit kind geweest.

Hoe kwamen ze erachter dat ze superkrachten hebben?

Jullie maken een presentatie over de kinderversie van: Cat Woman (dus Cat Girl).

Superkrachten: *kan goed inbreken, geluidloos sluipen, is lenig, en kan goed vechten.*

Stap 1: op het schoolplein, de held(in) speelt met vrienden.

Stap 2: er gebeurt iets waardoor de held(in) in actie moet komen.

Stap 3: een heldendaad * waarbij de held(in) superkrachten inzet.

Stap 4: de afloop.

Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk.

Hou het zo geweldloos mogelijk en als er al een gevecht in jullie presentatie voorkomt beeld dat beheerst uit en er mogen niet meer dan 5 aanvalsbewegingen in zitten.

*Tip: actie kan ook in slow-motion worden gespeeld.