

Titel: Schouder aan schouder (thema vriendschap)

Groep: 4

Werkvorm(en): acteespel.

Activiteit: De kinderen verzinnen een verhaal waarin vrienden elkaar helpen en presenteren dat aan elkaar.

Benodigdheden: fluitje.

Inleiding.

De groep zit in hoefijzeropstelling. Vertel dat jullie in deze les gaan acteren. Benadruk dat je bij acteespel duidelijk moet spreken en vanuit houding en gebaar moet spelen.

Warming up drietallen.

De groep zit in drietallen in het lokaal op de grond, ze bepalen wie A is en wie B en C.

Instructie: *Je krijgt spelopdrachten, voer die uit zonder contact te maken met andere drietallen. Je moet er bij praten. De opdrachten gaan over vrienden die samen iets gaan doen.*

Spelopdrachten:

A je bent jarig, B en C komen op bezoek. Bepaal wat jullie gaan doen.

B je hebt een nieuw huisdier, A en C komen op bezoek. Bepaal wat jullie gaan doen.

C jullie mogen zelf pannenkoeken bakken bij jou thuis, B en A komen op bezoek. Bepaal hoe jullie dat gaan aanpakken.

Geef kinderen steeds even de tijd om iedere spelopdracht uit te spelen.

Warming up drietallen.

De groep zit in drietallen in het lokaal op de grond, ze bepalen wie A is en wie B en C.

Instructie: *Je krijgt spelopdrachten, voer die uit zonder contact te maken met andere drietallen. Je moet er bij praten. Je krijgt een situatie en één van jullie verzint een probleem als je het fluitje hoort.*

-Jullie zijn in het zwembad. Als je het fluitje hoort verzint A een probleem, de anderen helpen mee om het probleem op te lossen.

-Jullie zijn aan het spelen in het bos. Als je het fluitje hoort verzint B een probleem, de anderen helpen mee om het probleem op te lossen.

-Jullie zijn aan het voetballen. Als je het fluitje hoort verzint C een probleem, de anderen helpen mee om het probleem op te lossen.

Wacht steeds even tot de situaties helder worden uitgebeeld tot je op je fluitje blaast. Als je op je fluitje blaast geef je aan of A, B of C een probleem inbrengt. De kinderen wachten na iedere opdracht totdat jij de volgende opdracht geeft, bij voorkeur zittend op de grond.

Kern.

De groep zit in hoefijzeropstelling.

Instructie: Jullie krijgen zo in werkgroepen een opdracht, deze gaat over een groepje vrienden die elke dag samen naar school loopt. Dat is plaatje 1 (laat die op A4 zien). Plaatje 2 is een probleem dat jullie onderweg tegenkomen (bespreek kort welke problemen je kan tegenkomen als je samen naar school loopt). Steeds raken twee vrienden in de problemen, de anderen helpen. Bespreek straks met je groepje wat de oplossing is, hoe de vrienden dit gaan oplossen en studeer dat in. Ik wijs de twee kinderen aan die in het verhaal in de problemen komen. Jullie mogen er bij praten.

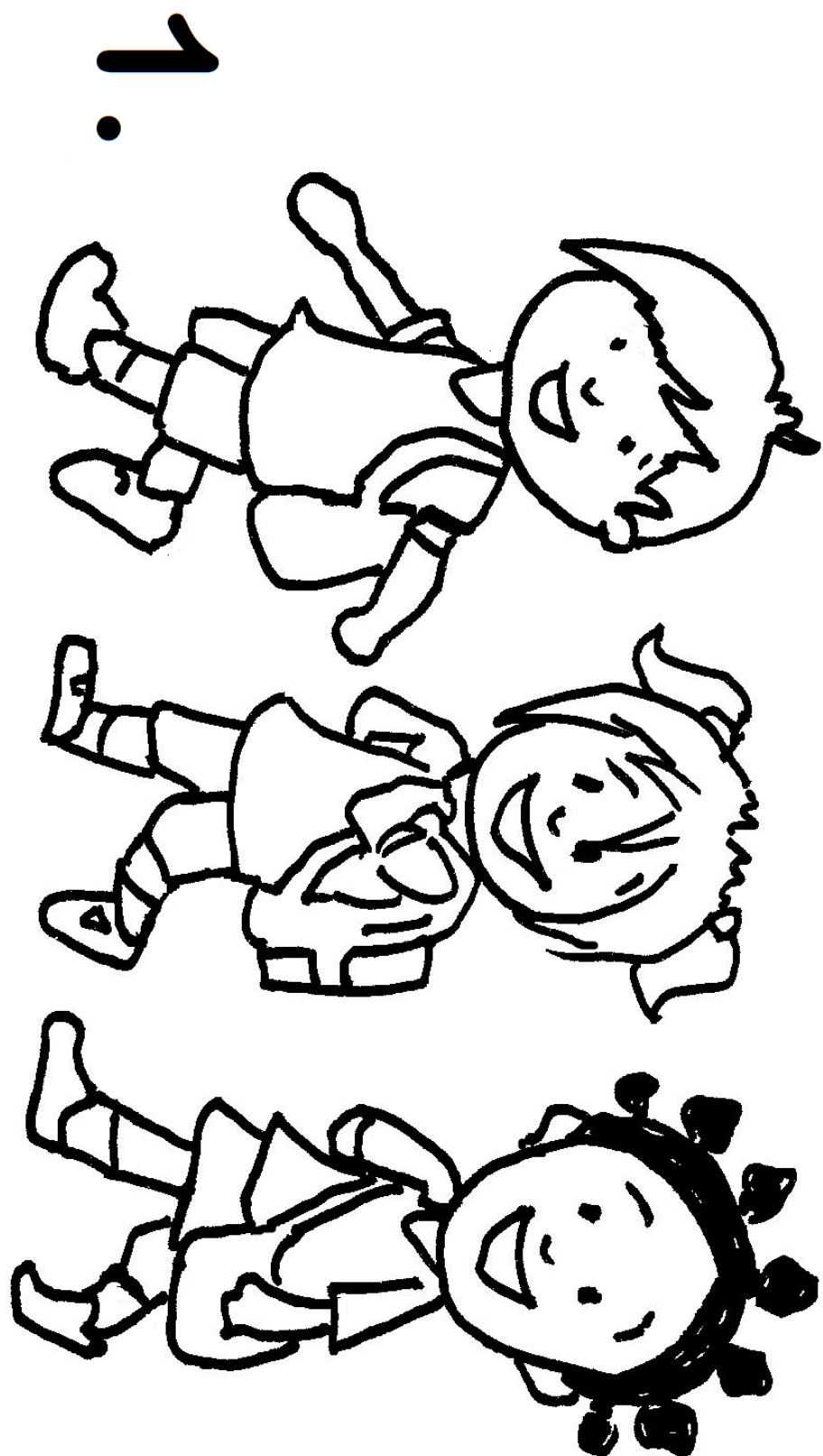
Maak maximaal vier werkgroepen en deel de opdrachtkaarten uit. Wijs van ieder groepje twee kinderen aan die het probleem krijgen, de anderen gaan helpen in het verhaal. Geef ze een kleine 10 minuten de tijd om te repeteren, applaudiseer na iedere uitvoering en bespreek kort na.

