

Titel: Angst is Eng!

Groep: 4

Werkvorm(en): pantomime.

Activiteit: De kinderen verzinnen een pantomimepresentatie over een bepaalde angst en presenteren dat aan elkaar.

Inleiding.

De groep zit in hoefijzeropstelling. Vertel dat jullie in deze les pantomime gaan spelen. Speel ter illustratie van de werkvorm alsof je voorzichtig een deur opendoet, om het hoekje kijkt en de deur weer bang sluit.

Vermeld dat je bij deze werkvorm niet mag praten en geen echte spullen mag gebruiken.

Warming up klassikaal.

De groep staat verspreid in het lokaal.

Instructie: *Je krijgt straks spelopdrachten, voer die uit zonder contact te maken met een klasgenoot. En in pantomime, dus zonder geluid.*

Spelopdrachten: huilen, schrikken, gillen, bang kijken, wegsluipen.

Geef kinderen steeds even de tijd om iedere spelopdracht uit te spelen.

Warming up tweetallen.

De groep zitten in tweetallen in het lokaal op de grond, ze bepalen wie a is en wie b.

Instructie: *Bedenk alle dingen waar mensen bang voor zijn volgens jou. Kun je iets engs spelen zo dat de ander kan raden wat het is?*

Doe dit een keer voor met een kind voordat de kinderen in tweetallen aan de slag gaan. De kinderen gaan staan, verzinnen verder zelf hun spelsituaties en wisselen zo lang om totdat je aangeeft dat ze op hun plek mogen gaan zitten.

Kern.

De groep zit in hoefijzeropstelling.

Instructie: *Er bestaat een lijst van angsten die door artsen worden gezien als 'echte angst', maar daar staan de meest onverwachte dingen tussen. Jullie krijgen zo in werkgroepen de opdracht om een pantomimepresentatie te maken van zo'n bijzondere angst. Ik wijs aan wie in jullie groepje de bange persoon mag spelen.*

Besprek kort de aandachtspunten op de opdrachtkaarten met behulp van het uitlegvel (laatste pagina). Het uitlegvel spreekt voor zich, het verhaal heeft drie stappen. Als je klaar bent met bespreken hang het uitlegvel dan zichtbaar voor de kinderen op. Belangrijk te vermelden is dat maar één kind bang speelt anders wordt het erg rommelig. Wijs die 'bange' speler aan als je de opdrachtkaarten uitdeelt en kies daarbij uit de kinderen die zich daarvoor melden.

Maak maximaal vijf werkgroepen en deel de opdrachtkaarten uit. Geef ze een kleine 10 minuten de tijd om te repeteren, applaudiseer na iedere uitvoering en bespreek kort na.

Waar: **bij een rivier.**

Bang om: **bruggen over te steken.**

Het heet: **Gephyrofobie.**

Waar: **gymles.**

Bang voor: **bloed.**

Het heet: **Hematofobie.**

Waar: **het strand.**

Bang voor: **vissen.**

Het heet: **Ichthyofobie.**

Waar: **voetbalveld.**

Bang voor: **paarden.**

Het heet: **Hippofobie.**

Waar: **schoolplein.**

Bang voor: **sneeuw.**

Het heet: **Chionofobie.**

Waar: plek van jullie verhaal.

Bang voor: waar één iemand bang voor is.

Het heet: de officiële naam.

Drie stappen in jullie verhaal.

1: alleen de plek, niks aan de hand.

2: één kind wordt bang.

3: helpen.