

Titel: Goede vrienden

Groep: 3

Werkvorm(en): pantomime.

Activiteit: De kinderen verzinnen een pantomimepresentatie over vrienden die elkaar helpen en presenteren dat aan elkaar.

Benodigdheden: fluitje.

Inleiding.

De groep zit in hoefijzeropstelling. Vertel dat jullie in deze les pantomime gaan spelen. Speel ter illustratie van de werkvorm alsof je

Vermeld dat je bij deze werkvorm niet mag praten en geen echte spullen mag gebruiken.

Warming up tweetallen.

De groep staat verspreid in het lokaal.

De groep zitten in tweetallen in het lokaal op de grond.

Instructie: *jullie zijn goede vrienden, hoe ziet dat er uit op deze verschillende plekken?*

Spelopdrachten: in een bootje, in een speeltuin, in een zwembad, op het schoolplein.

Geef kinderen steeds even de tijd om iedere spelopdracht uit te spelen.

Warming up tweetallen: vrienden helpen.

De groep zitten in tweetallen in het lokaal op de grond, ze bepalen wie a is en wie b.

Instructie:

Je krijgt een spelopdracht, als het fluitje gaat speelt één van jullie een zelfbedacht probleem: de ander helpt.

Doe dit een keer voor met een kind voordat de kinderen in tweetallen aan de slag gaan, zeg dat jij een probleem gaat spelen en dat het kind jou mag helpen. Speel dat jullie samen de hond uitlaten, speel daarna dat de hond ontsnapt en stimuleer het kind dat hij je helpt.

Jullie zijn aan het voetballen. Als het fluitje gaat verzint A een probleem en moet B helpen.

Jullie zijn het fietsen. Als het fluitje gaat verzint B een probleem en moet A helpen.

Jullie zijn tikkertje aan het spelen. Als het fluitje gaat verzint A een probleem en moet B helpen.

Jullie zijn op een bootje. Als het fluitje gaat verzint B een probleem en moet A helpen.

Kern.

De groep zit in hoefijzeropstelling.

Instructie: *Jullie krijgen zo in werkgroepen de opdracht om een pantomimepresentatie te maken waarin vrienden elkaar helpen. Jullie opdracht bestaat uit twee tekeningetjes. De eerste is dat alles goed gaat, stap twee is dat één of twee in paniek zijn, stap 3 is dat de vrienden moeten helpen. Die stap 3 verzinnen jullie zelf.*

Geef het voorbeeld (bijlage 1) zodat het concreet is.

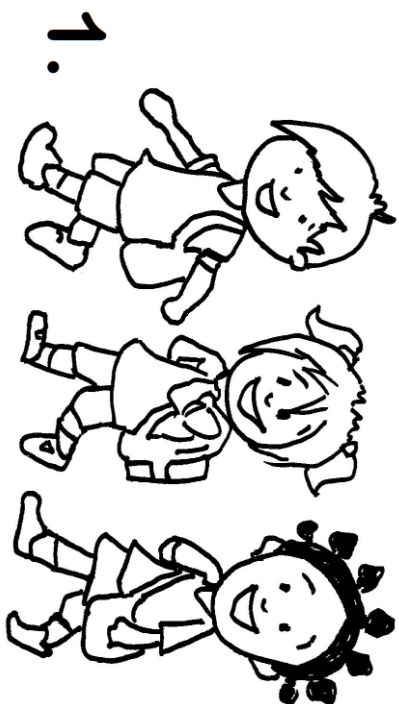
Maak maximaal vier werkgroepen en deel de opdrachtkaarten uit. Geef ze een kleine 10 minuten de tijd om te repeteren, applaudisseer na iedere uitvoering en bespreek kort na.

Extra informatie:

Op de pagina waar deze les op staat beschreven staat informatie over hoe je presentaties nabespreekt bij drama.

Ook staan er adviezen over welke pictogrammen je kan uitprinten om de speltechniek te bespreken met je leerlingen.

Wist je dat onder het klassenmenu een link staat naar het leerkrachtscherf? Hier vind je allerlei ondersteunde informatie.



3.
?



3. ?



3. ?



3. ?



3. ?