

Titel: TV-musical.

Groep: 5

Werkvorm(en): acteerspel.

Activiteit: De kinderen verzinnen een presentatie waarin ze naar eigen inzicht zang en dans verwerken en presenteren dat aan elkaar.

Benodigdheden: het spelplezier wordt verhoogt wanneer je een muziekje regelt waar tijdens het actiemoment op kan worden gedanst (niet langer dan 25 seconden). Het kan ook zonder maar het is wel een tip.

Vorbereiding: in de leskern maken kinderen een presentatie naar aanleiding van een tv programma. Als de werkgroepen in staat zijn zelfstandig een tv programma te kiezen dan geef je ze werkkaarten A. Zo niet, vraag dan voorafgaand aan de les naar de 5 meest gekeken tv programma's en noteer die op werkkaarten B.

Inleiding.

De groep zit in hoefijzeropstelling. Vertel dat jullie in deze les gaan acteren. Benadruk dat je bij acteerspel duidelijk moet spreken en vanuit houding en gebaar moet spelen. Vertel ook dat jullie in deze les een minimusical in elkaar gaan draaien.

Warming up klassikaal.

De groep staat verspreid in het lokaal.

Instructie: Je krijgt spelopdrachten, voer die uit zonder contact te maken met een klasgenoot. In musicals worden relatief normale bewegingen uitvergroot en gedanst. Dat gaan we ook doen. Doe de hele spelopdracht dansend.

Geef hiervan een voorbeeld. Kom op de fiets, stap af, ga je huis binnen, gooi je jas uit en plof op een stoel.

Spelopdrachten:

Je gaat skaten, als ik in mijn handen klap val je dramatisch op je knie.

Je staat op en gaat naar de badkamer om je tanden te poetsen, als ik in mijn handen klap zie je een spin.

Je bent aan het roeien, als ik in mijn handen klap besluit je om te gaan zwemmen.

Je bent aan het wandelen, als ik in mijn handen klap gaat het regenen.

Geef kinderen steeds even de tijd om iedere spelopdracht uit te spelen.

Warming up tweetallen.

De groep zit in tweetallen in het lokaal op de grond, ze bepalen wie A is en wie B.

Instructie: Jullie krijgen spelopdrachten, voer die uit zonder contact te maken met andere tweetallen. In musicals beginnen spelers soms onverwacht met zingen en voeren zo hele gesprekken met elkaar. Dat gaan we ook proberen.

Doe dit een keer voor met een kind voordat de kinderen in tweetallen aan de slag gaan. Jij bent de postbode, het kind krijgt een pakketje en maakt hem open, jullie spelen alles zingend en met grote gebaren.

A je bent een opa of oma, B je bent een kleinkind dat een verjaardagscadeau krijgt.
A je bent een kind, B je bent een meester of juf die A streng toespreekt omdat die (weer) te laat komt.
A je bent de Wolf, B je bent Roodkapje die wordt aangesproken.
A je bent een voetballer, B je bent de coach die A vertelt dat hij niet meer wordt opgesteld.

Kern.

De groep zit in hoefijzeropstelling.

Instructie: Jullie krijgen zo in werkgroepen de opdracht om een bestaand TV programma om te toveren tot een minimusical. Dat betekent dat je het actiemoment dansend gaat doen (laat eventueel het muziekje horen als je dat hebt) en in ieder geval één gesprekje zingend zoals we dat net hebben geoefend.

Bespreek als het nodig is wat een actiemoment in een verhaal zou kunnen zijn. Maak maximaal vijf werkgroepen en deel de opdrachtkaarten uit. Geef ze een kleine 10 minuten de tijd om te repeteren, en speel eventueel je muziekje tijdens iedere presentatie wanneer de spelers dat aangeven. Applaudiseer na iedere uitvoering en bespreek kort na.

TV-musical!

Jullie maken van een bestaand TV programma een minimusical.

Organiseren.

Stap 1: kies een tv programma.

Stap 2: verdeel rollen.

Stap 3: bespreek wat leuk is aan het programma en verzin een stuk verhaal dat daarbij past.

Spelen.

Stap 1: speel het verhaal.

Stap 2: het actiemoment gaan jullie dansen.

Stap 3: een gesprek gaan jullie zingen.

Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk.

Voorkom het uitbeelden van geweld .

