

Titel: Vakantie

Groep: 3

Werkvorm(en): pantomime.

Activiteit: De kinderen verzinnen een pantomimepresentatie over de vakantie en presenteren dat aan elkaar.

Inleiding.

De groep zit in hoefijzeropstelling. Vertel dat jullie in deze les pantomime gaan spelen. Speel ter illustratie van de werkvorm alsof je een flesje zonnebrandcrème pakt en jezelf insmeert. Vermeld dat je bij deze werkvorm niet mag praten en geen echte spullen mag gebruiken.

Warming up klassikaal.

De groep staat verspreid in het lokaal.

Instructie: *Je krijgt straks spelopdrachten, voer die uit zonder contact te maken met een klasgenoot.*

Spelopdrachten: een strandbal opblazen, een zandkasteel bouwen, zwemmen, een hut bouwen, roeien in een roeiboot.

Geef kinderen steeds even de tijd om iedere spelopdracht uit te spelen.

Warming up tweetallen.

De groep zitten in tweetallen in het lokaal op de grond, ze bepalen wie a is en wie b.

Instructie: *a, je speelt voor b iets dat je erg leuk vond om in de vakantie doen. Daarna wisselen jullie.**

Doe dit een keer voor met een kind voordat de kinderen in tweetallen aan de slag gaan. De kinderen gaan staan, verzinnen verder zelf hun spelsituaties en wisselen zo lang om totdat je aangeeft dat ze op hun plek mogen gaan zitten.

Kern.

De groep zit in hoefijzeropstelling

Instructie: *Jullie krijgen zo in werkgroepen de opdracht om een pantomimepresentatie over vakantie te maken.*

Maak werkgroepen en deel mondeling de opdrachten uit.

Opdrachten: in het zwemparadijs, in het pretark, in de bergen, in het vliegtuig, in de dierentuin.

Variant: je kunt de groep ook in twee grote werkgroepen splitsen zodat er twee presentaties ontstaan. Kies dan bijvoorbeeld pretpark en dierentuin.

* wanneer kinderen op vakantie gaan pas je de opdracht aan in: a, je speelt iets dat je graag zou willen doen in de vakantie.