

**Titel: Sinterklaas**

**Groep: 3**

**Werkvorm(en): pantomime.**

**Activiteit: De kinderen verzinnen een pantomimepresentatie over Sinterklaas en presenteren dat aan elkaar.**

**Benodigdheden: mijter, pietenpetten.**

### **Inleiding.**

De groep zit in hoefijzeropstelling. Vertel dat jullie in deze les pantomime gaan spelen. Speel ter illustratie van de werkvorm het woord 'paard'. Vraag welk kind daar een rijmwoord op kan spelen. Het kind dat zich daarvoor aanbiedt komt naar voren en speelt dat rijmwoord. Zo laat je een paar kinderen naar voren komen en rijmwoorden op 'paard' spelen. Vermeld dat je bij deze werkvorm niet mag praten en geen echte spullen mag gebruiken.

### **Warming up klassikaal.**

De groep staat verspreid in het lokaal.

Instructie: *Pieten moeten soms cadeaus ruilen om een verlanglijst van een kind compleet te krijgen. Zo werkt het.*

Kies een kind uit, speel dat je bijvoorbeeld met een jojo speelt. Het kind raadt jojo en speelt een eigen stuk speelgoed dat jij weer raadt. Dan geef jij je denkbeeldige jojo aan het kind en neemt het denkbeeldig stuk speelgoed van het kind aan.

Op deze wijze gaan de kinderen kris-kras door elkaar en ruilen minimaal vier keer denkbeeldig speelgoed.

### **Warming up tweetallen.**

De groep zit in tweetallen in het lokaal op de grond, ze bepalen wie A is en wie B. vier denkbeeldige dingen uit je schoen. Het kind dat ze allemaal kan benoemen steekt de vinger op. Haal bijvoorbeeld uit je schoen: een autootje, een handje pepernoten, knikkers en een chocoladeletter.

Instructie: *A haalt eerst vier dingen uit zijn schoen, B onthoud ze goed en zegt na afloop om welke dingen het ging. Daarna wisselen jullie.*

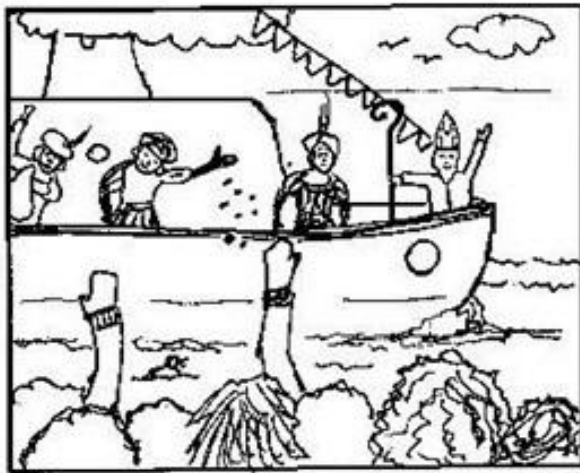
De kinderen wisselen zo lang om totdat je aangeeft dat ze op hun plek mogen gaan zitten.

### **Kern.**

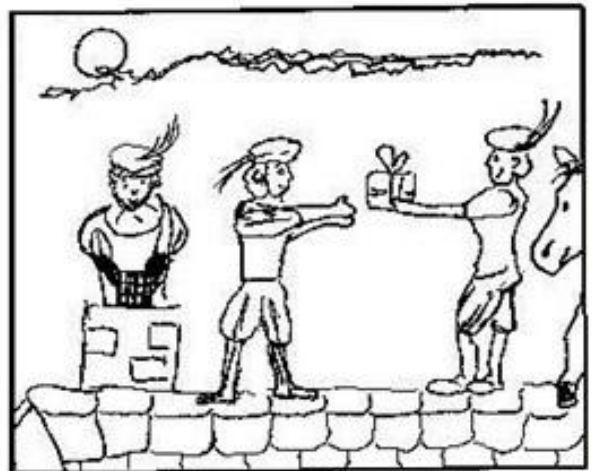
De groep zit in hoefijzeropstelling

Instructie: *Jullie krijgen zo in werkgroepen de opdracht om een pantomimepresentatie te maken van een plek waar de Sint en zijn Pieten vaak te vinden zijn. Kijk goed op de afbeelding en probeer verschillende dingen te spelen, dus niet allemaal hetzelfde.*

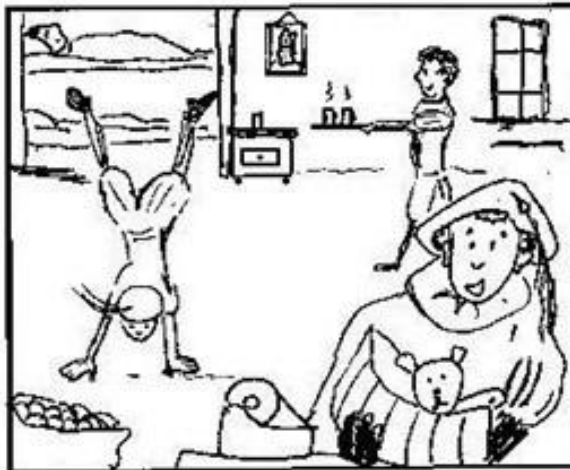
Maak werkgroepen en deel de opdrachtkaarten uit. Laat ze zelfstandig ruim vijf minuten oefenen waarna ze het aan elkaar mogen presenteren. Geef iedere werkgroep applaus en bespreek het kort na.



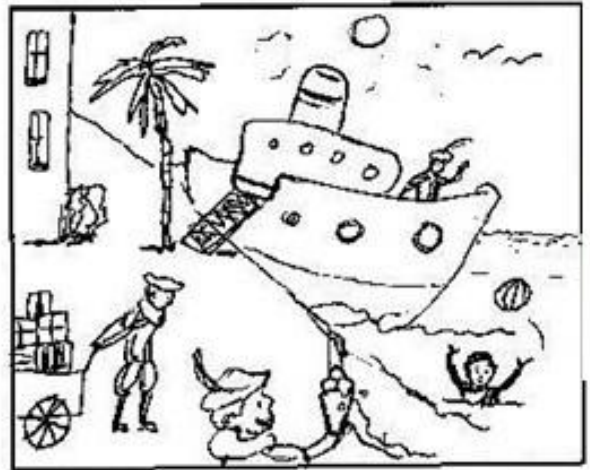
**De intocht.**



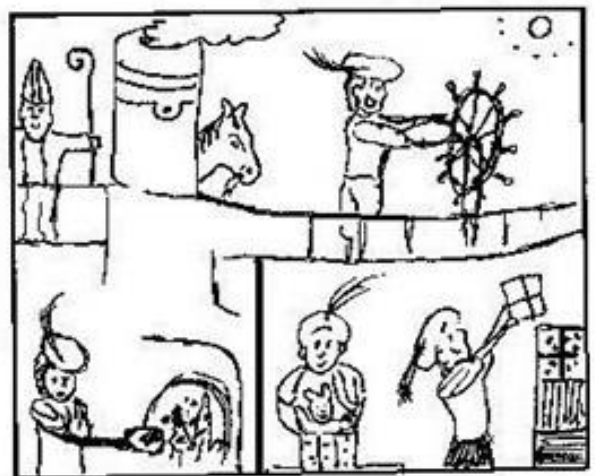
**Op het dak.**



**In het Pietenhuis.**



**In Spanje.**



**Op de stoomboot.**