

Titel: Kerst

Groep: 3

Werkvorm(en): objectenspel.

Activiteit: De kinderen veranderen voorwerpen van betekenis, verzinnen een verhaal over aspecten van kerst en presenteren dat aan elkaar.

Optie a: je gebruikt de opdrachten voor de kern zoals ze staan beschreven,

Optie b: je maakt een woordspin over kerst en gebruikt de termen die jij geschikt acht voor de opdrachten in de kern.

Benodigdheden: pittenzakken.

(Voor Demi)

Inleiding.

De groep zit in hoefijzeropstelling. Vertel dat jullie in deze les voorwerpen van betekenis gaan veranderen. Illustreer dit door bijvoorbeeld een pittenzak te pakken en die te veranderen in een kaars die je aansteekt. Vertel ook dat er vandaag bij objectenspel niet gesproken wordt en koppel eventueel terug naar de pictogrammen die je voor deze les hebt uitgekozen.

Warming up klassikaal.

Deel pittenzakken uit. De groep staat verspreid in het lokaal.

Instructie: Je krijgt straks spelopdrachten, voer die uit zonder contact te maken met een klasgenoot. Je verandert de pittenzak steeds van betekenis.

Spelopdrachten: vork waar je netjes mee et, in een boekje waar je kerstliedjes uit zingt, in een wintermuts, in lucifers waar je vuur mee maakt in een open haard, in een kop warme chocolademelk als je het zelf heel koud hebt.

Geef kinderen steeds even de tijd om iedere spelopdracht uit te spelen.

Warming up tweetallen.

De groep zitten in tweetallen in het lokaal op de grond, ze bepalen wie a is en wie b.

Instructie: *De één verandert de pittenzak in een kerstcadeautje, de ander raadt. Daarna wisselen jullie zo lang om tot ik zeg dat je mag stoppen.*

Doe dit een keer voor met een kind voordat de kinderen in tweetallen aan de slag gaan. Vraag een kind naar voren en speel alsof je een cadeautje onder de kerstboom vandaan haalt, je pittenzak is bijvoorbeeld een autootje. Het kind mag raden, daarna wisselen jullie (pakt het kind een denkbeeldig cadeautje uit) en mag jij raden.

De kinderen gaan staan, verzinnen verder zelf hun spelsituaties en wisselen zo lang om totdat je aangeeft dat ze op hun plek mogen gaan zitten.

Kern.

De groep zit in hoefijzeropstelling, laat ze de pittenzakken inleveren. De 5 voorwerpen liggen in het zicht.

Instructie: *Bij kerst denken we vaak aan fijne dingen zoals samen zijn en gezellige dingen doen. Maar er zijn genoeg mensen die dat soort dingen niet kunnen doen. Vandaag maken jullie een verhaal in twee stappen, in de eerste stap laat je zien hoe het is wanneer mensen*

niet gelukkig zijn met kerst en het fijne van kerst moeten missen. In de tweede stap verandert het verhaal en komt dat fijne van kerst wel in het verhaal. Verander de pittenzakken daarvoor van betekenis.

Geef hiervan een voorbeeld bijvoorbeeld met het woord 'kerstballen': in stap 1 heb je geen kerstballen voor in de boom, dat is saai. In stap 2 komen kerstballen in het verhaal (hoe komen jullie er aan?) en wordt het verhaal vrolijk.

Opdrachten: cadeautjes, kerstboom, gezelligheid, eten, familie.

Stuur erop aan dat ze eerst bespreken waar stap 2 door komt: waardoor verbetert de situatie? Maak werkgroepen en deel de opdrachten mondeling uit. Geef ze een kleine 10 minuten de tijd om te repeteren. Na de presentaties krijgen de werkgroepen applaus en wordt er kort nabesproken.

Opmerking: hou er rekening mee dat kinderen niet vanzelf van stap 1 naar stap 2 gaan in het verhaal. Side-coach die overgang op een rustige toon vanaf de zijkant.

Extra informatie:

Op de pagina waar deze les op staat beschreven staat informatie over hoe je presentaties nabespreekt bij drama.

Ook staan er adviezen over welke pictogrammen je kan uitprinten om de speltechniek te bespreken met je leerlingen.

Wist je dat onder het klassenmenu een link staat naar het leerkrachtscherm? Hier vind je allerlei ondersteunde informatie.

1



2

