

## **Titel: de Koning draait de rollen om! (omdraaidrama)**

### **Groep 2.**

**Werkvorm: teacher in role. Teacher in role is een werkvorm waarbij je schakelt tussen vetteller en speler. Wanneer je vertelt zet je af en toe een hoofddeksel op en speel je een rol.**

**Benodigdheden: een kroon voor jou.**

**Tip: vertel zonder papier in je handen, print de spiekbrief uit en hang die ergens neer zodat je je handen vrij hebt.**

### **Warming up:**

De kinderen staan verspreid door het lokaal.

Instructie: *Ik ga jullie een verhaal vertellen en daar komen de volgende dingen in voor: boeren, vissers en bakkers.*

Spelvraag 1: Wat doen boeren? (laat een aantal antwoorden klassikaal uitspelen).

Suggesties: tractor rijden, zaaien, kippen voeren, koeien melken.

Spelvraag 2: Wat doen vissers? (laat een aantal antwoorden klassikaal uitspelen).

Suggesties: boot besturen, vissen, netten naaien, boot schrobben.

Spelvraag 3: Wat doen bakkers? (laat een aantal antwoorden klassikaal uitspelen).

Suggesties: kneden, roeren, bakken, proeven.

**De start:** De kinderen zitten verspreid door het lokaal op de grond.

Vertel dat koning Leo zich verveelt. Vertel ook dat hij uit het raam kijkt en de vissers ziet.

Doe de kroon op en spreek de kinderen aan alsof ze op de boot bezig zijn. Laat de kinderen je dingen leren. Neem afscheid en ga weer naar je kasteel.

Vertel dat hij de volgende dag weer niks te doen heeft.

Zet je kroon op en speel dat je zuchtend naar buiten kijkt, en de boeren bezig ziet. Ga naar ze toe gaat en zeg dat je ook iets boerigs wil doen. Laat de kinderen je dingen leren, neem afscheid en ga weer naar je kasteel.

Speel dat je een topidee hebt: de volgende dag ga je het volk een dagje koning maken, en wil jij een dagje volk zijn. Speel dat je op het balkon de mededeling gaat doen, vertel het volk dat zij een dagje koning zijn en dat jij lekker volkdingen wil gaan doen.

### **De Boeren:**

Vraag aan de boeren wat ze het leukste vinden om te doen nu ze koningen en koninginnen zijn. Kies daar één idee van uit en laat dat klassikaal uitbeelden. Laat ze dan op handen en voeten als koeien lopen en zet je kroon op. Ga als koning ertussen en verzorg ze.

Doe de kroon af en vertel dat de koning het hek niet goed dicht heeft gedaan en dat de koeien zo de stad in lopen.

### **De Bakkers.**

Vraag aan de bakkers wat ze het leukste vinden om te doen nu ze koningen en koninginnen zijn. Kies daar één idee van uit en beeld dat uit. Vertel dat de bakkers nu geen brood meer willen bakken omdat ze koning zijn.

### Vertellen.

Laat de kinderen op de bank zitten. Vertel dat de bakkers geen brood hebben gemaakt en dat de kinderen in de stad vinden dat ze prinses en prinsessen zijn. Dat ze daarom alleen snoep en koek willen eten. Vertel wat de ouders en leraren daarvan vinden.

Laat de kinderen naast elkaar scheppen.

### **De Vissers.**

De vissers zijn bezig om de dijk kapot te maken, ze willen de stad vol laten lopen met water zodat de vis door de stad kan zwemmen en dan kan iedereen z'n eigen vis vangen. Dan kunnen zij rustig koning zijn. Ze scheppen en scheppen.

Laat iedereen weer op handen en voeten als koeien door de stad lopen.

Zet je kroon op en ga op een mat zitten vissen.

### **Ontknoping.**

De koning zit ondertussen op een vissersboot. Doe de kroon af en vertel dat de dijken doorbreken en dat de koning in zijn boot de stad in drijft.

Vertel dat de koeien zwemmen, de kinderen gillen om snoep, de ouders en leraren boos zijn, en de boeren en bakkers ruzie maken om wie in het kasteel mag wonen. Dan is de koning er klaar mee.

Laat de kinderen bepalen hoe het moet aflopen en beeld dat uit.

Of:

Vertel als koning dat hij weer de koning zal zijn maar dat hij iedere week met het volk mee zal werken zodat hij zich niet zo verveelt.

**Einde.**