TV-musical!

Jullie maken van een bestaand TV programma een minimusical.

Organiseren.

Stap 1: kies een tv programma.

Stap 2: verdeel rollen.

Stap 3: bespreek wat leuk is aan het programma en verzin een stuk verhaal dat daarbij past.

Spelen.

Stap 1: speel het verhaal.

Stap 2: het actiemoment gaan jullie dansen.

Stap 3: een gesprek gaan jullie zingen.

Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk.

Voorkom het uitbeelden van geweld .

TV-musical!

Jullie maken van een bestaand TV programma een minimusical.

Organiseren.

Stap 1: kies een tv programma.

Stap 2: verdeel rollen.

Stap 3: bespreek wat leuk is aan het programma en verzin een stuk verhaal dat daarbij past.

Spelen.

Stap 1: speel het verhaal.

Stap 2: het actiemoment gaan jullie dansen.

Stap 3: een gesprek gaan jullie zingen.

Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk.

Voorkom het uitbeelden van geweld .

TV-musical!

Jullie maken van een bestaand TV programma een minimusical.

Organiseren.

Stap 1: kies een tv programma.

Stap 2: verdeel rollen.

Stap 3: bespreek wat leuk is aan het programma en verzin een stuk verhaal dat daarbij past.

Spelen.

Stap 1: speel het verhaal.

Stap 2: het actiemoment gaan jullie dansen.

Stap 3: een gesprek gaan jullie zingen.

Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk.

Voorkom het uitbeelden van geweld .

TV-musical!

Jullie maken van een bestaand TV programma een minimusical.

Organiseren.

Stap 1: kies een tv programma.

Stap 2: verdeel rollen.

Stap 3: bespreek wat leuk is aan het programma en verzin een stuk verhaal dat daarbij past.

Spelen.

Stap 1: speel het verhaal.

Stap 2: het actiemoment gaan jullie dansen.

Stap 3: een gesprek gaan jullie zingen.

Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk.

Voorkom het uitbeelden van geweld .

Opdrachtkaarten B

TV-musical!

Jullie maken een minimusical van dit TV programma:

.....

Organiseren.

Stap 1: verdeel rollen.

Stap 2: bespreek wat leuk is aan het programma en verzin een stuk verhaal dat daarbij past.

Spelen.

Stap 1: speel het verhaal.

Stap 2: het actiemoment gaan jullie dansen.

Stap 3: een gesprek gaan jullie zingen.

Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk.

Voorkom het uitbeelden van geweld .

TV-musical!

Jullie maken een minimusical van dit TV programma:

.....

Organiseren.

Stap 1: verdeel rollen.

Stap 2: bespreek wat leuk is aan het programma en verzin een stuk verhaal dat daarbij past.

Spelen.

Stap 1: speel het verhaal.

Stap 2: het actiemoment gaan jullie dansen.

Stap 3: een gesprek gaan jullie zingen.

Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk.

Voorkom het uitbeelden van geweld .

TV-musical!

Jullie maken een minimusical van dit TV programma:

.....

Organiseren.

Stap 1: verdeel rollen.

Stap 2: bespreek wat leuk is aan het programma en verzin een stuk verhaal dat daarbij past.

Spelen.

Stap 1: speel het verhaal.

Stap 2: het actiemoment gaan jullie dansen.

Stap 3: een gesprek gaan jullie zingen.

Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk.

Voorkom het uitbeelden van geweld .

TV-musical!

Jullie maken een minimusical van dit TV programma:

.....

Organiseren.

Stap 1: verdeel rollen.

Stap 2: bespreek wat leuk is aan het programma en verzin een stuk verhaal dat daarbij past.

Spelen.

Stap 1: speel het verhaal.

Stap 2: het actiemoment gaan jullie dansen.

Stap 3: een gesprek gaan jullie zingen.

Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk.

Voorkom het uitbeelden van geweld .

TV-musical!

Jullie maken een minimusical van dit TV programma:

.....

Organiseren.

Stap 1: verdeel rollen.

Stap 2: bespreek wat leuk is aan het programma en verzin een stuk verhaal dat daarbij past.

Spelen.

Stap 1: speel het verhaal.

Stap 2: het actiemoment gaan jullie dansen.

Stap 3: een gesprek gaan jullie zingen.

Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk.

Voorkom het uitbeelden van geweld .