

Titel: Vanwaar dit feest?

Groep: 6

Werkvorm(en): objectenspel.

Activiteit: De kinderen veranderen voorwerpen van betekenis, verzinnen een verhaal over de aanleiding van een feest en presenteren dat aan elkaar.

Benodigdheden: opdrachtkaarten, pittenzakken, 5 verschillende objecten zoals een touw, een lap, een krukje, een emmer, een plastic fles, een stok (zie 'opmerking').

Opmerking: Een veilig alternatief voor de stok: wikkel wat dik papier of karton om een stok en zet het vast met plakband. Haal de stok er tussenuit en je hebt een 'kartonnen stok'.

Inleiding.

De groep zit in hoefijzeropstelling. Vertel dat jullie in deze les voorwerpen van betekenis gaan veranderen. Illustreer dit door bijvoorbeeld een pittenzak te pakken en die te veranderen in een ballon. Vertel ook dat er vandaag bij objectenspel niet gesproken wordt en koppel eventueel terug naar de pictogrammen die je voor deze les hebt uitgekozen.

Warming up klassikaal.

Deel pittenzakken uit. De groep verspreidt zich door het lokaal.

Instructie: *Je krijgt straks spelopdrachten, voer die uit zonder contact te maken met een klasgenoot. Je verandert de pittenzak steeds van betekenis.*

Spelopdrachten: een cadeautje (pak het uit), een stuk taart, een feesthoed, een mp3 speler (ga dansen), een haarborstel (borstel je haren netjes).

Geef kinderen steeds even de tijd om iedere spelopdracht uit te spelen.

Warming up tweetallen.

De groep zitten in tweetallen in het lokaal op de grond.

Instructie: *Je kan wel 100 dingen doen op een feest, van zwemmen tot koekhappen, naar de kinderboerderij of naar het pretpark. Je beeldt straks een activiteit uit die je op een feestje kan doen en verandert daarbij de pittenzak. Je medespeler raadt wat je doet en waar je de pittenzak in hebt veranderd.*

Doe dit een keer voor met een kind voordat de kinderen in tweetallen aan de slag gaan. Vraag een kind naar voren en speel alsof je in de bioscoop bent, je pittenzak is een bak popcorn. Het kind mag de plek (bioscoop) en pittenzak (popcorn) raden, daarna wisselen jullie en mag jij raden.

De kinderen gaan staan, verzinnen verder zelf hun spelsituaties en wisselen zo lang om totdat je aangeeft dat ze op hun plek mogen gaan zitten.

Kern.

De groep zit in hoefijzeropstelling, laat ze de pittenzakken inleveren. De 5 voorwerpen liggen in het zicht.

Instructie: *Je kan een feest geven omdat je goudvis jarig is, of omdat je sportclub kampioen is geworden, je opa 100 of de stad waarin je woon 800 jaar oud is. Verzin straks in je werkgroep een bijzondere aanleiding voor een feest, beeld dat uit en verander de 5 voorwerpen daarvoor van betekenis. De voorwerpen mag je tijdens het repeteren niet*

gebruiken omdat er maar één set van is, tijdens het uitvoeren van jullie verhaal gebruik je ze natuurlijk wel.

Bespreek kort de aandachtspunten op de opdrachtkaarten. Maak werkgroepen en deel de opdrachtkaarten uit. Na de presentaties krijgen de werkgroepen applaus en wordt er kort nabesproken. Voor adviezen wat betreft nabespreken zie op de website de pagina waar de les staat beschreven.

Vanwaar dit feest?

Je kan een feest geven omdat je goudvis jarig is, of omdat je sportclub kampioen is geworden, je opa 100 of de stad waarin je woon 800 jaar oud is.

Bepaal een bijzondere aanleiding voor jullie feest (geen verjaardag dus), het feest wordt gegeven omdat....

Stap 1: voorbereiding op het feest

Stap 2: start van het feest

Stap 3: de aanleiding van het feest wordt duidelijk (waarvoor wordt het feest gegeven?)

Stap 4: afloop.

Objectenspel:

- Bespreek welke betekenis de objecten kunnen krijgen in jullie verhaal, jullie oefenen zonder maar voeren het wel met de spullen uit.
- Voorkom het uitbeelden van geweld.

Vanwaar dit feest?

Je kan een feest geven omdat je goudvis jarig is, of omdat je sportclub kampioen is geworden, je opa 100 of de stad waarin je woon 800 jaar oud is.

Bepaal een bijzondere aanleiding voor jullie feest (geen verjaardag dus), het feest wordt gegeven omdat....

Stap 1: voorbereiding op het feest

Stap 2: start van het feest

Stap 3: de aanleiding van het feest wordt duidelijk (waarvoor wordt het feest gegeven?)

Stap 4: afloop.

Objectenspel:

- Bespreek welke betekenis de objecten kunnen krijgen in jullie verhaal, jullie oefenen zonder maar voeren het wel met de spullen uit.
- Voorkom het uitbeelden van geweld.

Vanwaar dit feest?

Je kan een feest geven omdat je goudvis jarig is, of omdat je sportclub kampioen is geworden, je opa 100 of de stad waarin je woon 800 jaar oud is.

Bepaal een bijzondere aanleiding voor jullie feest (geen verjaardag dus), het feest wordt gegeven omdat....

Stap 1: voorbereiding op het feest

Stap 2: start van het feest

Stap 3: de aanleiding van het feest wordt duidelijk (waarvoor wordt het feest gegeven?)

Stap 4: afloop.

Objectenspel:

- Bespreek welke betekenis de objecten kunnen krijgen in jullie verhaal, jullie oefenen zonder maar voeren het wel met de spullen uit.
- Voorkom het uitbeelden van geweld.

Vanwaar dit feest?

Je kan een feest geven omdat je goudvis jarig is, of omdat je sportclub kampioen is geworden, je opa 100 of de stad waarin je woon 800 jaar oud is.

Bepaal een bijzondere aanleiding voor jullie feest (geen verjaardag dus), het feest wordt gegeven omdat....

Stap 1: voorbereiding op het feest

Stap 2: start van het feest

Stap 3: de aanleiding van het feest wordt duidelijk (waarvoor wordt het feest gegeven?)

Stap 4: afloop.

Objectenspel:

- Bespreek welke betekenis de objecten kunnen krijgen in jullie verhaal, jullie oefenen zonder maar voeren het wel met de spullen uit.
- Voorkom het uitbeelden van geweld.

Vanwaar dit feest?

Je kan een feest geven omdat je goudvis jarig is, of omdat je sportclub kampioen is geworden, je opa 100 of de stad waarin je woon 800 jaar oud is.

Bepaal een bijzondere aanleiding voor jullie feest (geen verjaardag dus), het feest wordt gegeven omdat....

Stap 1: voorbereiding op het feest

Stap 2: start van het feest

Stap 3: de aanleiding van het feest wordt duidelijk (waarvoor wordt het feest gegeven?)

Stap 4: afloop.

Objectenspel:

- Bespreek welke betekenis de objecten kunnen krijgen in jullie verhaal, jullie oefenen zonder maar voeren het wel met de spullen uit.
- Voorkom het uitbeelden van geweld.