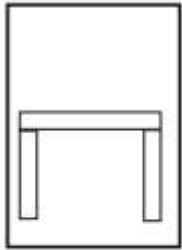


Titel: Sinterklaas komt!

Werkvorm: teacher in role. Teacher in role is een werkvorm waarbij je schakelt tussen vetteller en speler. Wanneer je vertelt zet je af en toe een hoofddeksel op en speelt een rol.

Benodigheden: een A4 dat als brief van Sinterklaas dienst doet, een willekeurig hoofddeksel voor de burgemeester. Indien aanwezig wat Pietenpetten en een mijter.

Tip: vertel zonder papier in je handen, print de spiekbrief uit en hang die ergens neer zodat je je handen vrij hebt.



Opstelling banken.

Warming up:

De kinderen staan verspreid door het lokaal.

Instructie: *Ik ga jullie een verhaal vertellen over een dorpje met alleen maar hele oude mensen:*

Spelvraag 1: Hoe doen hele oude brandweermensen? (laat een aantal antwoorden klassikaal uitspelen).

Suggesties: langzaam en gebogen lopen en blussen.

Spelvraag 2: Hoe zetten hele oude mensen hun schoen? (laat een aantal antwoorden klassikaal uitspelen).

Suggesties: bibberig met een tandeloze mond.

De start: De kinderen zitten verspreid door het lokaal op de grond.

Vertel dat de burgemeester het jongste is uit het dorp, en dat het dorp zelf wel wat verballen is omdat de oude bewoners niet zo makkelijk meer klussen en schoonmaken.

Doe de burgemeesterpet op en spreek de kinderen aan: je hebt net een brief gekregen. Lees de brief en schrik: Sinterklaas komt al snel aan in het dorp en het is allemaal gammel en lelijk. Er moet nog veel gebeuren!

Deel 1: de straten maken.

Doe een denkbeeldige deur open en struikel. Allemaal gaten en hobbels in de weg, daar kan het paard over struikelen! En dan! Doe de burgemeesterpet af.

Vraag: wie heb je nodig als je de straat wil laten repareren?

Kies een kind uit als baas van de stratenmakers. Doe de burgemeesterpet op en voer een telefoongesprek. Vraag of hij al zijn personeel in de bus meeneemt. Laat ze in een lange rij een rondje rijden door het lokaal en wacht ze op als burgemeester. Vraag welke spullen ze bij zich hebben om de straten op te knappen. Laat ze daarna spelen maar blijf wel coachen: daar zie ik nog een gat, die hobbel kan ook nog plat, jij hebt een mooie schep mee!

Zwaai ze uit en laat ze op de grond zitten. Doe de burgemeesterpet af.

Deel 2: De huizen, de huizen!

Vertel dat de burgemeester heel tevreden is: de straten zien er piekfijn uit, niemand kan nu struikelen. Vertel ook dat de burgemeester om zich heen kijkt en schrikt.

Doe de burgemeesterpet op en schrik ervan hoe oud en vervallen de huisjes zijn: planken zitten los en verf is afgebladderd. Straks vindt Sinterklaas Nederland niet meer mooi, en dan! Doe de burgemeesterpet af.

Vraag: wie heb je nodig als je huizen wil laten opknappen?

Kies een kind uit als baas van de bouwvakkers. Doe de burgemeesterpet op en voer een telefoongesprek. Vraag of hij al zijn personeel in de bus meeneemt. Laat ze in een lange rij een rondje rijden door het lokaal en wacht ze op als burgemeester. Vraag welke spullen ze bij zich hebben om de huizen op te knappen. Laat ze daarna spelen maar blijf wel coachen: daar hangt nog een plank scheef, die deur mag wel een schroefje, daar moet nog geverfd! Zwaai ze uit en laat ze op de grond zitten. Doe de burgemeesterpet af.

Deel 3: Maar nu nog muziek!

Vertel dat de burgemeester heel tevreden is: de huizen zien er piekfijn uit, de straten zijn mooi. Nu nog muziek natuurlijk, want Sinterklaas houdt van muziek!

Vraag: wie heb je nodig als je muziek wil bij de intocht?

