

De Griezeldierentuin

Vertelpantomime: Vertelpantomime is een werkvorm waarbij je een verhaal vertelt dat synchroon aan de vertelling wordt uitgebeeld door de kinderen.

Tips vertelpantomime.

A: vertel coachend, bijvoorbeeld: de kabouters staan op, wrijven in hun ogen –goed zo kabouters- en kammen hun baardjes en staartjes. Ze doen hun raam open...

B: zet een streep op de grond voor de hoofdpersoon of hoofdpersonen als veilige zone voor enthousiaste andere personages in het verhaal.

C: vertel met dialogen (spreekteksten).

D: doe gebaren e.d. mee zodat het duidelijk is wat je bedoelt.

Benodigheden: twee hoofddeksels, eindmuziekje (facultatief).

Tip: vertel zonder papier in je handen, print de spiekbrief uit en hang die ergens neer zodat je je handen vrij hebt.

Opmerking: geef geen inhoudelijke suggesties, wakker geen griezelbegrippen aan waar je kinderen niet al mee bekend zijn.

Warming up-fase:

De kinderen staan verspreid door het lokaal.

Spelvraag 1: Welke diertuindieren ken je?

Maak een keuze, ga denkbeeldig omkleden en beeld het kort klassikaal uit.

Tip: kies niet alleen roofdieren.

Laat een aantal antwoorden klassikaal uitspelen.

Spelvraag 2: Waar zijn mensen bang voor? Welke griezels ken je?

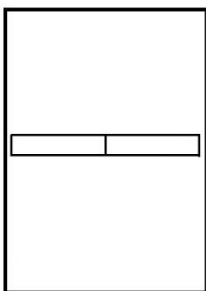
Maak een keuze, ga denkbeeldig omkleden en beeld het kort klassikaal uit.

Tip: geef geen suggesties, wakker geen griezelbegrippen aan waar je kinderen niet mee bekend zijn.

Laat een aantal antwoorden klassikaal uitspelen.

De start.

Deel het lokaal in tweeën met banken.



De kinderen zitten op de banken, kies twee kinderen en geef ze de hoofddeksels. Bob de diertuindirecteur en Rosa de verzorgster.

- Vertel dat Bob de directeur van de diertuin verdrietig is, er komen weinig mensen naar zijn diertuin en de hokken raken daardoor leeg. Vertel dat Rosa de dierenoppasser weinig te doen heeft.

Ga staan met je tenen richting de bank en kijk hoe Rosa een leeg hok aan het vegen is. De mensen die een kaartje hebben gekocht hadden op leeuwen gehoopt maar die zijn naar een andere dierentuin verhuist. Verdrietig gaan de gasten weer op de bank zitten.

- Vertel ook dat Bob de dierentuin misschien moet sluiten, dat zou erg zijn. Laat Bob triest kijken en zuchten.

Laat Bob zijn hoofddeksel inleveren zodat hij met de groep mee kan doen, hij komt aan het einde van het verhaal weer mee.

Rolgroep 1: Griezelgroep 1.

- Vertel dat Rosa door het bos van de dierentuin loopt, ineens hoort ze wat achter de bosjes. Zet Rosa even aan de kant.

Spelvraag: Rosa ziet monsters/griezels, welke ziet ze?

Laat de kinderen zichzelf denkbeeldig omkleden en uitbeelden. Stel daar spelvragen over.

Suggesties:

Welk geluid maken ze?

Hoe bewegen ze?

Hoe eten ze?

Spelvraag: Rosa gaat de monsters/griezels vangen, hoe doet ze dat?

Beeld dat met de groep uit, laat Rosa de Griezelgroep vangen en vertel dat ze die groep opsluit in het hok van de leeuwen.

Rolgroep 2: Griezelgroep 2.

- Vertel dat Rosa door een groot oud gebouw van de dierentuin loopt, ineens hoort ze wat op zolder. Ze loopt er naartoe. Zet Rosa even aan de kant.

Spelvraag: Rosa ziet monsters/griezels, welke ziet ze?

Laat de kinderen zichzelf denkbeeldig omkleden en uitbeelden. Stel daar spelvragen over.

Suggesties:

Welk geluid maken ze?

Hoe bewegen ze?

Hoe eten ze?

Spelvraag: Rosa gaat de monsters/griezels vangen, hoe doet ze dat?

Beeld dat met de groep uit, laat Rosa de Griezelgroep vangen en vertel dat ze die groep opsluit in het hok van de apen.

Rolgroep 3: Griezelgroep 3.

- Vertel dat Rosa langs de vijver loopt, ineens ziet ze wat in het water. Zet Rosa even aan de kant.

Spelvraag: Rosa ziet monsters/griezels, welke ziet ze?

Laat de kinderen zichzelf denkbeeldig omkleden en uitbeelden. Stel daar spelvragen over.

Suggesties:

Welk geluid maken ze?

Hoe bewegen ze?

Hoe eten ze?

Spelvraag: Rosa gaat de monsters/griezels vangen, hoe doet ze dat?

Beeld dat met de groep uit, laat Rosa de Griezelgroep vangen en vertel dat ze die groep opsluit in het lege krokodillenverblijf.

Geef Bob zijn hoofddekseel weer terug, de kinderen blijven aan één kant van het lokaal als griezelgroep 3.

Ontknoping: Vertel met dialogen.

- Vertel dat Bob uit zijn kantoor komt en Rosa hem laat zien wat ze gevangen heeft. Laat griezelgroep 3 nog lekker eng doen maar ze komen niet bij het hek (de banken).
- Vertel ook dat Bob trots is, en dat Rosa hem ook griezelgroep 2 laat zien.

De kinderen spelen griezelgroep 2.

Bob is helemaal verbaast, Rosa laat hem ook griezelgroep 1 zien.

De kinderen spelen griezelgroep 1.

Bob heeft een idee! Hij maakt van zijn diertuin een Griezeltuin! Zet de helft van de groep als bezoeker bij Bob en Rosa, de andere helft blijft in het hok als griezel.

Vertel dat het superdruk werd in de Griezeltuin en dat iedereen nog lang en gelukkig leeft.

[Zet ter afsluiting een muziekje op en laat de kleuters vrij bewegen in een griezeldans].

Einde.

Extra informatie:

Op de pagina waar deze les op staat beschreven staat informatie over hoe je presentaties nabesprekt bij drama.

Ook staan er adviezen over welke pictogrammen je kan uitprinten om de speltechniek te bespreken met je leerlingen.

Wist je dat onder het klassenmenu een link staat naar het leerkrachtscherm? Hier vind je allerlei ondersteunde informatie.