

**Titel: Wie niet jong is moet slim zijn**

**Groep: 4**

**Werkvorm(en):** acteerspel.

**Activiteit:** De kinderen verzinnen een verhaal over een slimme opa of oma en presenteren dat aan elkaar.

**Benodigheden:** een hoedje/petje voor oma/opa en een wandelstok zouden op zijn plaats zijn in deze les.

### **Inleiding.**

De groep zit in hoefijzeropstelling. Vertel dat jullie in deze les gaan acteren. Benadruk dat je bij acteerspel duidelijk moet spreken en vanuit houding en gebaar moet spelen.

### **Warming up klassikaal.**

De groep staat verspreid in het lokaal.

Instructie: *Je krijgt spelopdrachten, voer die uit zonder contact te maken met een klasgenoot.*

Spelopdrachten:

Hoe wandelt een kind [laat kort uitbeelden]. Hoe wandelt een bejaarde.

Hoe danst een kind [laat kort uitbeelden]. Hoe danst een bejaarde.

Hoe zwemt een kind [laat kort uitbeelden]. Hoe zwemt een bejaarde.

Hoe voetbalt een kind [laat kort uitbeelden]. Hoe voetbalt een bejaarde.

Geef kinderen steeds even de tijd om iedere spelopdracht uit te spelen.

### **Warming up tweetallen.**

De groep zit in tweetallen in het lokaal op de grond, ze bepalen wie A is en wie B.

Instructie: *Jullie krijgen spelopdrachten, voer die uit zonder contact te maken met andere tweetallen. Je moet er bij praten.*

Twee bejaarden kunnen niet goed oversteken bij een drukke straat. Hoe lossen jullie het op?

Twee bejaarden moeten naar de overkant van de sloot maar kunnen niet zo ver meer springen. Hoe lossen jullie het op?

Twee bejaarden hebben te zware boodschappentassen om te tillen. Hoe lossen jullie het op?

Doe dit een keer voor met een kind voordat de kinderen in tweetallen aan de slag gaan.

Loop als twee bejaarden over straat en speel dat er een katje in een boom vast zit. Zoek samen naar een oplossing.

De kinderen wachten na iedere opdracht totdat jij de volgende opdracht geeft.

### **Kern.**

De groep zit in hoefijzeropstelling.

Instructie: *Jullie krijgen zo in werkgroepen de opdracht om een verhaal te maken over een slimme oma of opa. Er ontstaat een probleem waarvoor je niet sterk hoeft te zijn of jong, maar wel oud en wijs voor moet zijn om de oplossing te verzinnen.*

Bespreek kort de aandachtspunten die op de opdrachtkaarten staan. Maak maximaal vijf werkgroepen en deel de opdrachtkaarten uit. Geef ze een kleine 10 minuten de tijd om te repeteren, applaudiseer na iedere uitvoering en bespreek kort na.

**Extra informatie:**

Op de pagina waar deze les op staat beschreven staat informatie over hoe je presentaties nabespreekt bij drama.

Ook staan er adviezen over welke pictogrammen je kan uitprinten om de speltechniek te bespreken met je leerlingen.

Wist je dat onder het klassenmenu een link staat naar het leerkrachtscherm? Hier vind je allerlei ondersteunde informatie.

## **Wie niet jong is moet slim zijn.**

Jullie maken een verhaal over het volgende. Er is een groot probleem waar de opa of oma oud en wijs genoeg voor is om met de oplossing te komen.

- Stap 1: er is een kinderverjaardag buiten.
- Stap 2: het gaat regenen, groot verdriet en paniek.
- Stap 3: opa/oma heeft de oplossing.
- Stap 4: hoe eindigt jullie verhaal?

Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk.

Voorkom het uitbeelden van geweld .

## **Wie niet jong is moet slim zijn.**

Jullie maken een verhaal over het volgende. Er is een groot probleem waar de opa of oma oud en wijs genoeg voor is om met de oplossing te komen.

- Stap 1: opa of oma past op, gezellig samen eten.
- Stap 2: de stroom valt uit, groot verdriet en paniek.
- Stap 3: opa/oma heeft de oplossing.
- Stap 4: hoe eindigt jullie verhaal?

Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk.

Voorkom het uitbeelden van geweld .

## **Wie niet jong is moet slim zijn.**

Jullie maken een verhaal over het volgende. Er is een groot probleem waar de opa of oma oud en wijs genoeg voor is om met de oplossing te komen.

- Stap 1: iedereen slaapt.
- Stap 2: er is een eng geluid in huis, groot verdriet en paniek.
- Stap 3: opa/oma heeft de oplossing.
- Stap 4: hoe eindigt jullie verhaal?

Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk.

Voorkom het uitbeelden van geweld .

## **Wie niet jong is moet slim zijn.**

Jullie maken een verhaal over het volgende. Er is een groot probleem waar de opa of oma oud en wijs genoeg voor is om met de oplossing te komen.

Stap 1: picknicken in het park, de hond is ook mee.

Stap 2: de hond is niet meer te vinden, groot verdriet en paniek.

Stap 3: opa/oma heeft de oplossing.

Stap 4: hoe eindigt jullie verhaal?

Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk.

Voorkom het uitbeelden van geweld .

## **Wie niet jong is moet slim zijn.**

Jullie maken een verhaal over het volgende. Er is een groot probleem waar de opa of oma oud en wijs genoeg voor is om met de oplossing te komen.

Stap 1: bezoekje aan een grot, zaklamp mee en helmen op.

Stap 2: de uitgang stort in, groot verdriet en paniek.

Stap 3: opa/oma heeft de oplossing.

Stap 4: hoe eindigt jullie verhaal?

Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk.

Voorkom het uitbeelden van geweld .