

Titel: En nou moet je oppassen!

Werkvorm: werken vanuit de handpop. Je introduceert een probleemstelling met een handpop, kinderen gaan aan de slag om tot een oplossing te komen en presenteren die oplossing aan de handpop.

Benodigdheden: een handpop van een willekeurig mensfiguur.

Print de lesopzet inclusief spiekbrieven.

Tip: vertel zonder papier in je handen, print de spiekbrieven uit en hang die ergens neer zodat je je handen vrij hebt.

Warming up: de kinderen staan verspreid in het lokaal.

Instructie: *In deze les gaan we over veel dingen spelen, bijvoorbeeld: spelen in de tuin (wat speel je daar?), spelen in de huiskamer (wat speel je daar?), spelen in de slaapkamer (wat speel je daar?), omkleden voor het slapengaan (wat moet je allemaal doen?).*

Het probleem.

De kinderen zitten in een u-vorm. Hou de pop nog verdekt bij je en vertel dat je een hele verdrietige meneer/mevrouw tegenkwam. Zo overstuur, misschien dat wij wel kunnen helpen.

Haal dan de pop tevoorschijn en laat hem vertellen dat hij oppast, op kinderen als de ouders bijvoorbeeld naar een toneelvoorstelling gaan. Maar dat hij nu overal is ontslagen omdat hij er helemaal niks van kan!

Dan vraagt de pop of hij mag voordoen wat er fout gaat. De kinderen gaan verspreid in het lokaal zitten.

Spelen.

De pop zegt dat de kinderen alles mogen wat ze willen en dat ze niet hoeven op te ruimen, want opruimen is stom. Laat dat uitbeelden: chaos met denkbeeldige spullen. Daarna zitten de kinderen weer verspreid op de grond. Vertel als jezelf dat het hele huis vol speelgoed ligt, dat's niet handig.

Eten.

De pop vertelt dat hij naar de snackbar gaat en ijsjes en patat koopt. Laat de kinderen zittend uitbeelden dat ze heerlijke ijsjes en patat aan het eten zijn. De pop zegt dat ze zoveel mogen eten als ze willen. Vertel als jezelf dat kinderen die teveel patat en ijsjes eten misselijk kunnen worden.

Slapen gaan.

Laat de kinderen staan. De pop zegt dat ze in plaats van hun pyjama ook wel verkleedkleden aan mogen in bed, en tanden poetsen hoeft ook niet. Laat de kinderen uitbeelden dat ze verkleedkleden aan doen en laat ze als hun verklede rol even bewegen. Benoem wat je ziet. Laat ze dan liggen in het lokaal en vertel dat je niet prettig slaapt in een ridderkostuum, of prinsessenjurk.

Vertel dat het hele huis een rommeltje is en dat de kinderen nog niet slapen als de ouders thuis komen. Vraag twee kleuters om de ouders te spelen die thuiskomen en het huis zo aantreffen. Laat ze even flink mopperen op de pop.

De pop heeft geen idee wat hij verkeerd doet, de kinderen natuurlijk wel. De pop vertelt dat hij benieuwd is naar wat de kinderen zullen verzinnen om hem te helpen en maar dat hij even weg moet. Stop de pop weg in een bedje of mandje buiten het zicht van de kinderen. Bespreek *kort* hoe het spelen, eten en slapengaan beter kan.

De oplossing.

Verdeel de groep in 3 kleinere groepen en zet iedere werkgroep in een hoek waar ze even kunnen oefenen en spelen.

Mogelijkheid 1: de werkgroepen verzinnen zelf

Mogelijkheid 2: loop rond en deel de opdrachten mondeling uit.

Werkgroep 1: Spelen. Opruimen als je hebt gespeeld.

Werkgroep 2: Eten. Koken, niet alleen vet en zoet.

Werkgroep 3: Slapen gaan. Pyjama aan, tandenpoetsen enzovoorts.