Kies een kind uit als dirigent. Doe de burgemeesterpet op en voer een telefoongesprek. Vraag of hij al zijn muzikanten in de bus meeneemt. Laat ze in een lange rij een rondje rijden door het lokaal en wacht ze op als burgemeester. Vraag welke instrumenten ze bij zich hebben om een lied te spelen. Kies daarna een goed lied om de Sint binnen te halen en laat ze dat 'musiceren': niet zingen maar geluiden maken alsof ze een instrument bespelen. Doe de burgemeesterpet af.

Deel 4: Voor wie komt Sinterklaas?

Vertel dat de burgemeester heel tevreden is: de huizen zien er piekfijn uit, de straten zijn mooi en er is muziek: de Sint kan komen, of mist er nog wat? Vertel dat de burgemeester zich bedenkt dat Sinterklaas voor de kinderen komt, en er wonen geen kinderen in zijn dorp! Hij moet een plek vinden waar veel kinderen bij elkaar zijn: een basisschool uit een ander dorp!

Kies een kind uit als basisschooldirecteur. Doe de burgemeesterpet op en voer een telefoongesprek. Vraag of hij alle kinderen in de bus meeneemt.



Organiseren: de ene helft krijgt pietenpetjes op, één kind een mijter. Deze kinderen gaan achter de banken in de denkbeeldige stoomboot.

De andere kinderen rijden een rondje door het lokaal, wacht ze op als burgemeester. Vraag of ze een lied willen zingen, laat de Pieten en de kinderen naar elkaar zwaaien.

De ontknoping:

Speel met de kinderen de intocht, stel als Burgemeester vragen aan Sinterklaas en steeds als je niet weet wat de volgende stap is bespreek je dat met de kinderen.

De afloop:

Doe de burgemeesterpet af. Vertel dat het een geweldige intocht was en Sinterklaas volgend jaar weer ergens anders zal aankomen.

Spiekbrief: 'Sinterklaas komt!'.



Hoe doen hele oude brandweermensen? (laat een aantal antwoorden klassikaal uitspelen).

Suggesties: langzaam en gebogen lopen en blussen.



Hoe zetten hele oude mensen hun schoen? (laat een aantal antwoorden klassikaal uitspelen).

Suggesties: bibberig met een tandeloze mond.



Vertel dat de burgemeester het jongste is uit het dorp, maar dat het dorp zelf wel wat verballen is omdat de oude bewoners niet zo makkelijk meer klussen en schoonmaken.



Lees je brief en schrik: Sinterklaas komt al snel aan in het dorp en het is allemaal gammel en lelijk. Er moet nog veel gebeuren! Doe een denkbeeldige deur open en struikel: gaten en hobbels in de weg!



Wie heb je nodig als je de straat wil laten repareren?



Telefoongesprek met stratenmaker, vertel het probleem, laat ze in een lange rij (bus) naar het dorp rijden. Wacht ze op, ze laten zien wat ze bij zich hebben en ga aan de slag.

Coach ze daarbij om verschillende dingen uit te beelden.



Burgemeester is tevreden maar schrikt.



Huisjes zijn oud en vervallen de huisjes: planken zitten los en verf is afgebladderd. Straks vindt Sinterklaas Nederland niet meer mooi, en dan!



Wie heb je nodig als je huizen wil laten opknappen?



Telefoongesprek met een bouwvakker, vertel het probleem, laat ze in een lange rij (bus) naar het dorp rijden. Wacht ze op, ze laten zien wat ze bij zich hebben en ga aan de slag. Coach ze daarbij om verschillende dingen uit te beelden.



Burgemeester is tevreden maar schrikt: er is nog geen muziek.



Telefoongesprek met een dirigent, vertel het probleem, laat ze in een lange rij (bus) naar het dorp rijden. Wacht ze op, ze laten zien wat ze bij zich hebben en laat ze een Sinterklaaslied doen met geluiden.



Burgemeester is tevreden maar schrikt: er wonen hier geen kinderen.



Telefoongesprek met een directeur van een basisschool, vertel het probleem. Splits de groep in Sint/Pieten en basisschoolleerlingen die in de bus aankomen.

Laat ze in een lange rij (bus) naar het dorp rijden. Wacht ze op, ze laten zien wat ze bij zich hebben en laat ze een Sinterklaaslied doen met geluiden.



Intocht Sinterklaas: zwaaien, zingen, interview door de burgemeester.



Vertel dat het een geweldig Sinterklaasfeest werd en Sinterklaas volgend jaar weer ergens anders zal aankomen.