

**Titel: Vast!**

**Groep: 6**

**Werkvorm(en): pantomime.**

**Activiteit: De kinderen verzinnen een pantomimerepresentatie over een benarde situatie en presenteren dat aan elkaar.**

**Inleiding.**

De groep zit in hoefijzeropstelling. Vertel dat jullie in deze les pantomime gaan spelen. Speel ter illustratie van de werkvorm alsof je

Vermeld dat je bij deze werkvorm niet mag praten en geen echte spullen mag gebruiken.

**Warming up klassikaal.**

De groep staat verspreid in het lokaal.

Instructie: Je krijgt straks spelopdrachten, voer die uit zonder contact te maken met een klasgenoot.

Spelopdrachten:

- Je loopt over straat, als ik in mijn handen klap blijft je voet/schoen vastzitten in een putdeksel.
- Je stapt uit de trein, als ik in mijn handen klap blijft je jas tussen de treindeuren vastzitten.
- Je sleutels vallen tussen de stenen, als je ze wil pakken blijft je hand vastzitten.
- Je wast je handen, als je de kraan dicht wil doen lukt dat niet en de wasbak stroomt bijna over.

Geef kinderen steeds even de tijd om iedere spelopdracht uit te spelen.

**Warming up tweetallen.**

De groep zitten in tweetallen in het lokaal op de grond, ze bepalen wie a is en wie b.

Spelopdrachten:

- Ga samen touwtrekken.
- Doe waterlaarzen aan en loop door de dikke modder.
- Probeer samen over een brede sloot heen te komen.
- Ga boomklimmen (zonder echt ergens op te staan).

Geef kinderen steeds even de tijd om iedere spelopdracht uit te spelen.

**Kern.**

De groep zit in hoefijzeropstelling.

Instructie: *Jullie krijgen zo in werkgroepen de opdracht om een pantomimerepresentatie te maken van mensen die ergens vast/klem zitten. Op de opdrachtkaart staan twee keuzemogelijkheden, kies een mooie uitdagende opdracht uit.*

Bespreek kort de aandachtspunten op de opdrachtkaarten. Maak maximaal vijf werkgroepen en deel de opdrachtkaarten uit. Geef ze een kleine 10 minuten de tijd om te repeteren, applaudiseer na iedere uitvoering en bespreek kort na.

**Extra informatie:**

Op de pagina waar deze les op staat beschreven staat informatie over hoe je presentaties nabesprekt bij drama.

Ook staan er adviezen over welke pictogrammen je kan uitprinten om de speltechniek te bespreken met je leerlingen.

**Vast!**

Mensen komen soms vast te zitten, dat kan op verschillende manieren. Gelukkig worden ze meestal gered. Jullie mogen kiezen tussen twee situaties waarin één of meerdere personen vastzitten.

Keuze 1: in de wc.

Keuze 2: paard en wagen (wagen zit vast in de modder).

Stap 1: niets aan de hand, een normale situatie.

Stap 2: één of meerdere spelers komen vast te zitten en proberen los te komen.

Stap 3: persoon/personen bevrijden zichzelf, of ze worden door anderen gered.

Stap 4: afloop (maak een duidelijk einde aan de presentatie).

- Pantomime: niet spreken, geen echte voorwerpen gebruiken.
- Zorg dat er geen geweld in jullie presentatie voorkomt.
- Wat heb je in je hand? Hoe mime je dat?

## **Vast!**

Mensen komen soms vast te zitten, dat kan op verschillende manieren. Gelukkig worden ze meestal gered. Jullie mogen kiezen tussen twee situaties waarin één of meerdere personen vastzitten.

Keuze 1: in de auto (deuren gaan niet meer open).

Keuze 2: de auto (zit vast in de modder of sneeuw).

Stap 1: niets aan de hand, een normale situatie.

Stap 2: één of meerdere spelers komen vast te zitten en proberen los te komen.

Stap 3: persoon/personen bevrijden zichzelf, of ze worden door anderen gered.

Stap 4: afloop (maak een duidelijk einde aan de presentatie).

- Pantomime: niet spreken, geen echte voorwerpen gebruiken.
- Zorg dat er geen geweld in jullie presentatie voorkomt.
- Wat heb je in je hand? Hoe mime je dat?

## **Vast!**

Mensen komen soms vast te zitten, dat kan op verschillende manieren. Gelukkig worden ze meestal gered. Jullie mogen kiezen tussen twee situaties waarin één of meerdere personen vastzitten.

Keuze 1: in de waterput (in de waterput gevallen).

Keuze 2: in een hek (er overheen of door proberen te klimmen).

Stap 1: niets aan de hand, een normale situatie.

Stap 2: één of meerdere spelers komen vast te zitten en proberen los te komen.

Stap 3: persoon/personen bevrijden zichzelf, of ze worden door anderen gered.

Stap 4: afloop (maak een duidelijk einde aan de presentatie).

- Pantomime: niet spreken, geen echte voorwerpen gebruiken.
- Zorg dat er geen geweld in jullie presentatie voorkomt.
- Wat heb je in je hand? Hoe mime je dat?

## Vast!

Mensen komen soms vast te zitten, dat kan op verschillende manieren. Gelukkig worden ze meestal gered. Jullie mogen kiezen tussen twee situaties waarin één of meerdere personen vastzitten.

Keuze 1: in de boot (roer breekt af, boot is stuurloos).

Keuze 2: de boot (loopt vast aan de grond).

Stap 1: niets aan de hand, een normale situatie.

Stap 2: één of meerdere spelers komen vast te zitten en proberen los te komen.

Stap 3: persoon/personen bevrijden zichzelf, of ze worden door anderen gered.

Stap 4: afloop (maak een duidelijk einde aan de presentatie).

- Pantomime: niet spreken, geen echte voorwerpen gebruiken.
- Zorg dat er geen geweld in jullie presentatie voorkomt.
- Wat heb je in je hand? Hoe mime je dat?

## Vast!

Mensen komen soms vast te zitten, dat kan op verschillende manieren. Gelukkig worden ze meestal gered. Jullie mogen kiezen tussen twee situaties waarin één of meerdere personen vastzitten.

Keuze 1: in drijfzand.

Keuze 2: in een skilift (stroom valt uit, skilift staat stil).

Stap 1: niets aan de hand, een normale situatie.

Stap 2: één of meerdere spelers komen vast te zitten en proberen los te komen.

Stap 3: persoon/personen bevrijden zichzelf, of ze worden door anderen gered.

Stap 4: afloop (maak een duidelijk einde aan de presentatie).

- Pantomime: niet spreken, geen echte voorwerpen gebruiken.
- Zorg dat er geen geweld in jullie presentatie voorkomt.
- Wat heb je in je hand? Hoe mime je dat?