

**Titel: Sport & Spel**

**Groep: 5-8**

**Werkvorm(en): tableaux.**

**Activiteit: de kinderen verzinnen tableaux van een sport of spel en presenteren die aan elkaar.**

**Benodigdheden: een fluitje o.i.d. om het spel te 'bevriezen'.**

### **Inleiding.**

De groep zit in hoefijzeropstelling. Vertel dat jullie in deze les tableaux gaan maken, z.g. 'levende foto's'. Ga ter illustratie als standbeeld staan, bijvoorbeeld als iemand die tennist.

### **Warming up klassikaal.**

Instructie: *Je krijgt straks spelopdrachten, voer die uit zonder contact te maken met een klasgenoot. Als het fluitje klinkt 'bevries' je zoals je op dat moment bent, het is absoluut niet de bedoeling dat je ook maar iets beweegt na het fluitje.*

Spelopdrachten: speel tennis, honkbal, ga zwemmen, ga sjoelen, bowlen, gamen. (spelcomputer).

Geef kinderen steeds even de tijd om iedere spelopdracht uit te spelen voor je op het fluitje blaast.

### **Warming up tweetallen.**

De groep zit in tweetallen in het lokaal op de grond, ze bepalen wie A is en wie B.

Instructie: *A laat een standbeeld van een sport zien aan B, B raadt het. Belangrijk: alleen het beeld laten zien, niet de beweging die erbij hoort (of ervoor zit).*

Doe dit een keer voor met een kind voordat de kinderen in tweetallen aan de slag gaan. Ga bijvoorbeeld in een houding staan van iemand die volleybalt (sport), laat het kind raden wat je uitbeeldt en raadt daarna het standbeeld van het kind. Laat applaudiseren voor het kind. De kinderen gaan staan, verzinnen verder zelf hun spelsituaties en wisselen zo lang om totdat je aangeeft dat ze op hun plek mogen gaan zitten. Let op: zorg ervoor dat ze zowel een spellen als sporten uitbeelden.

Geef kinderen steeds even de tijd om iedere spelopdracht uit te spelen voor je op het fluitje blaast.

### **Kern.**

De groep zit in hoefijzeropstelling

Instructie: *Jullie krijgen zo in werkgroepen de opdracht om drie tableaux te maken over een sport of spel.*

Opdrachten: koekhappen, verstoppertje, voetbal, skiën, zwemmen.

Bespreek kort de aandachtspunten op de opdrachtkaarten. Maak werkgroepen en deel de opdrachtkaarten uit.

Opmerking: Bij het uitvoeren in de leskern sluit het publiek steeds de ogen terwijl de spelers de tableaux klaarzetten. Jij geeft het teken waarop het publiek mag kijken.

### **Sport & Spel.**

Jullie maken 3 tableaux waar in een sport of spel centraal staat.  
Jullie hebben het volgende spel: koekhappen.

Tableau 1: jullie zijn aan het spelen.

Tableau 2: er gebeurt iets onverwachts. \*

Tableau 3: de afloop.

Tableaus:

Sta helemaal stil.

Maak een 'grote' houding.

Denk aan je gezichtsuitdrukking.

\* probeer verder te denken dan vallen/blessen.

### **Sport & Spel.**

Jullie maken 3 tableaux waar in een sport of spel centraal staat.  
Jullie hebben het volgende spel: verstoppertje.

Tableau 1: jullie zijn aan het spelen.

Tableau 2: er gebeurt iets onverwachts. \*

Tableau 3: de afloop.

Tableaus:

Sta helemaal stil.

Maak een 'grote' houding.

Denk aan je gezichtsuitdrukking.

\* probeer verder te denken dan vallen/blessen.

### **Sport & Spel.**

Jullie maken 3 tableaux waar in een sport of spel centraal staat.  
Jullie hebben de volgende sport: voetbal.

Tableau 1: jullie zijn aan het sporten.

Tableau 2: er gebeurt iets onverwachts. \*

Tableau 3: de afloop.

Tableaus:

Sta helemaal stil.

Maak een 'grote' houding.

Denk aan je gezichtsuitdrukking.

\* probeer verder te denken dan vallen/blessen.

## **Sport & Spel.**

Jullie maken 3 tableaux waar in een sport of spel centraal staat.  
Jullie hebben de volgende sport: skiën.

Tableau 1: jullie zijn aan het spelen/sporten.

Tableau 2: er gebeurt iets onverwachts. \*

Tableau 3: de afloop.

Tableaus:

Sta helemaal stil.

Maak een 'grote' houding.

Denk aan je gezichtsuitdrukking.

\* probeer verder te denken dan vallen/blessen.

## **Sport & Spel.**

Jullie maken 3 tableaux waar in een sport of spel centraal staat.  
Jullie hebben de volgende sport: zwemmen.

Tableau 1: jullie zijn aan het sporten.

Tableau 2: er gebeurt iets onverwachts. \*

Tableau 3: de afloop.

Tableaus:

Sta helemaal stil.

Maak een 'grote' houding.

Denk aan je gezichtsuitdrukking.

\* probeer verder te denken dan vallen/blessen.