

De k(r)oningsdag.

Werkvorm(en): vertelpantomime.

Activiteit: De kinderen verzinnen een vertelpantomime over de kroningsdag en presenteren dat aan elkaar.

Benodigheden: een kroon (eventueel van karton) voor het kind dat Willem Alexander speelt. 5 pennen, voor iedere werkgroep één.

Opmerking: deze les duurt 45-60 minuten. Laat kinderen niet langer dan 8 minuten schrijven.

Inleiding.

De groep zit in hoefijzeropstelling. De groep zit in hoefijzeropstelling. Vertel dat deze les over de inhuldiging van Willem Alexander gaat die in 2013 plaatsvond: een feestdag waarbij heel Nederland betrokken was en waarvan de beelden over de hele wereld zijn gegaan.

Vertel dat jullie in deze les pantomime gaan spelen. Speel ter illustratie van de werkvorm alsof je een duikbril opzet en onderwater duikt. Vraag daarna naar de betekenis van je spel en vertel dat Willem Alexander graag duikt.

Vermeld dat je bij deze werkvorm niet mag praten en geen echte spullen mag gebruiken.

Warming up klassikaal: hobby's en sporten van Willem Alexander.

De groep staat verspreid in het lokaal.

Instructie: *Je krijgt straks spelopdrachten, voer die uit zonder contact te maken met een klasgenoot.*

Spelopdrachten: je zadelt je paard op en rijdt een stuk, je bindt je schaatsen onder en schaatst een stuk, je bestuurt een vliegtuig, je komt na een marathon als eerste over de finishlijn, je tennist.

Geef kinderen steeds even de tijd om iedere spelopdracht uit te spelen.

Warming up tweetallen: vertelpantomime.

De groep zitten in tweetallen in het lokaal op de grond, ze bepalen wie a is en wie b.

Instructie: *in een vertelpantomime speelt de speler dat wat de ander vertelt.*

Doe dit een keer voor met een kind voordat de kinderen in tweetallen aan de slag gaan. Geef het kind de kroon, hij is Willem Alexander. Vertel het volgende: *Willem Alexander zit 's avonds laat de krant te lezen, vertel dat hij een verdacht geluid hoort en op onderzoek uitgaat, vertel dat hij een schaduw ziet wegglijpen naar de keuken, dat Willem Alexander met een karatesprong de keuken binnenkomt en moet lachen: Amalia kon niet slapen en zit met haar hand in de koekjestrommel.*

De tweetallen gaan staan.

A vertelt, B is Willem Alexander: het avontuur tijdens het paardrijden.

B vertelt, A is Willem Alexander: het avontuur tijdens het schaatsen.

A vertelt, B is Willem Alexander: het avontuur tijdens de safari.

B vertelt, A is Willem Alexander: het avontuur tijdens het zeilen.

Extra feestelijk: als je voor ieder tweetal één kroon hebt (knippen/nieten).

Kern.

De groep zit in hoefijzeropstelling

Instructie: Jullie krijgen zo in werkgroepen de opdracht om een vertelpantomime te maken over de kroningsdag in 2013: ieder groepje heeft een deel van de dag. Jullie krijgen kort de tijd om het werkblad in te vullen, doe dat in steekwoorden (je hoeft de zinnen niet uit te schrijven). Ga daarna snel oefenen. Eén van jullie vertelt het verhaal, de anderen beelden het tegelijkertijd uit.

Besprek kort de aandachtspunten op de werkbladen, verdeel de groep in maximaal 5 werkgroepen en deel de werkbladen uit.

Laat de vertelpantomimes op volgorde uitvoeren. Na afloop van iedere presentatie volgt applaus en een (korte) nabespreking.

Vertelpantomime 1: de ochtend van de kroningsdag..

Stap 1: vul samen dit verhaal in.

Stap 2: verdeel de rollen, één van jullie vertelt het.

Stap 3: oefen het.

Willem Alexander staat op.... (vul in)

Dan is hij klaar om op pad te gaan... (vul in)

Oh oh! Dan gebeurt er iets onverwachts ... (vul in)

Gelukkig komt het toch nog goed...(vul in)

En komt hij op tijd in Amsterdam aan (einde).

Let op:

Voorkom het uitbeelden van geweld.

Twee verteltips:

1: Vertel in praattekst (dialoog).

Dus niet: Koning Willem Alexander vroeg aan Amalia of ze een foto wou maken van hem met zijn nieuwe kroon.

Maar: 'Zeg Amalia' zegt Koning Willem Alexander 'Wil je een foto van mij maken met mijn kroon op?' 'Ja hoor' zegt Amalia 'geef het fototoestel maar'.

