

## **Titel: de Gouden bal**

**Werkvormen:** teacher in role en vertelpantomime.

**Benodigheden:** drie kartonnen kronen, één voor jou en twee voor kinderen. Een gele zachte bal die als gouden bal dienst doet.

**Let op:** Zet met banken een deel van het lokaal af als vijver.

**Tip:** vertel zonder papier in je handen, print de spiekbrieven uit en hang die ergens neer zodat je je handen vrij hebt.

### **Warming up:**

Spelvraag: wie kom je tegen in en om een kasteel? (laat een aantal antwoorden klassikaal uitspelen).

Suggesties: prinsen en prinsessen, paardenverzorgers, koks, muzikanten.

### **De start:**

De kinderen zitten verspreid door het lokaal op de grond.

Vertel dat de koning een tweeling heeft, een jongen en een meisje. Vertel ook dat die alles al hebben en jarig zijn.

Kies een jongen en een meisje uit die als prins en prinses de les gaan volgen.

Koning (kroon op): hou de bal op je rug. Stap op het tweetal af en feliciteer ze plechtig, haal de bal achter je rug vandaan en geef die als cadeau. Raak in paniek als ze er mee spelen, want daar is hij niet voor bedoeld: daar is hij te duur voor, hij is immers van goud. Neem dan afscheid. (kroon af).

### **1: Niet in de keuken.**

**Vertellen** (het tweetal beeldt uit wat jij vertelt): de twee kijken elkaar aan en vinden het maar raar. Ze gaan een plekje zoeken om stiekem met hun nieuwe bal te spelen. Ze komen bij de keuken.

**Denkbeeldig omkleden:** doe allemaal je koksmuts op, je dikke buik aan, een schort om enz.

**Spelvraag:** wat doen de koks in de keuken? (laat een aantal antwoorden klassikaal uitspelen).

Suggesties: ze maken een taart, ze snijden groenten, ze persen sinaasappels.

**Vertellen** (iedereen beeldt uit wat jij vertelt): vertel dat de prins en prinses stiekem in de keuken spelen met de bal. Dan zien de koks dat, ze buigen en zingen een verjaardagslied. De prins en prinses wuiven en gaan er vandoor. Hier kunnen ze niet stiekem spelen met de bal.

De koks gaan zitten.

### **2: Niet in de tuin.**

**Vertellen** (het tweetal beeldt uit wat jij vertelt): Ze gaan een plekje zoeken om stiekem met hun nieuwe bal te spelen. Ze komen bij de tuin.

**Denkbeeldig omkleden:** doe allemaal je tuinmannenhoed op, je overall aan, handschoenen aan enz.

**Spelvraag:** wat doen de tuinmannen in de tuin? (laat een aantal antwoorden klassikaal uitspelen).

Suggesties: maaien het gras, knippen de heg, harken, water geven met een gieter.

**Vertellen** (iedereen beeldt uit wat jij vertelt): vertel dat de prins en prinses stiekem in een hoekje gaan spelen met de bal. Dan zien de tuinmannen dat, ze buigen en zingen een verjaardagslied. De prins en prinses wuiven en gaan er vandoor.

De tuinmannen gaan zitten.

### **3: Oeps!**

**Vertellen** (het tweetal beeldt uit wat jij vertelt): vertel dat het tweetal door de tuin sluipt en ziet dat het bij de vijver lekker rustig is. Laat ze daar even spelen en vertel dat de bal per ongeluk in de vijver valt en zinkt. Pak de bal en leg hem uit het zicht.

**Koning** (kroon op): Vertel de kinderen dat je het zo fijn vindt dat ze de bal niet bij zich hebben en altijd zo goed naar je luisteren. Neem dan afscheid. (kroon af).

### **4: Help!**

**Vertellen** (het tweetal beeldt uit wat jij vertelt): vertel dat het tweetal in paniek is en om hulp roept. Vertel dat bepaalde mensen dat hebben gehoord.

**Spelvraag:** welke mensen kunnen goed onder water zwemmen?

Suggesties: duikers, ridders, zwemjuffen.

Kies één suggestie uit, laat ze zich denkbeeldig omkleden.

**Vertellen** (iedereen beeldt uit wat jij vertelt): ze zwemmen en zwemmen, maar het is zo donker in de vijver dat na een uur iedereen weer boven komt. Mislukt. Ze nemen afscheid.

### **5: Help, help!**

**Vertellen** (het tweetal beeldt uit wat jij vertelt): vertel dat het tweetal nog steeds in paniek is en om hulp roept. Vertel dat bepaalde dieren dat hebben gehoord.

**Spelvraag:** welke dieren kunnen goed onder water zwemmen?

Suggesties: kikkers, dolfijnen, vogelbekdieren.

Kies één suggestie uit, laat ze zich denkbeeldig omkleden.

**Vertellen** (iedereen beeldt uit wat jij vertelt): ze zwemmen en zwemmen, maar het is zo donker in de vijver dat na een uur iedereen weer boven komt. [Geef één zwemdier de bal. ] Gelukkig de laatste heeft de bal, iedereen juicht. En dat de koning had staan kijken.

Iedereen gaat zitten behalve het tweetal.

### **6: De ontknoping.**

**Koning** (kroon op): vertel dat je hebt gezien hoe de bal werd opgedoken. Vertel ook dat je het stom vindt dat je zo'n cadeau hebt gegeven, het is immers logisch dat ze liever willen spelen met hun cadeau dan er alleen naar kijken. (kroon af).

