

Titel: Kerst.

Groep: 4

Werkvorm(en): acteespel.

Activiteit: De kinderen verzinnen met behulp van een werkblad een kerstverhaal en presenteren dat aan elkaar.

Benodigheden: schoolbord of a3 papier met stift. Optioneel: het is aan te raden een verzameling hoofdletters te regelen voor deze les, dat verhoogt het kerstgevoel.

Opmerking: het heeft de voorkeur om de begrippenlijst uit de kern van de les uit de kinderen te laten komen, leent de groep zich hier niet voor dan kun je voorafgaand aan de les altijd zelf een woordenlijst maken.

Inleiding.

De groep zit in hoefijzeropstelling. Vertel dat jullie in deze les gaan acteren. Benadruk dat je bij acteespel duidelijk moet spreken en vanuit houding en gebaar moet spelen.

Warming up klassikaal.

De groep staat verspreid in het lokaal.

Instructie: *Je krijgt straks spelopdrachten, voer die uit zonder contact te maken met een klasgenoot.*

Spelopdrachten: tuig de kerstboom op, ruim een kapot gevallen kerstbal op, speel met een cadeau dat je voor kerst hebt gekregen, maak een sneeuwpop, duw de auto uit de sneeuw.

Geef kinderen steeds even de tijd om iedere spelopdracht uit te spelen.

Warming up tweetallen.

De groep zit in tweetallen in het lokaal op de grond, ze bepalen wie A is en wie B. Benadruk dat ze moeten praten.

Opdrachten:

A komt een kerstboom uitzoeken bij B (de kerstboomverkoper).

B komt lekker eten bij A.

A geeft B een cadeau, deze pakt het uit en bepaalt zelf wat er in zit. Speel er even mee.

B nodigt A uit om naar de schaatsbaan te gaan, samen schaatsen jullie voorzichtig een rondje.

Kern.

De groep zit in hoefijzeropstelling. Vraag de kinderen welke begrippen ze rond kersttijd belangrijk vinden. Vertel dat het niet automatisch gaat om cadeaus krijgen, maar meer om begrippen als 'gezelligheid' bijvoorbeeld.

Je zal uitkomen op woorden als: vrede, vriendschap, vrijgevigheid, vergeving, sportiviteit...

Noteer deze op het bord of A3 papier.

Instructie: *Jullie krijgen zo in werkgroepen de opdracht om één van deze woorden te kiezen.*

Jullie verzinnen een kerstverhaal dat zich afspeelt op school waarbij het woord (bijvoorbeeld 'gezelligheid') er eerst niet is. Maar dan gebeurt er iets waardoor dat woord wel in het verhaal komt.

Besprek kort de aandachtspunten op het werkblad. Maak maximaal vijf werkgroepen en deel de werkbladen uit.

Kerstverhaal op school

* = het woord dat jullie kiezen van het bord.

Rollen:

1: juf of meester

2: schoolkinderen

Stappenplan:

A: * is er niet

B: er gebeurt iets

C: * is er wel

- Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk.
- Voorkom het uitbeelden van geweld .

Kerstverhaal op school

* = het woord dat jullie kiezen van het bord.

Rollen:

1: juf of meester

2: schoolkinderen

Stappenplan:

A: * is er niet

B: er gebeurt iets

C: * is er wel

- Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk.
- Voorkom het uitbeelden van geweld .

Kerstverhaal op school

* = het woord dat jullie kiezen van het bord.

Rollen:

1: juf of meester

2: schoolkinderen

Stappenplan:

A: * is er niet

B: er gebeurt iets

C: * is er wel

- Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk.
- Voorkom het uitbeelden van geweld .

Kerstverhaal op school

* = het woord dat jullie kiezen van het bord.

Rollen:

1: juf of meester

2: schoolkinderen

Stappenplan:

A: * is er niet

B: er gebeurt iets

C: * is er wel

- Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk.
- Voorkom het uitbeelden van geweld .

Kerstverhaal op school

* = het woord dat jullie kiezen van het bord.

Rollen:

1: juf of meester

2: schoolkinderen

Stappenplan:

A: * is er niet

B: er gebeurt iets

C: * is er wel

- Acteren: speel met grote gebaren en duidelijke gezichtsuitdrukkingen, praat luid en duidelijk.
- Voorkom het uitbeelden van geweld .