

Titel: de medaille van oma.

Groep: 5

Werkvorm(en): pantomime.

Activiteit: De kinderen verzinnen een pantomimepresentatie over een heldendaad van hun grootouders en presenteren dat aan elkaar.

Benodigheden: ondanks dat je bij pantomime geen spullen mag gebruiken is een medaille misschien wel leuk om te gebruiken in deze les.

Inleiding.

De groep zit in hoefijzeropstelling. Vertel dat jullie in deze les pantomime gaan spelen. Speel ter illustratie van de werkvorm alsof je aan het gewichtheffen bent.

Vermeld dat je bij deze werkvorm niet mag praten en geen echte spullen mag gebruiken.

Warming up klassikaal.

De groep staat verspreid in het lokaal.

Instructie: *Je krijgt straks spelopdrachten, voer die uit zonder contact te maken met een klasgenoot.*

Spelopdrachten: je vangt een spin, je blust een brand, je springt over een sloot, je loopt door een stoffige zolder, je leest de krant.

Geef kinderen steeds even de tijd om iedere spelopdracht uit te spelen.

Warming up tweetallen.

De groep zitten in tweetallen in het lokaal op de grond, ze bepalen wie a is en wie b.

Instructie: A, je speelt een eenvoudig probleem. B je kijkt er naar, als je begrijpt wat het probleem is dan los je het voor A op.

Doe dit een keer voor met een kind voordat de kinderen in tweetallen aan de slag gaan. Kies een kind, speel dat je hele zware tassen moet tillen en dat je last krijgt van je rug. Het kind begrijpt dat hij je moet helpen tillen. Wees blij met de hulp en laat applaudiseren.

De kinderen gaan staan, verzinnen verder zelf hun spelsituaties en wisselen zo lang om totdat je aangeeft dat ze op hun plek mogen gaan zitten.

Kern.

De groep zit in hoefijzeropstelling.

Instructie: *Jullie krijgen zo in werkgroepen de opdracht om een pantomimepresentatie te maken. Die begint als volgt: kinderen rommelen op zolder bij opa of oma en vinden een Koninklijke medaille: een onderscheiding. Jullie trekken en fantaseerhoofd en spelen vervolgens hoe jullie denken dat opa of oma die heeft verdient.*

Opdrachten: een reddingsactie uit een brandend huis, het redden van een schaatsend kind, voedsel maken voor de armen, het waarschuwen van de politie, het maken van een medicijn.

Bespreek kort de aandachtspunten op de opdrachtkaarten. Maak maximaal vijf werkgroepen en deel de opdrachtkaarten uit. Geef ze een kleine 10 minuten de tijd om te repeteren, applaudiseer na iedere uitvoering en bespreek kort na.

Extra informatie:

Op de pagina waar deze les op staat beschreven staat informatie over hoe je presentaties nabespreekt bij drama.

Ook staan er adviezen over welke pictogrammen je kan uitprinten om de speltechniek te bespreken met je leerlingen.

Wist je dat onder het klassenmenu een link staat naar het leerkrachtscherm? Hier vind je allerlei ondersteunde informatie.



De medaille van oma.

Oma of opa is een held! Speel een verhaal met de volgende stappen.

Stap 1: jullie vinden de medaille op zolder bij opa of oma. Speel dat jullie fantaseren over hoe opa of oma daar aan komt.

stap 2: terug in de tijd: de heldendaad. Een huis staat in brand, de jonge oma/opa redt de mensen in het huis.

stap 3: de koningin spelt de medaille bij de jonge opa of oma op.

- Pantomime: niet spreken, geen echte voorwerpen gebruiken.
- Zorg dat er geen geweld in jullie presentatie voorkomt.
- Wat heb je in je hand? Hoe mime je dat?

De medaille van oma.

Oma of opa is een held! Speel een verhaal met de volgende stappen.

Stap 1: jullie vinden de medaille op zolder bij opa of oma. Speel dat jullie fantaseren over hoe opa of oma daar aan komt.

stap 2: terug in de tijd: de heldendaad. Het is winter en er zijn heel veel arme mensen op straat die niks te eten hebben. De jonge opa/oma maakt eten en deelt dat uit.

stap 3: de koningin spelt de medaille bij de jonge opa of oma op.

- Pantomime: niet spreken, geen echte voorwerpen gebruiken.
- Zorg dat er geen geweld in jullie presentatie voorkomt.
- Wat heb je in je hand? Hoe mime je dat?

De medaille van oma.

Oma of opa is een held! Speel een verhaal met de volgende stappen.

Stap 1: jullie vinden de medaille op zolder bij opa of oma. Speel dat jullie fantaseren over hoe opa of oma daar aan komt.

stap 2: terug in de tijd: de heldendaad. Een kindje zakt bij het schaatsen door het ijs, iedereen raakt in paniek maar niemand springt erin om het kind te redden. Behalve de jonge oma of opa.

stap 3: de koningin spelt de medaille bij de jonge opa of oma op.

- Pantomime: niet spreken, geen echte voorwerpen gebruiken.
- Zorg dat er geen geweld in jullie presentatie voorkomt.
- Wat heb je in je hand? Hoe mime je dat?

De medaille van oma.

Oma of opa is een held! Speel een verhaal met de volgende stappen.

Stap 1: jullie vinden de medaille op zolder bij opa of oma. Speel dat jullie fantaseren over hoe opa of oma daar aan komt.

stap 2: terug in de tijd: de heldendaad. 's Nachts zetten boeven grove vaten vergif in de natuur. De jonge oma/opa belt de politie en de boeven worden gepakt.

stap 3: de koningin spelt de medaille bij de jonge opa of oma op.

- Pantomime: niet spreken, geen echte voorwerpen gebruiken.
- Zorg dat er geen geweld in jullie presentatie voorkomt.
- Wat heb je in je hand? Hoe mime je dat?

De medaille van oma.

Oma of opa is een held! Speel een verhaal met de volgende stappen.

Stap 1: jullie vinden de medaille op zolder bij opa of oma. Speel dat jullie fantaseren over hoe opa of oma daar aan komt.

stap 2: terug in de tijd: de heldendaad. Veel mensen zijn ziek, de jonge oma/opa kijkt door een microscoop en vindt een medicijn. Dat wordt ingespoten en de zieke mensen worden beter!

stap 3: de koningin spelt de medaille bij de jonge opa of oma op.

- Pantomime: niet spreken, geen echte voorwerpen gebruiken.
- Zorg dat er geen geweld in jullie presentatie voorkomt.
- Wat heb je in je hand? Hoe mime je dat?