2: Vertel niet te snel, kijk of de spelers je bij kunnen houden.

Vertelpantomime 2: De kroning, W.A. krijgt de kroon.

Stap 1: vul samen dit verhaal in.

Stap 2: verdeel de rollen, één van jullie vertelt het.

Stap 3: oefen het.

Willem Alexander staat in Amsterdam: waar is het eigenlijk? ... (vul in)

De hele zaal zit vol, Willem Alexander komt net op tijd binnen ... (vul in)

Oh oh! Dan gebeurt er iets onverwachts ... (vul in)

Gelukkig komt het toch nog goed...(vul in)

En wordt Willem Alexander koning (einde).

Let op:

Voorkom het uitbeelden van geweld.

Twee verteltips:

1: Vertel in praattekst (dialoog).

Dus niet: Koning Willem Alexander vroeg aan Amalia of ze een foto wou maken van hem met zijn nieuwe kroon.

Maar: 'Zeg Amalia' zegt Koning Willem Alexander 'Wil je een foto van mij maken met mijn kroon op?' 'Ja hoor' zegt Amalia 'geef het fototoestel maar'.

2: Vertel niet te snel, kijk of de spelers je bij kunnen houden.

Vertelpantomime 3: De toespraak op het balkon.

Stap 1: vul samen dit verhaal in.

Stap 2: verdeel de rollen, één van jullie vertelt het.

Stap 3: oefen het.

Willem Alexander staat op het balkon iedereen kijkt naar hem voor de toespraak... (vul in)

Hij zoekt naar het papier waar hij de toespraak op heeft geschreven ... (vul in)

Oh oh! Dan gebeurt er iets onverwachts ... (vul in)

Gelukkig komt het toch nog goed...(vul in)

En houdt de koning een mooie toespraak (einde).

Let op:

Voorkom het uitbeelden van geweld.

Twee verteltips:

1: Vertel in praattekst (dialoog).

Dus niet: Koning Willem Alexander vroeg aan Amalia of ze een foto wou maken van hem met zijn nieuwe kroon.

Maar: 'Zeg Amalia' zegt Koning Willem Alexander 'Wil je een foto van mij maken met mijn kroon op?' 'Ja hoor' zegt Amalia 'geef het fototoestel maar'.

2: Vertel niet te snel, kijk of de spelers je bij kunnen houden.

Vertelpantomime 4: De rondvaart door de grachten.

Stap 1: vul samen dit verhaal in.

Stap 2: verdeel de rollen, één van jullie vertelt het.

Stap 3: oefen het.

Willem Alexander gaat met de hele familie in de rondvaartboot... (vul in)

Iedereen zwaait naar de mensen aan de kant ... (vul in)

Oh oh! Dan gebeurt er iets onverwachts ... (vul in)

Gelukkig komt het toch nog goed...(vul in)

En komt iedereen met droge kleren op het eindpunt aan, klaar voor het feest (einde).

Let op:

Voorkom het uitbeelden van geweld.

Twee verteltips:

1: Vertel in praattekst (dialoog).

Dus niet: Koning Willem Alexander vroeg aan Amalia of ze een foto wou maken van hem met zijn nieuwe kroon.

Maar: 'Zeg Amalia' zegt Koning Willem Alexander 'Wil je een foto van mij maken met mijn kroon op?' 'Ja hoor' zegt Amalia 'geef het fototoestel maar'.

2: Vertel niet te snel, kijk of de spelers je bij kunnen houden.

Vertelpantomime 5: Het feestje na afloop.

Stap 1: vul samen dit verhaal in.

Stap 2: verdeel de rollen, één van jullie vertelt het.

Stap 3: oefen het.

Willem Alexander komt met de hele familie aan bij het feest (vul in)

Iedereen zwaait en gaat feest vieren (vul in)

Oh oh! Dan gebeurt er iets onverwachts ... (vul in)

Gelukkig komt het toch nog goed...(vul in)

En kunnen ze terugkijken op een prachtige dag (einde).

Let op:

Voorkom het uitbeelden van geweld.

Twee verteltips:

1: Vertel in praattekst (dialoog).

Dus niet: Koning Willem Alexander vroeg aan Amalia of ze een foto wou maken van hem met zijn nieuwe kroon.

Maar: 'Zeg Amalia' zegt Koning Willem Alexander 'Wil je een foto van mij maken met mijn kroon op?' 'Ja hoor' zegt Amalia 'geef het fototoestel maar'.

2: Vertel niet te snel, kijk of de spelers je bij kunnen houden.