

Dit is een sample van www.dramamethode.nl wist je dat je voor €35,- al beschikking hebt over meer dan 40 lessen?

Titel: Sport & Spel

Groep: 5-8

Werkvorm(en): pantomime.

Activiteit: De kinderen verzinnen een pantomimepresentatie over een sport of spel en presenteren dat aan elkaar.

Inleiding.

De groep zit in hoefijzeropstelling. Vertel dat jullie in deze les pantomime gaan spelen. Speel ter illustratie van de werkvorm alsof je aan het darten bent en vraag wat je uitbeeldt.

Vermeld dat je bij deze werkvorm niet mag praten en geen echte spullen mag gebruiken.

Warming up klassikaal.

De groep staat verspreid in het lokaal.

Instructie: *Je krijgt straks spelopdrachten, voer die uit zonder contact te maken met een klasgenoot.*

Spelopdrachten: speel tennis, honkbal, ga zwemmen, ga sjoelen, bowlen, gamen. (spelcomputer).

Geef kinderen steeds even de tijd om iedere spelopdracht uit te spelen.

Warming up tweetallen.

De groep zitten in tweetallen in het lokaal op de grond, ze bepalen wie a is en wie b.

Instructie: *a beeldt een spel uit voor b, in plaats van het te raden speelt b mee zodra hij het spel snapt. Daarna wisselen jullie, als beiden een spel hebben uitgebeeld doe je hetzelfde met een sport.*

Doe dit een keer voor met een kind voordat de kinderen in tweetallen aan de slag gaan. Kies een kind en ga knikkeren, stimuleer dat het kind met je mee knikkert. Laat voor het kind applaudisseren. De kinderen gaan staan, verzinnen verder zelf hun spelsituaties en wisselen zo lang om totdat je aangeeft dat ze op hun plek mogen gaan zitten.

Kern.

De groep zit in hoefijzeropstelling

Instructie: *Jullie krijgen zo in werkgroepen de opdracht om een pantomimepresentatie te maken. Daarin staat een sport of spel centraal.*

Opdrachten: *schoolpleinspel, koningsdagspel, een balsport, een wintersport en een watersport.*

Bespreek kort de aandachtspunten op de opdrachtkaarten (zie bijlage 1 voor een voorbeeldopdracht). Maak werkgroepen en deel de opdrachtkaarten uit.

Bijlage 1: (dit voorbeeld zit niet bij de opdrachten dus je kunt het klassikaal bespreken).

Sport & Spel.

Jullie maken een presentatie over de volgende sport: atletiek.

Stap 1: jullie spelen, niets aan de hand.

Stap 2: er gebeurt iets onverwachts. *

Stap 3: de afloop.

Stap 4: verder spelen/sporten.

- Pantomime: niet spreken, geen echte voorwerpen gebruiken.
- Zorg dat er geen geweld in jullie presentatie voorkomt.
- Wat heb je in je hand? Hoe mime je dat?

* probeer verder te denken dan vallen/blessen.

Opdrachten:

Sport & Spel.

Jullie maken een presentatie over het volgende spel: een schoolpleinspel.

Stap 1: jullie spelen, niets aan de hand.

Stap 2: er gebeurt iets onverwachts. *

Stap 3: de afloop.

Stap 4: verder spelen/sporten.

- Pantomime: niet spreken, geen echte voorwerpen gebruiken.
- Zorg dat er geen geweld in jullie presentatie voorkomt.
- Wat heb je in je hand? Hoe mime je dat?

* probeer verder te denken dan vallen/blessen.

Sport & Spel.

Jullie maken een presentatie over het volgende spel: een koningsdagspel.*

Stap 1: jullie spelen, niets aan de hand.

Stap 2: er gebeurt iets onverwachts. **

Stap 3: de afloop.

Stap 4: verder spelen/sporten.

- Pantomime: niet spreken, geen echte voorwerpen gebruiken.
- Zorg dat er geen geweld in jullie presentatie voorkomt.
- Wat heb je in je hand? Hoe mime je dat?

* een spel dat op koningsdag wordt gespeeld zoals zaklopen, spijkerbroek hangen, koek happen, appel/snoep happen...

** probeer verder te denken dan vallen/blessen.

Sport & Spel.

Jullie maken een presentatie over de volgende sport: een balsport.

Stap 1: jullie spelen, niets aan de hand.

Stap 2: er gebeurt iets onverwachts. *

Stap 3: de afloop.

Stap 4: verder spelen/sporten.

- Pantomime: niet spreken, geen echte voorwerpen gebruiken.
- Zorg dat er geen geweld in jullie presentatie voorkomt.
- Wat heb je in je hand? Hoe mime je dat?

* probeer verder te denken dan vallen/blessen.

Sport & Spel.

Jullie maken een presentatie over de volgende sport: een wintersport

Stap 1: jullie spelen, niets aan de hand.

Stap 2: er gebeurt iets onverwachts. *

Stap 3: de afloop.

Stap 4: verder spelen/sporten.

- Pantomime: niet spreken, geen echte voorwerpen gebruiken.
- Zorg dat er geen geweld in jullie presentatie voorkomt.
- Wat heb je in je hand? Hoe mime je dat?

* probeer verder te denken dan vallen/blessen.

Sport & Spel.

Jullie maken een presentatie over de volgende sport: een watersport.

Stap 1: jullie spelen, niets aan de hand.

Stap 2: er gebeurt iets onverwachts. *

Stap 3: de afloop.

Stap 4: verder spelen/sporten.

- Pantomime: niet spreken, geen echte voorwerpen gebruiken.
- Zorg dat er geen geweld in jullie presentatie voorkomt.
- Wat heb je in je hand? Hoe mime je dat?

* probeer verder te denken dan vallen/blessen.

Dit is een sample van www.dramamethode.nl wist je dat je voor €35,- al beschikking hebt over meer dan 40 lessen? Een abonnement voor de hele basisschool kost €120,- los van het aantal leerlingen in je school.

Dramaland houdt de abonnementsprijzen bewust laag, want goed onderwijs moet je delen.