

Titel: Beroepen die helpen (les 1).

Groep: 3.

Werkvorm(en): acteespel

Activiteit: De kinderen beelden beroepen uit en presenteren die in werkgroepen aan elkaar.

Opmerking: plan deze les niet aan het begin van het schooljaar, vaak komt het maken van presentaties in groep 3 na de herfstvakantie beter tot z'n recht.

Inleiding.

De groep zit in hoefijzeropstelling. Je vertelt dat het deze les zal gaan over beroepen die anderen helpen.

Warming up klassikaal.

De groep staat verspreid in het lokaal

Instructie: *Je krijgt zo een spelopdracht, voer die uit zonder contact te maken met klasgenoten.*

Handelingen: je repareert de straat, je repareert een auto, je bent een tandarts, je bent een dierenarts, je tilt een zware verhuisdoos op.

Warming up tweetallen.

De groep staat in tweetallen in het lokaal, ze bepalen wie A is en wie B.

Instructie: *Jullie krijgen straks de spelopdracht dat de één naar de ander toe moet lopen om zich te laten helpen. Daar moet je bij praten. Verzin iets waar je hulp bij nodig hebt: er is iets kapot, er moet iets in huis gebeuren (bijvoorbeeld iets schilderen), je moet iets zwaars tillen...*

Doe dit een keer voor met een kind voordat de kinderen in tweetallen aan de slag gaan. Ga naar een kind toe en zeg bijvoorbeeld: 'Dokter ik heb me met een hamer op m'n duim geslagen, kunt u mij helpen?'.

De kinderen verzinnen verder zelf hun spelsituaties.

Kern.

De groep zit in hoefijzeropstelling.

Instructie: *Jullie krijgen zo in een werkgroep een 'helpend' beroep, je gaat dat zo instuderen dat het publiek straks snapt wat jullie opdracht is.*

Verdeel de groep in vier, hooguit vijf werkgroepen en laat ze zo ver mogelijk van elkaar af zitten. Vermeld eventueel nogmaals dat ze moeten praten bij deze opdracht. Loop dan langs en geef ze mondeling de beroepen door.

Opdrachten: dierenarts, ziekenhuispersoneel, brandweer, schoonmakers en eventueel reddingswerkers.

Licht de beroepen eventueel mondeling kort toe. Laat ze zelfstandig ruim vijf minuten oefenen waarna ze het aan elkaar mogen presenteren. Geef iedere werkgroep applaus en bespreek het kort na.