

Titel: Wat hoor ik?

Groep: 4.

Werkvorm(en): hoorspel.

Activiteit: De kinderen maken een hoorspel van een bepaalde plek en presenteren dat aan elkaar.

Opmerking: tijdens de uitvoering van de hoorspelen zit het publiek met de rug naar de spelers toe. Je kunt de spelers ook achter een scherm o.i.d. plaatsen.

Inleiding.

De groep zit in een kring op stoelen. Vertel dat de dramasles over hoorspel gaat. Vertel wat hoorspel is, dat het een geluidenverhaal betreft dat vooral vroeger voor de radio werd gemaakt.

Op de linkersite die bij deze methode hoort is een link opgenomen waarmee je een filmpje over hoorspel aan je kinderen kan laten zien. Als je dit wil, doe het dan voorafgaand aan de les. Ook kun je een fragment van een hoorspel laten horen (van een Efteling-cd bijvoorbeeld), en geef vooral met eigen stemimitatie een indruk waar je naartoe wil.

Inventariseer welke geluiden kinderen met hun stem kunnen imiteren en doe dat meteen klassikaal. Als er dieren geluiden worden gemaakt hou dan voor ogen dat dieren geen letters kennen (een hond zegt niet 'waf' of 'blaf').

Warming up klassikaal.

De groep zit in een kring op de grond.

Instructie:

Leg allemaal je handen voor je en tik met je vingers op de grond (regen).

Nu hetzelfde maar dan met je nagels (hagel).

Hoe klinkt de wind als je het met z'n allen nadoet?

Laat in de verte een ambulance naderen en aan de andere kant weer verdwijnen.

Hoe klinkt het open doen van een deur? En doe de deur weer achter je dicht.

Hoe klinkt het opstijgen van een vliegtuig?

Het weggrijpen van een stoomtrein?

Warming up tweetallen.

De groep staat in tweetallen in het lokaal, ze bepalen wie A is en wie B.

Instructie: *A sluit de ogen, B maakt een geluid. A raadt pas om welk geluid het gaat als B klaar is. Dan wisselen jullie. Maak meer soorten geluiden dan alleen diergeluiden.*

Kern.

De groep zit in hoefijzeropstelling

Instructie: *Jullie krijgen zo in werkgroepen de opdracht om een hoorspel te maken over een plek waar veel mensen samenkomen. Daar krijgen jullie een geluidenlijstje voor, je mag dat gebruiken maar het hoeft niet.*

Opdrachten: ziekenhuis, sportveld, circus, kermis.

Maak werkgroepen en verdeel de opdrachtkaarten.

Geluidenverhaal:

De plek van jullie geluidenverhaal (hoorspel) is: het ziekenhuis.

Tips:

Omroepen van een naam (bijvoorbeeld 'meneer Pannenkoek').

Ambulance.

Mensen met pijn.

Dokters: 'zeg eens aaa', 'doet u uw mouw maar omhoog' ...

Huilend kindje.

Rennende mensen.

Operatie: 'Mes....' 'Spuut....'

Apparaten: Piep, piep, piep.

Geluidenverhaal:

De plek van jullie geluidenverhaal (hoorspel) is: het sportveld.

Tips:

Fluitje.

Applaus.

Wave.

'Patat te koop!'

Juichen.

Geluid van een bal.

'Gooooaal!!!'

Geluidenverhaal:

De plek van jullie geluidenverhaal (hoorspel) is: het Circus.

Tips:

Trompetmuziek.

Omroeper: welkom dames en heren!

Tijgers en leeuwen.

Applaus.

Oh's en Ah's

Lachen.

Gejuich.

Geluidenverhaal:

De plek van jullie geluidenverhaal (hoorspel) is: de Kermis.

Tips:

Veel elektrische geluiden: piep, poing, pfieuw....

Muziek.

Omroepers: koop lootjes! Jajaja daaarrrr gaaaaaaan weeeeeee!

Gegil.

Schiettent.

Lopen.

Zeurende kinderen: 'papa, mag ik een...'

Botsauto's.

! alles een beetje door elkaar.