Extra informatie:

Op de pagina waar deze les op staat beschreven staat informatie over hoe je presentaties nabesprekt bij drama.

Ook staan er adviezen over welke pictogrammen je kan uitprinten om de speltechniek te bespreken met je leerlingen.

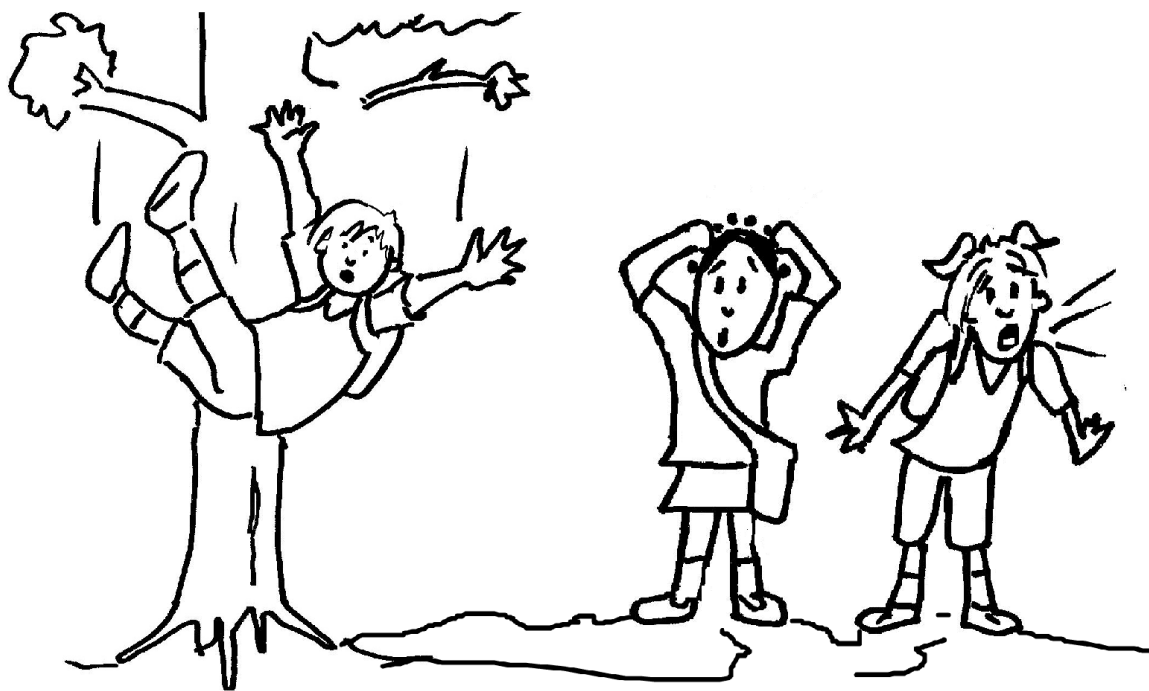
Wist je dat onder het klassenmenu een link staat naar het leerkrachtscherf? Hier vind je allerlei ondersteunde informatie.



1.



2.



1.



2.

