

Titel: Sportmusical

Groep: 6

Werkvorm(en): acteerspel.

Activiteit: De kinderen verzinnen een presentatie over sport waarin ze naar eigen inzicht zang en dans verwerken en presenteren dat aan elkaar.

Benodigdheden: het spelplezier wordt verhoogt wanneer je een muziekje regelt waar tijdens de sportwedstrijd op kan worden gedanst (niet langer dan 25 seconden). Het kan ook zonder maar het is wel een tip.

Inleiding.

De groep zit in hoefijzeropstelling. Vertel dat jullie in deze les gaan acteren. Benadruk dat je bij acteerspel duidelijk moet spreken en vanuit houding en gebaar moet spelen. Vertel ook dat jullie in deze les een minimusical in elkaar gaan draaien.

Warming up klassikaal.

De groep staat verspreid in het lokaal.

Instructie: Je krijgt spelopdrachten, voer die uit zonder contact te maken met een klasgenoot. In musicals worden relatief normale bewegingen uitvergroot en gedanst. Dat gaan we ook doen maar dan met sport.

Geef hiervan een voorbeeld. Dans als een bokser en voeg daar fijne discogebaren aan toe

Spelopdrachten: voetbaldans, tennisdans, schermdans, volleybaldans.

Geef kinderen steeds even de tijd om iedere spelopdracht uit te spelen.

Warming up tweetallen.

De groep zit in tweetallen in het lokaal op de grond, ze bepalen wie A is en wie B.

Instructie: Jullie krijgen spelopdrachten, voer die uit zonder contact te maken met andere tweetallen. In musicals beginnen spelers soms onverwacht met zingen en voeren zo hele gesprekken met elkaar. Dat gaan we ook proberen.

Doe dit een keer voor met een kind voordat de kinderen in tweetallen aan de slag gaan. Jij bent de postbode, het kind krijgt een pakketje met nieuwe sportschoenen en maakt hem open, jullie spelen alles zingend en met grote gebaren.

A je bent een voetballer, B je bent de coach die A vertelt dat hij niet meer wordt opgesteld.

A je bent coach, B je bent een gewichtheffer die door de coach wordt aangemoedigd. Je zingt terug.

A en B, jullie zijn darters die naar elkaars worpen kijken.

Kern.

De groep zit in hoefijzeropstelling.

Instructie: Jullie krijgen zo in werkgroepen een sport toegewezen waar jullie een minimusical van gaan maken. Er staat een rolverdeling en een voorstel voor een verhaal op de opdrachtkaart. Je mag daar van afwijken, het is bedoeld als suggestie.

Opdrachten: boksen, voetbal, zwemmen, marathonlopen, paardrij sport.

Bespreek kort de aandachtspunten die op de opdrachtkaarten staan, met name aan de zangtip. Maak maximaal vijf werkgroepen en deel de opdrachtkaarten uit. Geef ze een kleine 10 minuten de tijd om te repeteren, applaudiseer na iedere uitvoering en bespreek kort na.

Sport-musical!

Jullie maken een sportmusical over de volgende sport: Boksen.

Rollen: bokser A, bokser B, familielid van A, trainer van A, trainer van B, familielid van B.

Stap 1: voorbereiding op de wedstrijd en probleem (bijvoorbeeld familielid wil dat bokser stopt met boksen, of één van de trainers speelt vals).

Stap 2: de wedstrijd: dans.

Stap 3: drama: gezongen gesprekken (bijvoorbeeld, één van de boksers staat niet meer op, familielid zingt hem toe).

Stap 4: happy end.

Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk.

Zangtip: herhaal woorden (Nee-nee-nee!!!!!!) en koppel daar gebaren aan. Maak lange uithalen en kijk dramatisch.

Voorkom het uitbeelden van geweld .

Sport-musical!

Jullie maken een sportmusical over de volgende sport: Voetbal.

Rollen: trainer, keeper, voetballer, voetballer, scheidsrechter, voetballer.

Stap 1: voorbereiding op de wedstrijd en probleem (bijvoorbeeld trainer zegt dat hij wordt ontslagen als ze verliezen)

Stap 2: de wedstrijd: dans.

Stap 3: drama: gezongen gesprekken (bijvoorbeeld trainer zakt in elkaar als er wordt gescoord en blijft liggen).

Stap 4: happy end.

Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk.

Zangtip: herhaal woorden (Nee-nee-nee!!!!!!) en koppel daar gebaren aan. Maak lange uithalen en kijk dramatisch.

Voorkom het uitbeelden van geweld .

Sport-musical!

Jullie maken een sportmusical over de volgende sport: Zwemmen.

Rollen: zwemmer A, zwemmer B, zwemmer C, kind zwemmer A, trainer zwemmer A, sportverslaggever.

Stap 1: voorbereiding op de wedstrijd en probleem (bijvoorbeeld kind van de zwemmer zegt dat hij gepest wordt omdat de zwemmer steeds verliest / of trainer vertelt zwemmer dat hij wordt ontslagen als hij niet wint).

Stap 2: de wedstrijd: dans.

Stap 3: drama: gezongen gesprekken (bijvoorbeeld, zwemmer verdrinkt bijna of zwemmer verliest en praat et kind of trainer).

Stap 4: happy end.

Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk.

Zangtip: herhaal woorden (Nee-nee-neeeeeee!) en koppel daar gebaren aan. Maak lange uithalen en kijk dramatisch.

Voorkom het uitbeelden van geweld .

Sport-musical!

Jullie maken een sportmusical over de volgende sport: Marathonlopen.

Rollen: marathonloper A, marathonloper B, marathonloper C, trainer, scheidsrechter en marathonloper D.

Stap 1: voorbereiding op de wedstrijd en probleem (bijvoorbeeld marathonloper moet vals spelen van trainer)

Stap 2: de wedstrijd: dans.

Stap 3: drama: gezongen gesprekken (bijvoorbeeld, marathonloper wordt door scheidsrechter betrapt, een ander wint de titel).

Stap 4: happy end.

Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk.

Zangtip: herhaal woorden (Nee-nee-neeeeeee!) en koppel daar gebaren aan. Maak lange uithalen en kijk dramatisch.

Voorkom het uitbeelden van geweld .

Sport-musical!

Julie maken een sportmusical over de volgende sport: Paardensport.

Rollen: ruiter A, paard A, ruiter B, paard B, dierenarts.

Stap 1: voorbereiding op de wedstrijd en probleem (bijvoorbeeld dierenarts zegt dat het paard eigenlijk te oud is voor de wedstrijd).

Stap 2: de wedstrijd: dans.

Stap 3: drama: gezongen gesprekken (bijvoorbeeld paard zakt in en sterft, mensen zingen hem toe dat hij moet volhouden).

Stap 4: happy end.

Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk.

Zangtip: herhaal woorden (Nee-nee-nee!!!!!!) en koppel daar gebaren aan. Maak lange uithalen en kijk dramatisch.

Voorkom het uitbeelden van geweld .