

Titel: Ik voel me zo...

Groep: 4

Werkvorm(en): Nasynchronisatie.

Activiteit: De kinderen verzinnen een nagesynchroniseerde scène waar emoties in voorkomen en presenteren dat aan elkaar. Deze les sluit aan bij de les ‘Ik voel me zo...’ van de methode ‘Laat maar zien’ (beeldende vorming).

Opmerking: Bij nasynchronisatie verwoordt de ene speler (de stemacteur) de tekst en gedachten van de andere speler (de spelacteur). Het staat ook bekend als ‘dubbing’.

Inleiding.

De groep zit in hoefijzeropstelling. Vertel dat jullie in deze les gaan nasynchroniseren. Als je een DVD afspeelt zie je in het menu vaak verschillende talen staan, in al die landen zijn acteurs bezig geweest om stem te geven aan de rollen die meespelen. Ter illustratie doe je een stukje voor: kies een kind die je een korte spelopdracht geeft, jij gaat uit het beeld van het publiek staan en doet de stem van dat kind.

Spelopdracht: *‘Je doet een cadeautje open en er zit een konijn in: je lievelingsdier! Je bent superblij en knuffelt hem. Maar dan bijt het konijn in je vinger: dat doet pijn. Je moet huilen en doet een pleister op je zere vinger’.*

Warming up 1 tweetallen: losse oefeningen.

De groep staat in tweetallen in het lokaal, ze bepalen wie de stemkant doet en wie de spelkant, na iedere opdracht wisselen ze.

Instructie voor de spelacteurs: je zingt een vrolijk liedje, je bijt in een citroen, je krijgt een huilbui, je doet een vrolijk dansje.

Geef kinderen steeds even de tijd om iedere spelopdracht uit te spelen.

Warming up 2 tweetallen: situaties.

De groep staat in tweetallen in het lokaal, ze bepalen wie de stemkant doet en wie de spelkant, na iedere opdracht wisselen ze.

Instructie voor de spelacteurs: je loopt op zolder (en je bent bang), je mag niet mee naar het circus (en bent boos), je lievelingsknuffel is kapot (en je bent verdrietig), je eet je lievelingssnoep (en bent gelukkig), je komt aan na 10 km hardlopen (en bent uitgeput).

Geef kinderen steeds even de tijd om iedere spelopdracht uit te spelen.

Kern.

De groep zit in hoefijzeropstelling.

Instructie: *Jullie krijgen zo in werkgroepen de opdracht om een verhaal te maken met 3 duidelijke gevoelens: emoties. Je krijgt straks een cijfer, zo kan je zien welke rol je speelt. Let op: je mag niet praten, een ander groepje gaat jullie stemmen doen.*

Bespreek kort de aandachtspunten op de opdrachtkaarten en maak werkgroepen. Zie de bijlage voor een voorbeeldopdracht.

Opdrachten: voetbal, pretpark, bioscoop, verjaardag, restaurant.

Maak 5 groepen en zet ze in het lokaal. Als je de opdrachtkaarten uitdeelt geef je ieder kind een cijfer van 1-6, op de opdrachtkaart zoeken ze op welke rol ze hebben.

Laat ze ongeveer 8 minuten zelfstandig repeteren, zet ze daarna terug in hoefijzeropstelling.
Let op: de teams moeten bij elkaar zitten.

Instructie: Zorg dat je straks stil bent als een groepje zijn werk presenteert, en hard klapt na afloop. Ieder groepje gaat straks de stemmen doen van een ander groepje.

Zet groepje 1 op de spelvloer, groepje 5 gaat hun stemmen doen. Het gaat het snelst wanneer jij de stemverdeling bepaalt, maar schat zelf in hoe je dat wil organiseren.

De stemgroep moet het onderwerp en de rolverdeling weten om te kunnen nasynchroniseren.

Schema stemgroep-spelgroep:

Groep 5 doet de stem van groep 1.

Groep 4 doet de stem van groep 2.

Groep 2 doet de stem van groep 3.

Groep 3 doet de stem van groep 4.

Groep 1 doet de stem van groep 5.

Overzicht thema's en rollen:

Groep 1: Voetbal (rollen: kinderen).

Groep 2: Pretpark (rollen: kaartverkoper, kinderen).

Groep 3: Bioscoop (rollen: kaartverkoper, kinderen).

Groep 4: Verjaardag (rollen: jarige, kinderen).

Groep 5: Restaurant (rollen: koks, ober, brandweer).

Bijlage 1: (dit voorbeeld zit niet bij de opdrachten dus je kunt het klassikaal bespreken).

Wandelen	
Stap 1:	Kinderen wandelen door het bos (gevoel: blij).
Stap 2:	Er komt een beer (gevoel: bang).
Stap 3:	De beer is heel lief (gevoel: opluchting).
Rollen: beer (1) kind (2) kind (3) kind (4) kind (5) kind (6).	
Niet praten!	
Veel gezichtsuitdrukkingen.	

Groep 1: Voetbal	
Stap 1:	Lol op straat voetballen (gevoel: blij).
Stap 2:	De bal gaat op het dak (gevoel: verdriet).
Stap 3:	Nr 1 haalt de bal van het dak (gevoel: opluchting).
Rollen: haalt bal van het dak (1) voetballer (2) voetballer (3) voetballer (4) voetballer (5) voetballer (6).	
Niet praten! Veel gezichtsuitdrukkingen.	

Groep 2: Pretpark	
Stap 1:	Kopen kaartje en stappen in de achtbaan (gevoel: bang).
Stap 2:	De achtbaan gaat snel (gevoel: hysterisch).
Stap 3:	Ze stappen uit (gevoel: blij).
Rollen: kaartverkoper (1) kind (2) kind (3) kind (4) kind (5) kind (6).	
Niet praten! Veel gezichtsuitdrukkingen.	

Groep 3: Bioscoop	
Stap 1:	Kopen kaartje (gevoel: blij).
Stap 2:	De film is te eng (gevoel: bang).
Stap 3:	Jullie gaan weg (gevoel: boos).
Rollen: kaartverkoper (1) kind (2) kind (3) kind (4) kind (5) kind (6).	
Niet praten! Veel gezichtsuitdrukkingen.	

Groep 4: Verjaardag	
Stap 1:	Jarige pakt cadeautjes uit(gevoel: verrast).
Stap 2:	Eten veel taart (gevoel: blij).
Stap 3:	Worden misselijk (gevoel: verdriet).
Rollen: jarige (1) kind (2) kind (3) kind (4) kind (5) kind (6).	
Niet praten! Veel gezichtsuitdrukkingen.	

Groep 5: Restaurant	
Stap 1:	Koks koken, ober haalt eten op (gevoel: vrolijk).
Stap 2:	Brand in keuken, brandweer komt blussen (gevoel: bang).
Stap 3:	Bedank de brandweer (gevoel: opluchting).
Rollen: kok (1) kok (2) ober (3) brandweer (4) brandweer (5) brandweer (6).	
Niet praten! Veel gezichtsuitdrukkingen.	