Zet ze aan het werk, bepaal zelf of je ze dat zelfstandig laat doen (basisbehoefte autonomie) of dat je ondersteunt. Kleuters in de hoeken, toelichting.

De presentatie.

De kinderen zitten in een u-vorm. Haal voorzichtig de pop weer tevoorschijn. Hij zegt dat hij erg benieuwd is naar hoe het allemaal hoort.

Eén voor één laten de werkgroepen zien wat ze hebben bedacht, na afloop van iedere presentatie klappen de kinderen aan de kant.

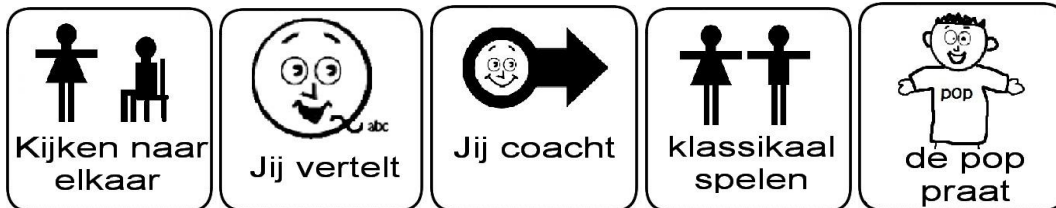
De afsluiting.

Na de laatste presentatie vat de pop samen wat hij heeft gezien. Hij snapt nu wat hij fout deed.

Hij bedankt de kinderen voor de goede tips en zegt dat hij het meteen gaat uitproberen.

Iedereen neemt afscheid van de 'oppas' en de pop wordt voorzichtig opgeborgen.

In de spiekbrieven komen de volgende pictogrammen voor:



Spiekbrief: 'En nou moet je oppassen!'

Warming up: *spelen in de tuin, spelen in de huiskamer, spelen in de slaapkamer, omkleden voor het slapengaan.*



De kinderen zitten in een u-vorm. Hou de pop nog verdekt bij je en vertel dat je een hele verdrietige meneer/mevrouw tegenkwam. Zo overstuur, misschien dat wij wel kunnen helpen.



Ik ben ontslagen omdat ik er helemaal niks van kan.



Verspreid in het lokaal zitten. **Spelen.** De pop zegt dat de kinderen alles mogen wat ze willen en dat ze niet hoeven op te ruimen want opruimen is stom. Laat dat uitbeelden: chaos met denkbeeldige spullen.



Verspreid in het lokaal zitten. **Eten.** De pop vertelt dat hij naar de snackbar gaat en ijsjes en patat koopt. Uitbeelden: heerlijke ijsjes en patat eten. De pop zegt dat ze zoveel mogen eten als ze willen.

Vertel dat kinderen van teveel patat en ijsjes misselijk kunnen worden.



Slapen gaan. De kinderen staan. De pop : in plaats van de pyjama verkleedkleden aan in bed, en tanden poetsen hoeft ook niet. Laat de kinderen uitbeelden dat ze denkbeeldige verkleedkleden aan doen en laat ze als hun 'verklede' rol even bewegen. Benoem wat je ziet. Liggen in het lokaal en vertel dat ze niet prettig slaapt in een ridderkostuum, of prinsessenjurk. Ze kunnen de slaap niet vatten.



Het hele huis is een rommeltje, de kinderen slapen nog niet als de ouders thuis komen.



Twee kleuters spelen de ouders die thuiskomen en het huis zo aantreffen. Laat ze even flink mopperen op de pop.



Help, ik weet niet wat ik fout doe. Ik ga nu zelf even slapen. [doe de pop weg]



Drie teams: spelen, eten en slapen gaan. In hoeken kort spelen hoe het beter kan. Zo nodig kort voorbespreken.



De drie teams laten hun spel aan de pop zien, die snapt het nu wel. Ieder team krijgt een applaus.



Bedankt, ik ga meteen aan de slag!

Afscheid van de pop.