

Titel: Pech onderweg.

Groep: 4.

Werkvorm(en): acteerspel.

Activiteit: De kinderen verzinnen een pechverhaal met behulp van een opdrachtkaart en presenteren dat aan elkaar.

Inleiding.

De groep zit in hoefijzeropstelling. Vertel dat jullie in deze les gaan acteren: doen-alsof-spel met praten.

Warming up klassikaal.

De groep staat verspreid in het lokaal.

Instructie: *Je krijgt straks spelopdrachten, voer die uit zonder contact te maken met een klasgenoot.*

Spelopdrachten: Je zit op een paard, je zit in een raket, je staat op een step, je zit in een trein, je zit in een roeiboot, je zit op de bok van een koets.

Verzin eventueel wat vervoermiddelen erbij en geef kinderen steeds even de tijd om iedere spelopdracht uit te spelen.

Warming up tweetallen: help!

De groep zit in tweetallen in het lokaal op de grond, ze bepalen wie A is en wie B.

Instructie: *A is straks op reis maar kan niet verder, je vraagt B om hulp. Je bepaalt zelf de manier waarop je op reis bent.*

Doe dit een keer voor met een kind voordat de kinderen in tweetallen aan de slag gaan. Doe alsof je gaat rolschaatsen, je rolschaats gaat kapot. Vraag aan het kind of hij gereedschap heeft en kan helpen. Bespreek daarna kort op welke manieren je kan reizen (fiets, lopend, per step, auto....). De kinderen gaan staan, verzinnen verder zelf hun spelsituaties en wisselen zo lang om totdat je aangeeft dat ze op hun plek mogen gaan zitten.

Kern.

De groep zit in hoefijzeropstelling

Instructie: *Jullie krijgen zo in vier werkgroepen de opdracht om een pechsituatie te spelen.*

Jullie zijn onderweg maar er gaat iets verkeerd. Gelukkig komt er hulp en kunnen jullie toch verder reizen.

Opdrachten: boot, auto, fiets, per koets, per trein.

Bespreek kort de aandachtspunten op de opdrachtkaarten en maak vier werkgroepen. Deel de opdrachtkaarten uit. Zie bijlage 1 voor een voorbeeldopdracht.

Bijlage 1: (dit voorbeeld zit niet bij de opdrachten dus je kunt het klassikaal bespreken).

Pech onderweg:

Jullie reizen met het vliegtuig.

- 1: jullie stappen in.
- 2: jullie reizen.
- 3: jullie hebben pech.
- 4: er komt hulp.
- 5: jullie reizen verder.

Let op: je moet praten, en er mag geen geweld in jullie verhaal voorkomen.

Pech onderweg:

Jullie reizen met de: boot.

- 1: jullie stappen in.
- 2: jullie reizen.
- 3: jullie hebben pech.
- 4: er komt hulp.
- 5: jullie reizen verder.

Let op: je moet praten, en er mag geen geweld in jullie verhaal voorkomen.

Pech onderweg:

Jullie reizen met de: auto.

- 1: jullie stappen in.
- 2: jullie reizen.
- 3: jullie hebben pech.
- 4: er komt hulp.
- 5: jullie reizen verder.

Let op: je moet praten, en er mag geen geweld in jullie verhaal voorkomen.

Pech onderweg:

Jullie reizen met de: fiets.

- 1: jullie stappen in.
- 2: jullie reizen.
- 3: jullie hebben pech.
- 4: er komt hulp.
- 5: jullie reizen verder.

Let op: je moet praten, en er mag geen geweld in jullie verhaal voorkomen.

Pech onderweg:

Jullie reizen met de: paardenkoets.

- 1: jullie stappen in.
- 2: jullie reizen.
- 3: jullie hebben pech.
- 4: er komt hulp.
- 5: jullie reizen verder.

Let op: je moet praten, en er mag geen geweld in jullie verhaal voorkomen.

Pech onderweg:

Jullie reizen met de: trein.

- 1: jullie stappen in.
- 2: jullie reizen.
- 3: jullie hebben pech.
- 4: er komt hulp.
- 5: jullie reizen verder.

Let op: je moet praten, en er mag geen geweld in jullie verhaal voorkomen.