

Titel: Muziekmensen.

Groep: 3

Werkvorm(en): pantomime.

Activiteit: De kinderen verzinnen een pantomimepresentatie over mensen die in of met muziek werken en presenteren dat aan elkaar.

Inleiding.

De groep zit in hoefijzeropstelling. Vertel dat jullie in deze les pantomime gaan spelen. Vermeld dat je bij deze werkvorm niet mag praten en geen echte spullen mag gebruiken. Speel ter illustratie van de werkvorm alsof je opkomt, je microfoon pakt en een hartverscheurend lied zingt.

Warming up klassikaal: dansen.

De groep staat verspreid in het lokaal.

Instructie: *Je krijgt straks spelopdrachten, voer die uit zonder contact te maken met een klasgenoot.*

Spelopdrachten: klassiek ballet, discodans, rock, hiphop brakedance.

Geef kinderen steeds even de tijd om iedere spelopdracht uit te spelen en doe enthousiast mee en voor.

Warming up tweetallen.

De groep zit in tweetallen in het lokaal op de grond, ze bepalen wie A is en wie B.

Instructie: *A staat straks op en beeldt uit dat hij een instrument bespeelt. Als A klaar is buigt hij en mag B raden om welk instrument het gaat. Wissel dit zo lang om tot ik zeg dat jullie hiermee moeten stoppen.*

Doe dit een keer voor met een kind voordat de kinderen in tweetallen aan de slag gaan. Kies een kind en doe bijvoorbeeld alsof je een triangel bespeelt. Raad daarna wat het kind uitbeeldt. De kinderen gaan staan, verzinnen verder zelf hun spelsituaties en wisselen zo lang om totdat je aangeeft dat ze op hun plek mogen gaan zitten.

Kern.

De groep zit in hoefijzeropstelling

Instructie: *Jullie krijgen zo in werkgroepen de opdracht om een pantomimepresentatie te maken van mensen die met of in muziek werken.*

Opdrachten: een orkest met dirigent, mensen die werken in een pretpark (of kermis), circusartiesten, popgroep (K3 bijvoorbeeld), dj in een disco.

Maak niet meer dan vijf werkgroepen en deel mondeling de opdrachten uit. Laat ze zelfstandig ruim vijf minuten oefenen waarna ze het aan elkaar mogen presenteren. Geef iedere werkgroep applaus en bespreek het kort na.