**Vertellen** (iedereen beeldt uit wat jij vertelt): vertel dat de koning de speelgoedfabriek voor alle vrienden en vriendinnen cadeaus heeft laten brengen. Dat iedereen pakt waar hij het liefste mee speelt en dat iedereen plezier heeft.

### **Afloop.**

Vrij spelmoment waarin de kinderen met denkbeeldig speelgoed spelen.

### **Einde**

## Spiekbrief: 'de Gouden bal'.

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>Spelvraag                        | Wie kom je tegen in en om een kasteel?(laat een aantal antwoorden klassikaal uitspelen).<br>Suggesties: prinsen en prinsessen, paardenverzorgers, koks, muzikanten.                                                             |
| <br>Jij vertelt                      | Vertel dat de koning een tweeling heeft, een jongen en een meisje. Vertel ook dat die alles al hebben jarig zijn.                                                                                                               |
| <br>Iedereen zit                     | Kies een jongen en een meisje uit die als prins en prinses de les gaan volgen.                                                                                                                                                  |
| <br>Koning                           | (hou de bal op je rug) Feliciteer ze plechtig, geef de bal als cadeau. Raak in paniek als ze er mee spelen, want daar is hij niet voor bedoeld: daar is hij te duur voor. Neem dan afscheid. (kroon af).                        |
| <br>Uitbeelden terwijl jij vertelt   | De twee kijken elkaar aan en vinden het maar raar. Ze gaan een plekje zoeken om stiekem met hun nieuwe bal te spelen. Ze komen bij de keuken. Denkbeeldig omkleden als koks.                                                    |
| <br>Spelvraag                        | Wat doen de koks in de keuken?(laat een aantal antwoorden klassikaal uitspelen).<br>Suggesties: ze maken een taart, ze snijden groenten, ze persen sinaasappels.                                                                |
| <br>Uitbeelden terwijl jij vertelt   | De prins en prinses spelen stiekem in de keuken spelen met de bal. Dan zien de koks dat, ze buigen en zingen een verjaardagslied. De prins en prinses wuiven en gaan er vandoor. Hier kunnen ze niet stiekem spelen met de bal. |
| <br>Iedereen zit                     | Ze gaan een plekje zoeken om stiekem met hun nieuwe bal te spelen. Ze komen bij de tuin.                                                                                                                                        |
| <br>Uitbeelden terwijl jij vertelt   | Denkbeeldig omkleden als tuinman.                                                                                                                                                                                               |
| <br>Spelvraag                        | Wat doen de tuinmannen in de tuin?(laat een aantal antwoorden klassikaal uitspelen).<br>Suggesties: maaien het gras, knippen de heg, harken, water geven met een gieter.                                                        |
| <br>Uitbeelden terwijl jij vertelt  | Vertel dat de prins en prinses stiekem in een hoekje gaan spelen met de bal. Dan zien de tuinmannen dat, ze buigen en zingen een verjaardagslied. De prins en prinses wuiven en gaan er vandoor.                                |
| <br>Iedereen zit                   | Vertel dat het tweetal door de tuin sluipt en ziet dat het bij de vijver lekker rustig is. Laat ze daar even spelen en vertel dat de bal per ongeluk in de vijver valt en zinkt. Pak de bal en leg hem uit het zicht.           |
| <br>Uitbeelden terwijl jij vertelt | Vertel de kinderen dat je het zo fijn vindt dat ze de bal niet bij zich hebben en altijd zo goed naar je luisteren.                                                                                                             |
| <br>Koning                         | Vertel dat het tweetal in paniek is en om hulp roept. Vertel dat bepaalde mensen dat hebben gehoord.                                                                                                                            |
| <br>Uitbeelden terwijl jij vertelt | Welke mensen kunnen goed onder water zwemmen?Suggesties: duikers, ridders, zwemjuffen. Kies één suggestie uit, laat ze zich denkbeeldig omkleden.                                                                               |
| <br>Spelvraag                      | Ze zwemmen en zwemmen, maar het is zo donker in de vijver dat na een uur iedereen weer boven komt. Mislukt. Ze nemen afscheid. Het tweetal is nog steeds in paniek en roept om hulp. Bepaalde dieren hebben dat gehoord.        |
| <br>Uitbeelden terwijl jij vertelt | Welke dieren kunnen goed onder water zwemmen?<br>Suggesties: kikkers, dolfijnen, vogelbekdieren. Kies één suggestie uit, laat ze zich denkbeeldig omkleden.                                                                     |
| <br>Spelvraag                      | Ze zwemmen en zwemmen, maar het is zo donker in de vijver dat na een uur iedereen weer boven komt. [Geef één zwemdier de bal. ] Gelukkig de laatste heeft de bal, iedereen juicht. De koning heeft staan kijken.                |
| <br>Uitbeelden terwijl jij vertelt | Vertel dat je hebt gezien hoe de bal werd opgedoken. Vertel ook dat je het stom vindt dat je zo'n cadeau hebt gegeven, het is immers logisch dat ze liever willen spelen met hun cadeau dan er alleen naar kijken.              |
| <br>Iedereen zit                   | Vertel dat de koning de speelgoedfabriek voor alle vrienden en vriendinnen cadeaus heeft laten brengen. Dat iedereen pakt waar hij het liefste mee speelt en dat iedereen plezier heeft.                                        |
| <br>Uitbeelden terwijl jij vertelt |                                                                                                                                                                                                                                 |